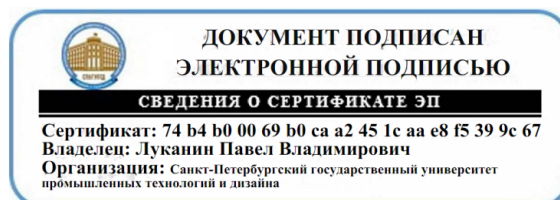


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



АДАптированная Образовательная программа

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль подготовки:

Экономика и управление инновациями

Выпускающая кафедра:

29 Экономика и организация производства

Код

Наименование кафедры

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очно-заочное обучение	5 лет	240

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Адаптированная образовательная программа (АОП) разработана на основе соответствующей основной образовательной программы «**Экономика и управление инновациями**» по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика** и предназначена для обеспечения доступности высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

АОП реализуется на кафедре экономики и организации производства института управления и экономики ВШТЭ.

Реализация АОП направлена на создание условий для успешной социализации, профессионального становления и формирования компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора)	Обобщенная трудовая функция (задачи профессиональной деятельности)
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2018 № 333н	D Информационно-аналитическая и организационно административная поддержка деятельности руководителя организации
08.022 Статистик , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 № 605н	B Обработка статистических данных
08.035 Маркетолог , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н	A Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2020 № 239н	A Подготовка инвестиционного проекта
08.043 Экономист предприятия , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н	A Экономический анализ деятельности организации
28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 октября 2015 № 595н	A Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам
06.043 Специалист по интернет-маркетингу , утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 95н	I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организации различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

3.3 Планируемые результаты освоения АОП

Обучение по АОП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, в том числе установленных федеральным государственным образовательным стандартом, при одновременном создании условий, учитывающих особенности здоровья, образовательные потребности и возможности обучающихся.

В результате освоения АОП выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровнях
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Тип задач: расчетно-аналитический	
ПК-1	Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам
ПК-2	Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей
ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Тип задач: организационно-управленческий	
ПК-4	Способен осуществлять формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования
ПК-5	Способен осуществлять координацию и интеграцию отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков
ПК-6	Способен выполнять анализ информации и подготовки информационно-аналитических материалов
Тип задач: аналитический	
ПК-7	Способен выполнять формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК-8	Способен выполнять проведение маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК-9	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-10	Способен осуществлять подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Индивидуализация обучения

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается возможность освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом состояния здоровья и рекомендаций уполномоченных структур. При наличии соответствующих оснований и по заявлению обучающегося срок освоения образовательной программы может быть изменен в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Структура программы

Структура АОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает включение адаптационных компонентов, обеспечивающих учет особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины, направленные на развитие навыков учебной деятельности, социальной и профессиональной адаптации, формирование коммуникативных умений, повышение уровня самостоятельности обучающихся и их готовности к освоению образовательной программы: Социальная адаптация; Адаптивные информационные технологии. Общая трудоемкость данных дисциплин составляет суммарно 5 з.е., что соответствует требованиям к объему, установленным университетом.

6. Физическая культура и спорт

Освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся, принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Содержание, формы организации и условия проведения занятий определяются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, характера имеющихся ограничений здоровья и рекомендаций специалистов. Для обучающихся обеспечиваются условия, позволяющие участвовать в занятиях физической культурой и спортом в безопасной и доступной форме.

7. Практическая подготовка

Организация практической подготовки по АОП осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и необходимости обеспечения доступности мест прохождения практики.

При выборе профильных организаций и баз практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и характера трудовой деятельности, а также возможности создания условий для полноценного выполнения программы практической подготовки и достижения планируемых результатов обучения.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам создаются условия, обеспечивающие объективную оценку результатов обучения.

С учетом индивидуальных особенностей обучающихся могут использоваться различные формы проведения оценочных мероприятий, включая устные и письменные ответы, тестирование, применение специальных технических средств и иные формы контроля знаний. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки и выполнения заданий, а также организационная и техническая поддержка, предусмотренная локальными нормативными актами университета.

9. Образовательные технологии

Образовательная деятельность по АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация АОП осуществляется с использованием образовательных технологий, обеспечивающих доступность освоения учебного материала и учет психофизических особенностей обучающихся конкретной нозологической группы.

В образовательном процессе применяются индивидуализированные и дифференцированные подходы к обучению, технологии сопровождения обучающихся, методы структурирования и визуализации информации, в том числе отдельные элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные средства и иные инструменты, способствующие повышению эффективности образовательного процесса.

Педагогические работники самостоятельно определяют наиболее эффективные методы, формы и средства обучения с учетом содержания дисциплин, особенностей восприятия учебной информации обучающимися, а также имеющихся материально-технических и информационно-образовательных ресурсов.

10. Специальные условия обучения

Университет обеспечивает специальные условия реализации АОП, направленные на создание доступной и комфортной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Созданы специальные условия, включающие безбарьерную образовательную среду, использование адаптированных учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов, применение специальных технических средств обучения, а также организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОП на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее <u>70%</u>	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее <u>5%</u>	Соответствует требованиям

12. Одним из условий реализации АОП является комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на протяжении всего периода обучения, которая включает:

- организационно-педагогическую поддержку, направленную на содействие освоению образовательной программы и соблюдение индивидуальной образовательной траектории;
- психолого-педагогическую помощь в вопросах обучения, межличностного взаимодействия и социальной адаптации;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, развитию адаптационных возможностей обучающихся;
- социальную поддержку, способствующую успешной интеграции обучающихся в образовательную и социокультурную среду университета.

При необходимости к сопровождению образовательного процесса привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также иные специалисты, обеспечивающие учет особых потребностей обучающихся с различными нозологиями.

13. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

ГИА проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и предусматривает создание специальных условий, обеспечивающих возможности демонстрации в полной мере достигнутых результатов обучения.

При подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся могут предоставляться специальные технические средства, дополнительное время для выполнения аттестационных мероприятий, а также иные условия, необходимые для прохождения аттестации.

При защите выпускной квалификационной работы обучающийся вправе выбрать наиболее доступный способ представления результатов выполненного исследования, включая устное выступление, письменное представление материалов, использование технических средств, альтернативных способов коммуникации и иных форм представления информации, соответствующих его индивидуальным возможностям.