

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
(ФГБОУ ВО СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе
_____ А.Е. Рудин
«__» _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника
Специалист индустрии красоты

Принято на Ученом совете университета
«02» июля 2024 г., протокол № 10

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график.....	22
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Формы аттестации	25
Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	25
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	25
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	27
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	27
Приложения	29

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Образовательная программа разработана с учетом:

профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»);

профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»);

требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Постановление Минтруда РФ от 16.07.2003 № 54 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Выпуск 58, Раздел: «Общие профессии»);

примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 19.12.2022 протоколом № 01.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – специалист индустрии красоты.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы:

на базе среднего общего образования – 2952 академических часа;

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения СПО по образовательной программе базовой подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг	Специалист индустрии красоты
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии рабочего 11763 Гример-постижер	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление визажных услуг	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц. ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.	Практический опыт: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;

	<p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p> <p>ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.</p>	<p>осуществления коррекции услуг</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>знать:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>анатомия бровей, ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы</p>
<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего простран-</p>

	<p>волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p>	<p>ства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p>
--	---	--

		<p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p>уметь:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять професси-</p>
--	--	--

		<p>ональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных</p>
--	--	--

		<p>косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>знать:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>
--	--	--

		<p>технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>
<p>Освоение одной или нескольких профес- сий рабочих, долж- ностей служащих</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художе- ственных техниках</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать кон- цепцию образа индивиду- ального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p>ПК 1.6. Выполнять сани- тарно-эпидемиологические требования при предостав- лении визажных услуг</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>осуществления коррекции услуг;</p> <p>выполнения грима;</p> <p>выполнения рисунков или элемен- тов рисунков на лице и теле</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять демакияж лица, рисун- ки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные рабо- ты;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги.</p> <p>знать:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентиру- ющее профессиональную деятель-</p>

		<p>ность;</p> <p>анатомию бровей, ресниц;</p> <p>анатомию головы, тела;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>нормы расхода материалов, времени на выполнение работ;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии грима;</p> <p>технологии рисования на лице и теле;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ.</p>
--	--	---

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникатив-

ные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад.часов										Объём ОП	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1268	466	738	78	64	184	24			88.48%	11.52%
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1268	466	738	78	64	184	24			1306	170
ОУП.01	Общие учебные предметы	1122	1	111122222		1111122222	1306	1306	1206	450	698		58	76	24	-	1306	
ОУП.01.01	Русский язык			12			186	186	166	78	78		10	20		-	186	
ОУП.01.02У	Литература	12					182	182	162	78	78		6	8	12	-	182	
ОУП.01.03	Математика			12			86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.04	Иностранный язык			12			86	86	82		78		4	4		-	86	
ОУП.01.05	Информатика			12			88	88	82		78		4	6		-	88	
ОУП.01.06	Физика					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.07	Химия					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.08	Биология					2	52	52	50	24	22		4	2		-	52	
ОУП.01.09У	История	12					182	182	162	78	78		6	8	12	-	182	
ОУП.01.10	Обществознание					12	88	88	82	40	38		4	6		-	88	
ОУП.01.11	География					1	36	36	34	16	16		2	2		-	36	
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			80	80	78		78			2		-	80	

ОУП.01.13	Основы безопасности и защиты Родины				12	68	68	62	16	40		6	6		-	68	
ОУП.02	Дополнительные учебные предметы				12	170	170	62	16	40	78	6	108		-		170
ОУП.02.01	Введение в профессиональную деятельность				12	170	170	62	16	40	78	6	108		-		170
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	1974	686	1246		42	906	72	576	2076	876
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						524	524	458	202	230		26	60	6		300	224
СГ.01	История России	4			3	86	86	68	32	32		4	12	6	-	86	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	80	80	68		64		4	12		-	80	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				34	68	68	68	64			4			-	68	
СГ.04	Физическая культура / Физическая культура (адаптационная)	3		4		66	66	66		64		2			-	66	
СГ.05	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)				3	36	36	30	14	14		2	6		-		36
СГ.06	Основы философии			5		36	36	30	14	14		2	6		-		36
СГ.07	Основы финансовой грамотности				5	36	36	30	14	14		2	6		-		36
СГ.08	Основы бережливого производства				4	44	44	38	36			2	6		-		44
СГ.09	Русский язык и культура речи			3		36	36	30	14	14		2	6		-		36
СГ.10	История и культура Санкт-Петербурга			3		36	36	30	14	14		2	6		-		36
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						626	626	584	336	248			24	18		470	156
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности				56	58	58	58		58					-	58	
ОП.02	Анатомия и физиология человек	34				100	100	80	80				8	12	-	100	

ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг			56			62	62	58	58				4		-	62	
ОП.04	Рисунок и живопись			46		35	138	138	138		138					-	138	
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			6			54	54	52		52			2		-	54	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	5					58	58	48	48				4	6	-	58	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					4	70	70	68	68				2		-		70
ОП.10	История дизайна					34	86	86	82	82				4		-		86
ПЦ.Профессиональный цикл							1586	1586	932	148	768		16	606	48	576	1090	496
ПМ.01	Предоставление визажных услуг	36		334456		3445666	774	774	556	148	408			200	18	180	774	
МДК.01.01	Основы косметологии			34			114	114	112	96	16			2		-	114	
МДК.01.02	Технология оформления бровей и ресниц	3				4	94	94	80		80			8	6	-	94	
МДК.01.03	Искусство и технология макияжа			5		346	202	202	196		196			6		-	202	
МДК.01.04	Технология фейс-арта и боди-арта					56	118	118	116		116			2		-	118	
МДК.01.05	Искусство создания стиля					6	54	54	52	52				2		-	54	
УП.01.01	Учебная практика, предоставление визажных услуг			34			108	108						108		<u>108</u>	108	
ПП.01.01	Производственная практика, преддипломная практика			6*			72	72						72		<u>72</u>	72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					12	12							12	-	12	
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг	56		566	5	46	416	416	244		228		16	154	18	144	316	100
МДК.04.01	Технология, оборудование и материаловедение парикмахерского искусства	5			5	46	260	260	244		228		16	10	6	-	160	100

	херских работ																	
УП.04.01	Учебная практика, выполнение парикмахерских работ			56			108	108					108		<u>108</u>	108		
ПП.04.01	Производственная практика, преддипломная практика			6*			36	36					36		<u>36</u>	36		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6					12	12					12		-	12		
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	6		4456		456	396	396	132		132		252	12	<u>252</u>			396
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 11763 "Гример-постижер"					456	132	132	132		132				-			132
УП.05.01	Учебная практика, освоение профессии рабочего 11763 "Гример-постижер"			45			72	72					72		<u>72</u>			72
ПП.05.01	Производственная практика, преддипломная практика			6*			36	36					36		<u>36</u>			36
ПП.05.02	Производственная практика, освоение профессии рабочего 11763 "Гример-постижер"			4			144	144					144		<u>144</u>			144
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6					12	12					12		-			12
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216					216					216
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы						216	216					216		-			216
Итого акад. часов (без факультативов)							4428	4428	3242	1152	1984	78	106	1090	96	576	67.98%	32.02%
Учебные практики (в том числе рассредоточенные), нед.							8(8)											
Производственные практики (в том числе рассредоточенные), нед.							8(4)											

Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов										Объём ОП	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2952	2952	1974	686	1246	42	906	72	576	2076	876	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							524	524	458	202	230	26	60	6		300	224	
СГ.01	История России	2				1	86	86	68	32	32	4	12	6		86		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	80	80	68		64	4	12			80		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					12	68	68	68	64		4				68		
СГ.04	Физическая культура / Физическая культура (адаптационная)		1	2			66	66	66		64	2				66		
СГ.05	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					1	36	36	30	14	14	2	6				36	
СГ.06	Основы философии			3			36	36	30	14	14	2	6				36	
СГ.07	Основы финансовой грамотности					3	36	36	30	14	14	2	6				36	
СГ.08	Основы бережливого производства					2	44	44	38	36		2	6				44	
СГ.09	Русский язык и культура речи			1			36	36	30	14	14	2	6				36	
СГ.10	История и культура Санкт-Петербурга			1			36	36	30	14	14	2	6				36	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							626	626	584	336	248		24	18		470	156	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности					34	58	58	58		58					58		
ОП.02	Анатомия и физиология человек	12					100	100	80	80			8	12		100		
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг			34			62	62	58	58			4			62		
ОП.04	Рисунок и живопись			24		13	138	138	138		138					138		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			4			54	54	52		52		2			54		
	Деловые и профессиональные	3					58	58	48	48			4	6		58		

ОП.06	коммуникации																
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				2	70	70	68	68			2					70
ОП.10	История дизайна				12	86	86	82	82			4					86
ПЦ.Профессиональный цикл						1586	1586	932	148	768	16	606	48	576	1090	496	
ПМ.01	Предоставление визажных услуг	14		112234		1223444	774	774	556	148	408		200	18	180	774	
МДК.01.01	Основы косметологии			12			114	114	112	96	16		2			114	
МДК.01.02	Технология оформления бровей и ресниц	1			2		94	94	80		80		8	6		94	
МДК.01.03	Искусство и технология макияжа			3	124		202	202	196		196		6			202	
МДК.01.04	Технология фейс-арта и боди-арта				34		118	118	116		116		2			118	
МДК.01.05	Искусство создания стиля				4		54	54	52	52			2			54	
УП.01.01	Учебная практика, предоставление визажных услуг			12			108	108					108		108	108	
ПП.01.01	Производственная практика, преддипломная практика			4*			72	72					72		72	72	
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	4					12	12						12		12	
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг	34		344	3	24	416	416	244		228	16	154	18	144	316	100
МДК.04.01	Технология, оборудование и материаловедение парикмахерских работ	3			3	24	260	260	244		228	16	10	6		160	100
УП.04.01	Учебная практика, выполнение парикмахерских работ			34			108	108					108		108	108	
ПП.04.01	Производственная практика, преддипломная практика			4*			36	36					36		36	36	
ПМ.04.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	4					12	12						12		12	
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4		2234		234	396	396	132		132		252	12	252		396
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 11763 "Гридер-постижер"				234		132	132	132		132						132
УП.05.01	Учебная практика, освоение профессии рабочего 11763 "Гридер-постижер"			23			72	72					72		72		72

ПП.05.01	Производственная практика, преддипломная практика			4*			36	36					36		36		36
ПП.05.02	Производственная практика, освоение профессии рабочего 11763 "Гример-постижер"			2			144	144					144		144		144
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	4					12	12					12	-			12
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216					216			216	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы						216	216					216	-		216	
Итого акад. часов (без факультативов)							2952	2952	1974	686	1246	42	906	72	576	67.98%	32.02%
Учебные практики, нед.														8(8)			
Производственные практики, нед.														8(4)			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Формы аттестации

К формам аттестации по ОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты относятся текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7.1.1. Для реализации ОП колледж располагает материально-технической базой. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
кабинет социально-экономических дисциплин;
кабинет русского языка и литературы;
кабинет информатики;
кабинет математики;
кабинет химии и биологии;
кабинет физики;
кабинет истории России;
кабинет истории, географии и обществознания;
кабинет психологии общения;
кабинет иностранного языка;
кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
кабинет основ безопасности и защиты Родины;
кабинет введения в профессиональную деятельность
кабинет истории искусств и мировой культуры
кабинет пластической анатомии
кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет
аудитория для самостоятельной работы

Лаборатории:

лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет право доступа обучающимся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП представлена на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/.

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Россий-

ской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы