

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной
работе

_____ А.Е. Рудин

«__» _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Швейные изделия)

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Одобрена Ученым советом университета
«02» июля 2024 г., протокол № 10

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план.....	13
5.2. Календарный учебный график.....	19
5.3. Рабочая программа воспитания	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Формы аттестации.....	22
Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	22
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	22
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	25
Приложения.....	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Швейные изделия) реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2022 г. № 443 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальные нормативные акты СПбГУПТД.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – технолог-конструктор.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы:

- на базе среднего общего образования – 2952 академических часа;
- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое об-

служивание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.1 Художественное проектирование швейных изделий	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	Технолог-конструктор
ВД.2 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	
ВД.3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	
ВД.4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии 16909 Портной	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории

	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	<p>Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p>Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p>Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p>
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	<p>Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p>Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	<p>Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p>Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p>Знания:</p>

		современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Практический опыт: реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы наковки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;

		<p>Умения: использовать методы конструктивного моделирования</p> <p>Знания: приемы конструктивного моделирования</p>
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<p>Практический опыт: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p> <p>Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблиць мер</p> <p>Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</p>
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<p>Практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p> <p>Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблиць мер</p> <p>Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p>
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели	<p>Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p>Умения: определять методы формообразования изделия по модели</p>

		или эскизу
		Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-

Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии 16909 Портной	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели	раскройного производства
		Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Знания: способы обработки различных видов одежды
		Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы	

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов										Объём ОП	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1268	428	776	78	64	184	24		88.48%	11.52%	
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1268	428	776	78	64	184	24		1306	170	
ОУП.01	Общие учебные предметы	1122	1	11112222		1111122222	1306	1306	1206	412	736		58	76	24	-	1306	
ОУП.01.01	Русский язык			12			86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.02	Литература			12			182	182	162	78	78		6	20		-	182	
ОУП.01.03У	Математика	12					186	186	166	78	78		10	8	12	-	186	
ОУП.01.04	Иностранный язык			12			86	86	82		78		4	4		-	86	
ОУП.01.05У	Информатика	12					182	182	162		156		6	8	12	-	182	
ОУП.01.06	Физика					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.07	Химия					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.08	Биология					2	52	52	50	24	22		4	2		-	52	
ОУП.01.09	История			12			88	88	82	40	38		4	6		-	88	
ОУП.01.10	Обществознание					12	88	88	82	40	38		4	6		-	88	
ОУП.01.11	География					1	36	36	34	16	16		2	2		-	36	
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			80	80	78		78			2		-	80	
ОУП.01.13	Основы безопасности и защиты Родины					12	68	68	62	16	40		6	6		-	68	
ОУП.02	Дополнительные учебные предметы			12			170	170	62	16	40	78	6	108		-		170
ОУП.02.01	Введение в профессиональную деятельность			12			170	170	62	16	40	78	6	108		-		170
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	1736	260	1412		64	1126	90	828	1852	1100	

СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							416	416	368	160	188		20	42	6		336	80
СГ.01	История России	4			3	86	86	68	32	32		4	12	6	-	86		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	80	80	68		64		4	12		-	80		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				34	68	68	68	64			4			-	68		
СГ.04	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		3	4		66	66	66		64		2			-	66		
СГ.05	Основы финансовой грамотности				3	36	36	30	14	14		2	6		-	36		
СГ.06	Основы бережливого производства				4	44	44	38	36			2	6		-		44	
СГ.07	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)				3	36	36	30	14	14		2	6		-		36	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							530	530	494	100	382		12	18	18		292	238
ОП.01	Материаловедение	5			34	92	92	82	80			2	4	6	-	92		
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	3		6	45	118	118	110		110			2	6	-	118		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			4	5	82	82	82		76		6			-	82		
ОП.04	Охрана труда				5	22	22	20	20				2		-		22	
ОП.05	Черчение и инженерная графика			34		60	60	60		60					-		60	
ОП.06	Основы технологических процессов	5		4	6	124	124	114		112		2	4	6	-		124	
ОПЦ.07	Экономика отрасли				3	32	32	26		24		2	6		-		32	
ПЦ.Профессиональный цикл							1790	1790	874		842		32	850	66	828	1008	782
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	6		5	456	240	240	182		182			46	12	36	150	90	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий				456	192	192	182		182			10		-	102	90	
УП.01.01	Учебная практика, художественное проектирование швейных изделий			5		36	36						36		<u>36</u>	36		
ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>6</i>				12	12							12	-	12		
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных из-	3456		445566	6	466	922	922	520		498		22	372	30	360	564	358

	делий																	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	34				182	182	170		156		14		12	-	118	64	
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	5		6	46	332	332	314		306		8	12	6	-	182	150	
МДК.02.03	Проектирование швейных изделий в САПР				6	36	36	36		36					-	36		
УП.02.01	Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий				456	144	144						144		<u>144</u>	72	72	
ПП.02.01	Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий				45	72	72						72		<u>72</u>	72		
ПП.02.02	Производственная практика, преддипломная практика				6	144	144						144		<u>144</u>	72	72	
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	6				12	12							12	-	12		
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	6			4566	5	45	294	294	102		102		180	12	<u>180</u>	294	
МДК.03.01	Технология производства швейных изделий			6	5	45	102	102	102		102				-	102		
УП.03.01	учебная практика, технология производства швейных изделий				456		180	180					180		<u>180</u>	180		
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	6				12	12							12	-	12		
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего	4			345		3	334	334	70		60		10	252	12	<u>252</u>	334
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"					3	70	70	70		60		10		-		70	
УП.04.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"				35		180	180					180		<u>180</u>		180	
ПП.04.01	производственная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"				4		72	72					72		<u>72</u>		72	
ПМ.04.ЭК	квалификационный экзамен	4					12	12						12	-		12	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216					216			216		

ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта					216	216						216		-	216	
	Итого акад. часов (без факультативов)	4428	4428	3004	688	2188	78	128	1310	114	828	59.8%	40.2%				
	Учебные практики, нед.	15															
	Производственные практики, нед.	8															

Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Объём ОП		
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	1736	260	1412	64	1126	90	828	1852	1100	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						416	416	368	160	188	20	42	6		336	80	
СГ.01	История России	2				1	86	86	68	32	32	4	12	6	-	86	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	80	80	68		64	4	12		-	80	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					12	68	68	68	64		4			-	68	
СГ.04	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			66	66	66		64	2			-	66	
СГ.05	Основы финансовой грамотности					1	36	36	30	14	14	2	6		-	36	
СГ.06	Основы бережливого производства					2	44	44	38	36		2	6		-		44
СГ.07	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					1	36	36	30	14	14	2	6		-		36
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						530	530	494	100	382	12	18	18		292	238	
ОП.01	Материаловедение	3				12	92	92	82	80		2	4	6	-	92	
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика	1		4		23	118	118	110		110		2	6	-	118	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			2		3	82	82	82		76	6			-	82	
ОП.04	Охрана труда					3	22	22	20	20			2		-		22
ОП.05	Черчение и инженерная графика			12			60	60	60		60				-		60
ОП.06	Основы технологических процессов	3		2		4	124	124	114		112	2	4	6	-		124
ОПЦ.07	Экономика отрасли					1	32	32	26		24	2	6		-		32
ПЦ.Профессиональный цикл						1790	1790	874		842	32	850	66	828	1008	782	
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	4		3		234	240	240	182		182		46	12	36	150	90
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий					234	192	192	182		182		10		-	102	90
УП.01.01	Учебная практика, художественное проектирование швейных изделий			3			36	36					36		36	36	
ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	4					12	12					12		-	12	

ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	1234		223344	4	244	922	922	520		498	22	372	30	360	564	358
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	12					182	182	170		156	14		12	-	118	64
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	3			4	24	332	332	314		306	8	12	6	-	182	150
МДК.02.03	Проектирование швейных изделий в САПР					4	36	36	36		36				-	36	
УП.02.01	Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий			234			144	144					144		<u>144</u>	72	72
ПП.02.01	Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий			23			72	72					72		<u>72</u>	72	
ПП.02.02	Производственная практика, преддипломная практика			4			144	144					144		<u>144</u>	72	72
ПМ.02.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	4					12	12						12	-	12	
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	4		2344	3	23	294	294	102		102		180	12	180	294	
МДК.03.01	Технология производства швейных изделий			4	3	23	102	102	102		102				-	102	
УП.03.01	учебная практика, технология производства швейных изделий			234			180	180					180		<u>180</u>	180	
ПМ.03.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	4					12	12						12	-	12	
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего	2		123		1	334	334	70		60	10	252	12	252		334
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"					1	70	70	70		60	10			-		70
УП.04.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"			13			180	180					180		<u>180</u>		180
ПП.04.01	производственная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"			2			72	72					72		<u>72</u>		72
ПМ.04.ЭК	<i>квалификационный экзамен</i>	2					12	12						12	-		12
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216					216			216	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта						216	216					216		-	216	
Итого акад. часов (без факультативов)							2952	2952	1736	260	1412	64	1126	90	828	59,8%	40,2%
Учебные практики, нед.							15										
Производственные практики, нед.							8(4)										

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Формы аттестации

К формам аттестации по ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) относятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов ОП в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Формы и порядок проведения (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) государственной итоговой аттестации по ОП среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП колледж располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для

проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
кабинет социально-экономических дисциплин;
кабинет русского языка и литературы;
кабинет математики и информатики;
кабинет математики;
кабинет химии и биологии;
кабинет физики;
кабинет истории России;
кабинет истории, географии и обществознания;
кабинет психологии общения;
кабинет иностранного языка;
кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
кабинет основ безопасности и защиты Родины;
кабинет материаловедения;
кабинет спецрисунка и художественной графики;
кабинет технологии швейных изделий;
кабинет моделирования и художественного оформления одежды;
кабинет инженерной графики и перспективы;
кабинет конструирования одежды;
кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет;
кабинет введения в профессиональную деятельность художественного проектирования швейных изделий;
конструирования и моделирования швейных изделий;
разработки технологических процессов производства швейных изделий;
компьютерной графики.

Аудитория для самостоятельной работы

Лаборатории:

лаборатория макетирования швейных изделий;
лаборатория испытания материалов;
лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий;
лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
лаборатория компьютерного дизайна;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

Мастерская швейного производства

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГУПТД.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Во всех учебно-лабораторных корпусах организован выход в сеть Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП представлена на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/.

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы