

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« ____ » _____ 20__ г.

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

29.03.04

**Технология художественной обработки
материалов**

Код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль подготовки:

Технология художественной обработки материалов

Выпускающая кафедра:

50

**Технология художественной обработки
материалов и ювелирных изделий**

Код

Наименование кафедры

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Заочное обучение	4 года 11 месяцев	240

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Адаптированная образовательная программа (АОП) разработана на основе соответствующей основной образовательной программы «Технология художественной обработки материалов» по направлению подготовки (специальности) **29.03.04 Технология художественной обработки материалов** и предназначена для обеспечения доступности высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

АОП реализуется на кафедре «Технология художественной обработки материалов и ювелирных изделий» института прикладного искусства.

Реализация АОП направлена на создание условий для успешной социализации, профессионального становления и формирования компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.03.04 Технология художественной обработки материалов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 961;
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора)	Обобщенная трудовая функция (задачи профессиональной деятельности)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>производственно-технологический</u>	
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	Разработка конструкторско-технологической документации для производства художественно-промышленной продукции.
40.014 Специалист по обеспечению механосборочного производства заготовками, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2023 № 138н	В - Снабжение механосборочного производства заготовками
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 № 480н	В - Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>	
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	Проведение дизайн-исследований при создании художественно-промышленных изделий из различных материалов.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований технологии художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно - промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость), обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной;
- технологические процессы обработки материалов;
- компьютерные технологии моделирования, проектирования, форма- и цветообразования готовой продукции;
- художественные приемы получения готовой продукции из различных материалов, обеспечивающие ее эстетическую значимость;
- художественная и техническая продукция, представляющая собой ансамбли из двух или более классов материалов.

3.3 Планируемые результаты освоения АОП

Обучение по АОП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, в том числе установленных федеральным государственным образовательным стандартом, при одновременном создании условий, учитывающих особенности здоровья, образовательные потребности и возможности обучающихся.

В результате освоения АОП выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-2	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6	Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации
ОПК-7	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя
ОПК-8	Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов
ОПК-9	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
ОПК-10	Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов
Профессиональные компетенции	
Тип задач: производственно-технологический	
ПК-1	Способен к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий из различных материалов
ПК-2	Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности из различных материалов
ПК-3	Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов в зависимости от функционального назначения изделий и предъявляемым к ним физико-механических, технологических, эстетических и эргономических свойств
ПК-4	Способен разрабатывать документацию на заготовки механосборочного производства в области художественной обработки материалов
ПК-5	Способен осуществлять анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий для художественно-промышленных изделий из различных материалов
Тип задач: научно-исследовательский	
ПК-6	Способен разрабатывать план испытаний, производить и анализировать экспериментальные исследования в области производства и проектирования художественно-промышленной продукции из различных материалов
ПК-7	Способен разрабатывать художественный образ и конструкцию готового художественного изделия в соответствии с эстетическими и эргономическими показателями

4. Индивидуализация обучения

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается возможность освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом состояния здоровья и рекомендаций уполномоченных структур. При наличии соответствующих оснований и по заявлению обучающегося срок освоения образовательной программы может быть изменен в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Структура программы

Структура АОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает включение адаптационных компонентов, обеспечивающих учет особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины, направленные на развитие навыков учебной деятельности, социальной и профессиональной адаптации, формирование коммуникативных умений, повышение уровня самостоятельности обучающихся и их готовности к освоению образовательной программы: Социальная адаптация; Адаптивные информационные технологии. Общая трудоемкость данных дисциплин составляет суммарно 5 з.е., что соответствует требованиям к объему, установленным университетом.

6. Физическая культура и спорт

Освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся, принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Содержание, формы организации и условия проведения занятий определяются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, характера имеющихся ограничений здоровья и рекомендаций специалистов. Для обучающихся обеспечиваются условия, позволяющие участвовать в занятиях физической культурой и спортом в безопасной и доступной форме.

7. Практическая подготовка

Организация практической подготовки по АОП осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и необходимости обеспечения доступности мест прохождения практики.

При выборе профильных организаций и баз практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и характера трудовой деятельности, а также возможности создания условий для полноценного выполнения программы практической подготовки и достижения планируемых результатов обучения.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам создаются условия, обеспечивающие объективную оценку результатов обучения.

С учетом индивидуальных особенностей обучающихся могут использоваться различные формы проведения оценочных мероприятий, включая устные и письменные ответы, тестирование, применение специальных технических средств и иные формы контроля знаний. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки и выполнения заданий, а также организационная и техническая поддержка, предусмотренная локальными нормативными актами университета.

9. Образовательные технологии

Образовательная деятельность по АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация АОП осуществляется с использованием образовательных технологий, обеспечивающих доступность освоения учебного материала и учет психофизических особенностей обучающихся конкретной нозологической группы.

В образовательном процессе применяются индивидуализированные и дифференцированные подходы к обучению, технологии сопровождения обучающихся, методы структурирования и визуализации информации, в том числе отдельные элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные средства и иные инструменты, способствующие повышению эффективности образовательного процесса.

Педагогические работники самостоятельно определяют наиболее эффективные методы, формы и средства обучения с учетом содержания дисциплин, особенностей восприятия учебной информации

обучающимися, а также имеющихся материально-технических и информационно-образовательных ресурсов.

10. Специальные условия обучения

Университет обеспечивает специальные условия реализации АОП, направленные на создание доступной и комфортной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Созданы специальные условия, включающие безбарьерную образовательную среду, использование адаптированных учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов, применение специальных технических средств обучения, а также организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОП на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее <u>70%</u>	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее <u>5%</u>	Соответствует требованиям

12. Одним из условий реализации АОП является комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на протяжении всего периода обучения, которая включает:

- организационно-педагогическую поддержку, направленную на содействие освоению образовательной программы и соблюдение индивидуальной образовательной траектории;
- психолого-педагогическую помощь в вопросах обучения, межличностного взаимодействия и социальной адаптации;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, развитию адаптационных возможностей обучающихся;
- социальную поддержку, способствующую успешной интеграции обучающихся в образовательную и социокультурную среду университета.

При необходимости к сопровождению образовательного процесса привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также иные специалисты, обеспечивающие учет особых потребностей обучающихся с различными нозологиями.

13. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

ГИА проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и предусматривает создание специальных условий, обеспечивающих возможности демонстрации в полной мере достигнутых результатов обучения.

При подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся могут предоставляться специальные технические средства, дополнительное время для выполнения аттестационных мероприятий, а также иные условия, необходимые для прохождения аттестации.

При защите выпускной квалификационной работы обучающийся вправе выбрать наиболее доступный способ представления результатов выполненного исследования, включая устное выступление, письменное представление материалов, использование технических средств, альтернативных способов коммуникации и иных форм представления информации, соответствующих его индивидуальным возможностям.