

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»  
(ФГБОУ ВО СПБГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Дизайнер

**Направленности образования:**

Дизайн костюма, Рекламная графика

Принято на Ученом совете университета

«04» апреля 2023 г., протокол № 7

2023 год

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	15
5.1. Учебный план.....	15
5.2. Календарный учебный график .....	28
5.3. Рабочая программа воспитания .....	31
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	32
Раздел 6. Формы аттестации.....	32
Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	32
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	32
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	34
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	35
Приложения .....	36

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом ФГОС СПО получаемой специальности.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической

подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – дизайнер. Направленности образования: Дизайн костюма, Рекламная графика.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы:

- на базе среднего общего образования – 4 464 академических часа;

- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	Дизайнер
техническое исполнение художественно-конструкторских	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-	

(дизайнерских) проектов в материале	конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в професси-</p>

		ональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности</p>

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессио-	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произ-

	<p>нальной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>несенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика  ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов  ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ  ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработки технического задания согласно требованиям заказчика;  проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;  осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;  проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить предпроектный анализ;  разрабатывать концепцию проекта;  находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;  выбирать графические средства в соответствии с тематикой и зада-</p>

		<p>         чами проекта;          владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;          выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;          создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;          использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;          создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;          производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;          изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;          использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;          осуществлять процесс дизайн-проектирования;          разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;          проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;          владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;          осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей.       </p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном ди-</p>
--	--	---

		<p>зайне;  законы создания колористики;  закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;  законы формообразования;  систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);  преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  принципы и методы эргономики;  современные тенденции в области дизайна;  систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;  методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта.</p>
<p>техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия  ПК 2.2. Выполнять технические чертежи  ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)  ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации  ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработки технологической карты изготовления изделия;  выполнения технических чертежей;  выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;  разработки эталона (макета в масштабе) изделия.  <b>Умения:</b>  выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;  выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенно-</p>

		<p>стей технологии и формообразующих свойств материалов; разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; работать на производственном оборудовании.</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; технологию сборки эталонного образца изделия; технологический процесс изготовления модели; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.</p>
<p>контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, в оплощении предметно-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведения метрологической экспертизы.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства</p>

	<p>пространственных комплексов</p>	<p>измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p> <p><b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>
<p>организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей.</p> <p><b>Знания:</b> система управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;</p>

		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.
освоение профессии рабочего, должности служащего	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора техники выполнения проекта в зависимости от поставленной задачи; работы с различными инструментами и материалами используемыми в художественной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> работать с аналогами и первоисточниками на русском и английском языке; составлять объемные композиции для полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности; подбирать и использовать рациональный метод исполнения и выполнения поставленной задачи.</p> <p><b>Знания:</b> материалы, инструменты и их применение художественно-оформительской работе; порядок организации рационального труда на рабочем месте; техника безопасности, безопасные приемы и методы выполнения художественно-оформительских работ; современные технологии по работе; практическое применения объемных элементов графики в дизайне полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности.</p>

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

**личностным**, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Россий-

ской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Объём ОП		
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						1476	1476	1386	710	640	24	12	96	18	100%	0%	
<b>СОО.Среднее общее образование</b>						1476	1476	1386	710	640	24	12	96	18	1476		
ОУП.01	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>122</b>		<b>1111122222</b>		<b>1111111222222</b>	1396	<b>1396</b>	<b>1306</b>	<b>690</b>	<b>604</b>		<b>12</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	1396	
ОУП.01.01	Русский язык	2				1	166	166	156	94	58		4	4	6	166	
ОУП.01.02У	Литература	2				1	168	168	158	114	40		4	4	6	168	
ОУП.01.03	Математика			1		2	132	132	128	78	50			4		132	
ОУП.01.04	Иностранный язык			2		1	80	80	78		78			2		80	
ОУП.01.05	Информатика			12			70	70	70		70					70	
ОУП.01.06	Физика			1		2	98	98	98	64	34					98	
ОУП.01.07	Химия					12	68	68	66	44	22			2		68	
ОУП.01.08	Биология					12	88	88	86	62	24			2		88	
ОУП.01.09	<b>История</b>			<b>2</b>		<b>11</b>	114	<b>114</b>	<b>106</b>	<b>78</b>	<b>28</b>			<b>8</b>		114	
ОУП.01.09.01	История			2		1	82	82	76	52	24			6		82	
ОУП.01.09.02	Россия - моя история					1	32	32	30	26	4			2		32	
ОУП.01.10У	Обществознание	1		2			146	146	134	88	42		4	6	6	146	
ОУП.01.11	География					2	68	68	68	32	36					68	
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			12			120	120	80		80			40		120	

ОУП.01.13	Основы безопасности жизнедеятельности			1		2	78	78	78	36	42					78	
ОУП.02	<b>Дополнительные учебные предметы</b>			<b>12</b>			80	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		80	
ОУП.02.01	Введение в профессиональную деятельность			12			80	80	80	20	36	24		24		80	
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							4464	4464	3216	796	2408		12	1158	90	3168	1296
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							650	650	634	134	498		2	10	6	468	182
ОГСЭ.01	Основы философии					5	48	48	48	22	26					48	
ОГСЭ.02	История			3			48	48	48	22	26					48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			345678			202	202	200		200			2		176	26
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					5	36	36	36	10	26					36	
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптационная) физическая культура			345678			180	180	180	4	176					160	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3					86	86	76	50	24		2	4	6		86
ОГСЭ.07	Культурология					4	50	50	46	26	20			4			50
<b>ЕН.Математический и общий естественно-научный цикл</b>							170	170	162	74	88			8		144	26
ЕН.01	Математика					4	58	58	54	30	24			4		36	22
ЕН.02	Экологические основы природопользования					6	36	36	36	20	16					36	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			6			76	76	72	24	48			4		72	4
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							1092	1092	1014	242	768		4	66	12	612	480
ОП.01	Материаловедение			4			76	76	72	20	52			4		70	6
ОП.02	Экономика организации	7					48	48	38	16	20		2	4	6	36	12
ОП.03	Рисунок с основами перспективы			68		3457	268	268	246	8	238			22		166	102
ОП.04	Живопись с основами цветоведения			378		456	252	252	240	6	234			12		164	88
ОП.05	История дизайна					6	80	80	78	42	36			2		72	8
ОП.06	История изобразительно-	3					48	48	40	16	22		2	2	6	36	12

	го искусства																	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					67	76	76	70	24	46			6		68	8	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					8	54	54	52	42	10			2			54	
ОП.09	Основы рекламной деятельности			6		45	148	148	140	48	92			8			148	
ОП.10	Дизайн и рекламные технологии					5	42	42	38	20	18			4			42	
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>							2336	2336	1406	346	1054			6	858	72	1728	608
ПМ.01	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>58</b>				<b>56788</b>	<b>7</b>	<b>344566777888</b>	991	<b>991</b>	<b>569</b>	<b>87</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>404</b>	<b>18</b>	783	<b>208</b>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	5					7	34678	312	312	280	20	256	4	26	6	184	128
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики					45678		200	200	194	22	172		6		150	50	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования					78		107	107	95	45	50		12		77	30	
УП.01.01	учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов					56		108	108					108		108		
УП.01.02	учебная практика, выполнение художественных (дизайнерских) проектов продукции средствами компьютерной графики					78		108	108					108		108		

ПП.01.01	производственная практика, преддипломная практика			8			144	144					144		144		
ПМ.01.ЭК	экзамен по модулю	8					12	12						12	12		
ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>558</b>		<b>3467</b>		<b>334467788</b>	846	<b>846</b>	<b>574</b>	<b>106</b>	<b>466</b>		<b>2</b>	<b>254</b>	<b>18</b>	650	<b>196</b>
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	5		6		3478	336	336	310	38	270		2	20	6	250	86
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	5				34678	282	282	264	68	196			18		172	110
УП.02.01	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			34			108	108						108		108	
ПП.02.01	производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			7			108	108						108		108	
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	8					12	12							12	12	
ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>44</b>	182	<b>182</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>28</b>			<b>80</b>	<b>12</b>	162	<b>20</b>
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии					4	48	48	42	26	16			6		38	10
МДК.03.02	Основы управления качеством					4	50	50	48	36	12			2		40	10
УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			4			72	72						72		72	
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	4					12	12							12	12	

ПМ.04	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>56</b>	161	<b>161</b>	<b>105</b>	<b>83</b>	<b>22</b>			<b>44</b>	<b>12</b>	133	<b>28</b>
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом					56	113	113	105	83	22			8		85	28
ПП.04.01	производственная практика, организация работы коллектива исполнителей			6			36	36						36		36	
ПМ.04.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12							12	12	
ПМ.05	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>4</b>		<b>34</b>		<b>4</b>	156	<b>156</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>60</b>			<b>76</b>	<b>12</b>		<b>156</b>
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			3		4	72	72	68	8	60			4			72
УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			4			72	72						72			72
ПМ.05.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>4</i>					12	12							12		<i>12</i>
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>							216	216						216		216	
ГИА.01	Защита дипломного проекта						216	216						216		216	
<b>Итого акад. часов (без факультативов)</b>							<b>5940</b>	<b>5940</b>	<b>4602</b>	<b>1506</b>	<b>3048</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1254</b>	<b>108</b>	<b>69.49%</b>	<b>30.51%</b>
<b>Учебные практики, нед.</b>														<b>13</b>			
<b>Производственные практики, нед.</b>														<b>8</b>			

## Учебный план на базе среднего общего образования

Направленность: Дизайн костюма

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							4464	4464	2948	776	2154	1408	108	3168	1296	
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							650	650	622	154	466	22	6	468	182	
+	ОГСЭ.01	Основы философии					3	48	48	42	20	22	6	48		
+	ОГСЭ.02	История					1	48	48	48	46	2		48		
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			12346		5	202	202	198		198	4	176	26	
+	ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					3	36	36	32	8	24	4	36		
+	ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			123456			180	180	180	4	176		160	20	
+	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1					86	86	76	50	24	4	6	86	
+	ОГСЭ.07	Культурология					2	50	50	46	26	20	4		50	
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							170	170	158	72	86	12		144	26	
+	ЕН.01	Математика					2	58	58	54	30	24	4	36	22	
+	ЕН.02	Экологические основы природопользования					4	36	36	32	18	14	4	36		
+	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4			76	76	72	24	48	4	72	4	
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>							998	998	896	204	688	90	12	612	386	
+	ОП.01	Материаловедение			2		1	76	76	72	20	52	4	66	10	
+	ОП.02	Экономика организации	5					48	48	38	16	20	4	6	36	
+	ОП.03	Рисунок с основами перспективы			46		1235	268	268	246	8	238	22	164	104	
+	ОП.04	Живопись с основами цветоведения			125		346	252	252	236	6	230	16	164	88	
+	ОП.05	История дизайна					4	80	80	76	40	36	4	72	8	
+	ОП.06	История изобразительного	1					48	48	40	16	22	2	6	42	

		искусства															
+	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				45	76	76	68	22	46	8		68	8		
+	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				6	54	54	40	30	10	14			54		
+	ОП.09	Пластическая анатомия				2	54	54	50	26	24	4			54		
+	ОП.10	Дизайн и рекламные технологии				6	42	42	30	20	10	12			42		
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>								2430	2430	1272	346	914	1068	90	1728	702	
+	ПМ.01	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>3456</b>			<b>12234566</b>	<b>5</b>	<b>1233445566</b>	1066	<b>1066</b>	<b>470</b>	<b>90</b>	<b>374</b>	<b>566</b>	<b>30</b>	762	<b>304</b>
+	МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	3		2	5	456	212	212	180	20	156	26	6	110	102	
+	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	4				356	136	136	110	12	98	20	6	136		
+	МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	5				1234	202	202	180	58	120	16	6	102	100	
+	УП.01.01	учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				1234		252	252				252		150	102	
+	ПП.01.01	производственная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				56		108	108				108		108		
+	ПП.01.02	производственная практика, преддипломная практика				6		144	144				144		144		
+	ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12					12	12		
+	ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизай-</b>	<b>346</b>			<b>445</b>	<b>6</b>	<b>112235566</b>	818	<b>818</b>	<b>500</b>	<b>136</b>	<b>358</b>	<b>294</b>	<b>24</b>	558	<b>260</b>

		<b>нерских) проектов в материале</b>														
+	МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	3		4	6	1256	290	290	240	8	228	44	6	176	114
+	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	4				12356	300	300	260	128	130	34	6	154	146
+	УП.02.01	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			4			144	144				144		144	
+	УП.02.02	учебная практика, техническое исполнение конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			5			72	72				72		72	
+	ПМ.02.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	6					12	12					12	12	
+	ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>3</b>		<b>33</b>		<b>3</b>	252	<b>252</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	252	
+	МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии			3			84	84	68	36	32	16		84	
+	МДК.03.02	Основы управления качеством					3	84	84	70	36	34	14		84	
+	УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			3			72	72				72		72	
+	ПМ.03.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	3					12	12					12	12	
+	ПМ.04	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	144	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	144	
+	МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом					5	96	96	72	36	36	24		96	
+	ПП.04.01	производственная практика, организация работы коллектива исполнителей			5			36	36				36		36	
+	ПМ.04.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	5					12	12					12	12	
+	ПМ.05	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	150	<b>150</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	12	<b>138</b>

+	МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			1		2	102	102	92	12	80	10		12	90
+	УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			2			36	36				36			36
+	ПМ.05.ЭК	экзамен по модулю	2					12	12					12		12
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>								216	216				216		216	
+	ГИА.01	Защита дипломного проекта						216	216				216		216	
<b>Итого акад. часов (без факультативов)</b>								<b>4464</b>	<b>4464</b>	<b>2948</b>	<b>776</b>	<b>2154</b>	<b>1408</b>	<b>108</b>	<b>69.49%</b>	<b>30.51%</b>
<b>Учебные практики, нед.</b>								<b>16</b>								
<b>Производственные практики, нед.</b>								<b>8</b>								

## Направленность: Рекламная графика

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							4464	4464	3084	774	2298	12	1284	96	3168	1296	
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							650	650	628	158	468	2	16	6	468	182	
+	ОГСЭ.01	Основы философии					3	48	48	46	22	24		2		48	
+	ОГСЭ.02	История					1	48	48	48	46	2				48	
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			12346		5	202	202	200		200		2		176	26
+	ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					3	36	36	32	10	22		4		36	
+	ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			123456			180	180	180	4	176				160	20
+	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1					86	86	76	50	24	2	4	6		86
+	ОГСЭ.07	Культурология					2	50	50	46	26	20		4			50
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							170	170	162	74	88		8		144	26	
+	ЕН.01	Математика					2	58	58	54	30	24		4		36	22
+	ЕН.02	Экологические основы природопользования					4	36	36	36	20	16				36	
+	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4			76	76	72	24	48		4		72	4
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>							1092	1092	974	218	752	4	106	12	612	480	
+	ОП.01	Материаловедение			2			76	76	72	20	52		4		70	6
+	ОП.02	Экономика организации	5					48	48	36	16	18	2	6	6	36	12
+	ОП.03	Рисунок с основами перспективы			46		1235	268	268	240	8	232		28		166	102
+	ОП.04	Живопись с основами цветоведения			125		346	252	252	234	6	228		18		164	88
+	ОП.05	История дизайна					4	80	80	76	40	36		4		72	8
+	ОП.06	История изобразительного искусства	1					48	48	38	14	22	2	4	6	36	12
+	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					45	76	76	66	22	44		10		68	8

+	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					6	54	54	42	32	10		12			54
+	ОП.09	Основы рекламной деятельности			4		23	148	148	132	40	92		16			148
+	ОП.10	Дизайн и рекламные технологии					3	42	42	38	20	18		4			42
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>								2336	2336	1320	324	990	6	938	78	1728	608
+	ПМ.01	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>346</b>			<b>5</b>	<b>123455566</b>	991	<b>991</b>	<b>535</b>	<b>87</b>	<b>444</b>	<b>4</b>	<b>432</b>	<b>24</b>	783	<b>208</b>
+	МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	3			5	1245	312	312	266	20	242	4	40	6	184	128
+	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	4				356	200	200	180	22	158		14	6	150	50
+	МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования					56	107	107	89	45	44		18		77	30
+	УП.01.01	учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			34			108	108					108		108	
+	УП.01.02	учебная практика, выполнение художественных (дизайнерских) проектов продукции средствами компьютерной графики			56			108	108					108		108	
+	ПП.01.01	производственная практика, преддипломная практика			6			144	144					144		144	
+	ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	6					12	12						12	12	
+	ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>36</b>				<b>11122345566</b>	846	<b>846</b>	<b>534</b>	<b>94</b>	<b>438</b>	<b>2</b>	<b>294</b>	<b>18</b>	650	<b>196</b>

+	МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	3		4		1256	336	336	292	28	262	2	38	6	250	86
+	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					123456	282	282	242	66	176		40		172	110
+	УП.02.01	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			2		1	108	108					108		108	
+	ПП.02.01	производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			5			108	108					108		108	
+	ПМ.02.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	6					12	12						12	12	
+	ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	2		2		22	182	182	80	52	28		90	12	162	20
+	МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии					2	48	48	42	26	16		6		38	10
+	МДК.03.02	Основы управления качеством					2	50	50	38	26	12		12		40	10
+	УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			2			72	72					72		72	
+	ПМ.03.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	2					12	12						12	12	
+	ПМ.04	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	4		4		34	161	161	103	83	20		46	12	133	28
+	МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом					34	113	113	103	83	20		10		85	28
+	ПП.04.01	производственная практика, организация работы коллектива исполнителей			4			36	36					36		36	
+	ПМ.04.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	4					12	12						12	12	
+	ПМ.05	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	2		12		2	156	156	68	8	60		76	12		156

+	МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			1		2	72	72	68	8	60		4			72
+	УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			2			72	72					72			72
+	ПМ.05.ЭК	экзамен по модулю	2					12	12						12		12
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>								216	216					216		216	
+	ГИА.01	Защита дипломного проекта						216	216					216		216	
<b>Итого акад. часов (без факультативов)</b>								<b>4464</b>	<b>4464</b>	<b>3084</b>	<b>774</b>	<b>2298</b>	<b>12</b>	<b>1284</b>	<b>96</b>	<b>69.49%</b>	<b>30.51%</b>
<b>Учебные практики, нед.</b>								<b>13</b>									
<b>Производственные практики, нед.</b>								<b>8</b>									



на базе среднего общего образования  
 Направленность: Дизайн костюма

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I															У	У	Э	К	К																				У	У	У				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															У	У	У	Э	К	К										У	У									У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	У	У												П	П		Э	К	К											П	П		П	П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	14	21	35	13	18	31	12	11	23	89
У	Учебная практика	2	3	5	3	6	9	2		2	16
П	Производственная практика							2	6	8	8
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Д	Защита дипломной работы								6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

## Направленность: Рекламная графика

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I														У	У	Э	К	К											У	У								У	У	У				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														У			Э	К	К																				П			У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	У													П	П	П	Э	К	К											У	У			П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	14	19	33	15	21	36	12	11	23	92
У	Учебная практика	2	5	7	1	2	3	1	2	3	13
П	Производственная практика					1	1	3	4	7	8
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Д	Защита дипломной работы								6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

### **Раздел 6. Формы аттестации**

К формам аттестации по ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов ОП в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

### **Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

#### **7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации ОП колледж располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **Перечень специальных помещений**

#### Кабинеты:

русского языка и литературы;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
математики и информатики;  
кабинет математики;  
информационных технологий с выходом в сеть Интернет;  
истории, географии и обществознания;  
основ философии;  
естествознания;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
материаловедения;  
экономики;  
стандартизации и сертификации;  
дизайна;  
рисунка и живописи;  
технологии швейных изделий;  
конструирования одежды;  
кабинет компьютерной графики;  
аудитория для самостоятельной работы

#### Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности  
информатики и информационно-коммуникационных технологий в  
профессиональной деятельности;  
компьютерного дизайна;  
испытания материалов;  
макетирования швейных изделий

#### Мастерские:

рисунка;  
Мастерская швейного производства

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

7.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП представлена на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке [https://sutd.ru/universitet/staff/68\\_0/](https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/).

#### **7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы