

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)  
(Швейные изделия)

**Квалификация выпускника**

Технолог-конструктор

Одобрена Ученым советом университета  
«02» июля 2024 г., протокол № 10

2024 год

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения .....  | 3  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....                        | 4  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....              | 4  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....            | 5  |
| 4.1. Общие компетенции .....   | 5  |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....   | 6  |
| Раздел 5. Структура образовательной программы .....                                  | 13 |
| 5.1. Учебный план.....   | 13 |
| 5.2. Календарный учебный график.....   | 19 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания .....  | 21 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы .....                                    | 22 |
| Раздел 6. Формы аттестации.....  | 22 |
| Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы | 22 |
| 7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....             | 22 |
| 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....                  | 24 |
| 7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....                      | 25 |
| 7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....                   | 25 |
| Приложения.....  | 26 |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Швейные изделия) реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2022 г. № 443 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальные нормативные акты СПбГУПТД.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – технолог-конструктор.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы:

- на базе среднего общего образования – 2952 академических часа;
- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое об-

служивание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Квалификация         |
|---|---|----------------------|
| ВД.1 Художественное проектирование швейных изделий  | ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий                               | Технолог-конструктор |
| ВД.2 Конструирование и моделирование швейных изделий                                      | ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий                             |                      |
| ВД.3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий                    | ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий           |                      |
| ВД.4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии 16909 Портной |                      |

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенций | Наименование общих компетенций  |
|-----------------|---|
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Виды деятельности                             | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Художественное проектирование швейных изделий | ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка | <b>Практический опыт:</b><br>преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей   |
|   |  | <b>Умения:</b><br>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией           |
|   |  | <b>Знания:</b><br>формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций           | <p><b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p><b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p>                                 |
|  | ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей   | <p><b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p><b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> |
|  | ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | <p><b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p><b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p><b>Знания:</b></p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций  |
|   | ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования   | <b>Практический опыт:</b><br>реализации творческих идей в макете  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии   |
|   |   | <b>Знания:</b><br>приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета   |
|   | ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий | <b>Практический опыт:</b><br>выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>определять композиционные и формообразующие особенности изделия   |
|   |   | <b>Знания:</b><br>методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии  |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий   | <b>Практический опыт:</b><br>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) |
|   |   | <b>Умения:</b><br>Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды  |
|   |   | <b>Знания:</b><br>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций   |
|   | ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе  | <b>Практический опыт:</b><br>построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>использовать методы конструктивного моделирования</p> <p><b>Знания:</b><br/>приемы конструктивного моделирования</p>   |
|  | ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию                                    | <p><b>Практический опыт:</b><br/>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p>                                       |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблиць мер</p>                |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</p>                         |
|  | ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие | <p><b>Практический опыт:</b><br/>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p> |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблиць мер</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p>                      |
|  | ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели             | <p><b>Практический опыт:</b><br/>определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>определять методы формообразования изделия по модели</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | или эскизу  |
|   |   | <b>Знания:</b><br>способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу  |
| Разработка технологических процессов производства швейных изделий | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий  | <b>Практический опыт:</b><br>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий                     |
|   |   | <b>Умения:</b><br>обрабатывать различные виды одежды  |
|   |   | <b>Знания:</b><br>способы обработки различных видов одежды  |
|   | ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | <b>Практический опыт:</b><br>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие               |
|   |   | <b>Умения:</b><br>работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства |
|   |   | <b>Знания:</b><br>стадии проектирования технологических процессов   |
|   | ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов   | <b>Практический опыт:</b><br>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи   |
|   |   | <b>Знания:</b><br>оборудование швейного производства и принципы его работы  |
|   | ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал   | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения раскладки на материале и раскрой  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>определять норму расхода материала  |
|   |   | <b>Знания:</b><br>принципы подготовительно-   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии 16909 Портной | ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели                            | раскройного производства  |
|   |  | <b>Практический опыт:</b><br>определения соответствия лекал изделия модели или эскизу   |
|   |  | <b>Умения:</b><br>определять методы формообразования изделия по модели или эскизу   |
|   | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | <b>Знания:</b><br>способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу  |
|   |  | <b>Практический опыт:</b><br>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий |
|   |  | <b>Умения:</b><br>обрабатывать различные виды одежды  |
|   | ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов                      | <b>Знания:</b><br>способы обработки различных видов одежды  |
|   |  | <b>Практический опыт:</b><br>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах                          |
|   |  | <b>Умения:</b><br>выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи   |
|   | <b>Знания:</b><br>оборудование швейного производства и принципы его работы                             |   |

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

**личностным**, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Учебный план на базе основного общего образования

| Индекс                                   | Наименование   | Формы пром. атт. |          |                 |    |                   | Итого акад. часов |             |             |            |            |           |           |            |           |            | Объём ОП    |            |
|--|--|------------------|----------|-----------------|----|-------------------|-------------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|------------|
|  |  | Экзамен          | Зачет    | Зачет с оц.     | КР | Др                | Экспертное        | По плану    | С преп.     | Лек        | Пр         | ИП        | Конс      | СР         | ПАТТ      | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть |
| <b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |  |                  |          |                 |    | 1476              | 1476              | 1268        | 428         | 776        | 78         | 64        | 184       | 24         |           |            | 88.48%      | 11.52%     |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>     |  |                  |          |                 |    | 1476              | 1476              | 1268        | 428         | 776        | 78         | 64        | 184       | 24         |           |            | 1306        | 170        |
| ОУП.01                                   | <b>Общие учебные предметы</b>                          | <b>1122</b>      | <b>1</b> | <b>11112222</b> |    | <b>1111122222</b> | 1306              | <b>1306</b> | <b>1206</b> | <b>412</b> | <b>736</b> |           | <b>58</b> | <b>76</b>  | <b>24</b> | -          | 1306        |            |
| ОУП.01.01                                | Русский язык   |                  |          | 12              |    |                   | 86                | 86          | 82          | 40         | 38         |           | 4         | 4          |           | -          | 86          |            |
| ОУП.01.02                                | Литература   |                  |          | 12              |    |                   | 182               | 182         | 162         | 78         | 78         |           | 6         | 20         |           | -          | 182         |            |
| ОУП.01.03У                               | Математика   | 12               |          |                 |    |                   | 186               | 186         | 166         | 78         | 78         |           | 10        | 8          | 12        | -          | 186         |            |
| ОУП.01.04                                | Иностранный язык                                       |                  |          | 12              |    |                   | 86                | 86          | 82          |            | 78         |           | 4         | 4          |           | -          | 86          |            |
| ОУП.01.05У                               | Информатика  | 12               |          |                 |    |                   | 182               | 182         | 162         |            | 156        |           | 6         | 8          | 12        | -          | 182         |            |
| ОУП.01.06                                | Физика   |                  |          |                 |    | 12                | 86                | 86          | 82          | 40         | 38         |           | 4         | 4          |           | -          | 86          |            |
| ОУП.01.07                                | Химия  |                  |          |                 |    | 12                | 86                | 86          | 82          | 40         | 38         |           | 4         | 4          |           | -          | 86          |            |
| ОУП.01.08                                | Биология   |                  |          |                 |    | 2                 | 52                | 52          | 50          | 24         | 22         |           | 4         | 2          |           | -          | 52          |            |
| ОУП.01.09                                | История  |                  |          | 12              |    |                   | 88                | 88          | 82          | 40         | 38         |           | 4         | 6          |           | -          | 88          |            |
| ОУП.01.10                                | Обществознание   |                  |          |                 |    | 12                | 88                | 88          | 82          | 40         | 38         |           | 4         | 6          |           | -          | 88          |            |
| ОУП.01.11                                | География  |                  |          |                 |    | 1                 | 36                | 36          | 34          | 16         | 16         |           | 2         | 2          |           | -          | 36          |            |
| ОУП.01.12                                | Физическая культура / Физическая культура (адаптивная) |                  | 1        | 2               |    |                   | 80                | 80          | 78          |            | 78         |           |           | 2          |           | -          | 80          |            |
| ОУП.01.13                                | Основы безопасности и защиты Родины                    |                  |          |                 |    | 12                | 68                | 68          | 62          | 16         | 40         |           | 6         | 6          |           | -          | 68          |            |
| ОУП.02                                   | <b>Дополнительные учебные предметы</b>                 |                  |          | <b>12</b>       |    |                   | 170               | <b>170</b>  | <b>62</b>   | <b>16</b>  | <b>40</b>  | <b>78</b> | <b>6</b>  | <b>108</b> |           | -          |             | <b>170</b> |
| ОУП.02.01                                | Введение в профессиональную деятельность               |                  |          | 12              |    |                   | 170               | 170         | 62          | 16         | 40         | 78        | 6         | 108        |           | -          |             | 170        |
| <b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>    |  |                  |          |                 |    | 2952              | 2952              | 1736        | 260         | 1412       |            | 64        | 1126      | 90         | 828       | 1852       | 1100        |            |

|  |   |             |   |               |          |            |      |            |            |     |            |  |           |            |           |            |      |     |
|--|---|-------------|---|---------------|----------|------------|------|------------|------------|-----|------------|--|-----------|------------|-----------|------------|------|-----|
| <b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b> |   |             |   |               |          |            | 416  | 416        | 368        | 160 | 188        |  | 20        | 42         | 6         |            | 336  | 80  |
| СГ.01                                  | История России  | 4           |   |               |          | 3          | 86   | 86         | 68         | 32  | 32         |  | 4         | 12         | 6         | -          | 86   |     |
| СГ.02                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                  |             |   | 4             |          | 3          | 80   | 80         | 68         |     | 64         |  | 4         | 12         |           | -          | 80   |     |
| СГ.03                                  | Безопасность жизнедеятельности                                    |             |   |               |          | 34         | 68   | 68         | 68         | 64  |            |  | 4         |            |           | -          | 68   |     |
| СГ.04                                  | Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)            |             | 3 | 4             |          |            | 66   | 66         | 66         |     | 64         |  | 2         |            |           | -          | 66   |     |
| СГ.05                                  | Основы финансовой грамотности                                     |             |   |               |          | 3          | 36   | 36         | 30         | 14  | 14         |  | 2         | 6          |           | -          | 36   |     |
| СГ.06                                  | Основы бережливого производства                                   |             |   |               |          | 4          | 44   | 44         | 38         | 36  |            |  | 2         | 6          |           | -          |      | 44  |
| СГ.07                                  | Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)    |             |   |               |          | 3          | 36   | 36         | 30         | 14  | 14         |  | 2         | 6          |           | -          |      | 36  |
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>   |   |             |   |               |          |            | 530  | 530        | 494        | 100 | 382        |  | 12        | 18         | 18        |            | 292  | 238 |
| ОП.01                                  | Материаловедение  | 5           |   |               |          | 34         | 92   | 92         | 82         | 80  |            |  | 2         | 4          | 6         | -          | 92   |     |
| ОП.02                                  | Спецрисунок и художественная графика                              | 3           |   | 6             |          | 45         | 118  | 118        | 110        |     | 110        |  |           | 2          | 6         | -          | 118  |     |
| ОП.03                                  | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности |             |   | 4             |          | 5          | 82   | 82         | 82         |     | 76         |  | 6         |            |           | -          | 82   |     |
| ОП.04                                  | Охрана труда  |             |   |               |          | 5          | 22   | 22         | 20         | 20  |            |  |           | 2          |           | -          |      | 22  |
| ОП.05                                  | Черчение и инженерная графика                                     |             |   | 34            |          |            | 60   | 60         | 60         |     | 60         |  |           |            |           | -          |      | 60  |
| ОП.06                                  | Основы технологических процессов                                  | 5           |   | 4             |          | 6          | 124  | 124        | 114        |     | 112        |  | 2         | 4          | 6         | -          |      | 124 |
| ОПЦ.07                                 | Экономика отрасли   |             |   |               |          | 3          | 32   | 32         | 26         |     | 24         |  | 2         | 6          |           | -          |      | 32  |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>        |   |             |   |               |          |            | 1790 | 1790       | 874        |     | 842        |  | 32        | 850        | 66        | 828        | 1008 | 782 |
| ПМ.01                                  | <b>Художественное проектирование швейных изделий</b>              | <b>6</b>    |   | <b>5</b>      |          | <b>456</b> | 240  | <b>240</b> | <b>182</b> |     | <b>182</b> |  |           | <b>46</b>  | <b>12</b> | <b>36</b>  | 150  | 90  |
| МДК.01.01                              | Основы художественного проектирования швейных изделий             |             |   |               |          | 456        | 192  | 192        | 182        |     | 182        |  |           | 10         |           | -          | 102  | 90  |
| УП.01.01                               | Учебная практика, художественное проектирование швейных изделий   |             |   | 5             |          |            | 36   | 36         |            |     |            |  |           | 36         |           | <u>36</u>  | 36   |     |
| ПМ.01.ЭК                               | <i>экзамен по модулю</i>  | <i>6</i>    |   |               |          |            | 12   | 12         |            |     |            |  |           |            | 12        | -          | 12   |     |
| ПМ.02                                  | <b>Конструирование и моделирование швейных из-</b>                | <b>3456</b> |   | <b>445566</b> | <b>6</b> | <b>466</b> | 922  | <b>922</b> | <b>520</b> |     | <b>498</b> |  | <b>22</b> | <b>372</b> | <b>30</b> | <b>360</b> | 564  | 358 |

|  | делий   |          |  |   |             |          |           |          |            |            |           |            |           |            |            |                   |           |                   |     |
|--|---|----------|--|---|-------------|----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|-----|
| МДК.02.01                                      | Теоретические основы конструирования швейных изделий                      | 34       |  |   |             | 182      | 182       | 170      |            | 156        |           | 14         |           | 12         | -          | 118               | 64        |                   |     |
| МДК.02.02                                      | Методы конструктивного моделирования швейных изделий                      | 5        |  | 6 | 46          | 332      | 332       | 314      |            | 306        |           | 8          | 12        | 6          | -          | 182               | 150       |                   |     |
| МДК.02.03                                      | Проектирование швейных изделий в САПР                                     |          |  |   | 6           | 36       | 36        | 36       |            | 36         |           |            |           |            | -          | 36                |           |                   |     |
| УП.02.01                                       | Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий         |          |  |   | 456         | 144      | 144       |          |            |            |           |            | 144       |            | <u>144</u> | 72                | 72        |                   |     |
| ПП.02.01                                       | Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий |          |  |   | 45          | 72       | 72        |          |            |            |           |            | 72        |            | <u>72</u>  | 72                |           |                   |     |
| ПП.02.02                                       | Производственная практика, преддипломная практика                         |          |  |   | 6           | 144      | 144       |          |            |            |           |            | 144       |            | <u>144</u> | 72                | 72        |                   |     |
| ПМ.02.ЭК                                       | экзамен по модулю   | 6        |  |   |             | 12       | 12        |          |            |            |           |            |           | 12         | -          | 12                |           |                   |     |
| ПМ.03  | <b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>  | <b>6</b> |  |   | <b>4566</b> | <b>5</b> | <b>45</b> | 294      | <b>294</b> | <b>102</b> |           | <b>102</b> |           | <b>180</b> | <b>12</b>  | <b><u>180</u></b> | 294       |                   |     |
| МДК.03.01                                      | Технология производства швейных изделий                                   |          |  | 6 | 5           | 45       | 102       | 102      | 102        |            | 102       |            |           |            | -          | 102               |           |                   |     |
| УП.03.01                                       | учебная практика, технология производства швейных изделий                 |          |  |   | 456         |          |           | 180      | 180        |            |           |            |           | 180        |            | <u>180</u>        | 180       |                   |     |
| ПМ.03.ЭК                                       | экзамен по модулю   | 6        |  |   |             |          |           | 12       | 12         |            |           |            |           |            | 12         | -                 | 12        |                   |     |
| ПМ.04  | <b>Освоение профессии рабочего, должности служащего</b>                   | <b>4</b> |  |   | <b>345</b>  |          |           | <b>3</b> | 334        | <b>334</b> | <b>70</b> |            | <b>60</b> |            | <b>10</b>  | <b>252</b>        | <b>12</b> | <b><u>252</u></b> | 334 |
| МДК.04.01                                      | Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"                               |          |  |   |             | 3        | 70        | 70       | 70         |            | 60        |            | 10        |            | -          |                   | 70        |                   |     |
| УП.04.01                                       | учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"             |          |  |   | 35          |          |           | 180      | 180        |            |           |            |           | 180        |            | <u>180</u>        | 180       |                   |     |
| ПП.04.01                                       | производственная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"    |          |  |   | 4           |          |           | 72       | 72         |            |           |            |           | 72         |            | <u>72</u>         | 72        |                   |     |
| ПМ.04.ЭК                                       | квалификационный экзамен  | 4        |  |   |             |          |           | 12       | 12         |            |           |            |           |            | 12         | -                 | 12        |                   |     |
| <b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b> |   |          |  |   |             |          |           | 216      | 216        |            |           |            |           |            | 216        |                   | 216       |                   |     |

|        |  |             |             |             |            |             |           |            |             |            |            |              |              |  |   |     |  |
|--------|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|--|---|-----|--|
| ГИА.01 | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта |             |             |             |            | 216         | 216       |            |             |            |            |              | 216          |  | - | 216 |  |
|        | <b>Итого акад. часов (без факультативов)</b>         | <b>4428</b> | <b>4428</b> | <b>3004</b> | <b>688</b> | <b>2188</b> | <b>78</b> | <b>128</b> | <b>1310</b> | <b>114</b> | <b>828</b> | <b>59.8%</b> | <b>40.2%</b> |  |   |     |  |
|        | <b>Учебные практики, нед.</b>                        | <b>15</b>   |             |             |            |             |           |            |             |            |            |              |              |  |   |     |  |
|        | <b>Производственные практики, нед.</b>               | <b>8</b>    |             |             |            |             |           |            |             |            |            |              |              |  |   |     |  |



Учебный план на базе среднего общего образования

| Индекс                                 | Наименование  | Формы пром. атт. |       |             |    |            | Итого акад. часов |            |            |      |            |      |           |           | Объём ОП   |             |            |
|--|---|------------------|-------|-------------|----|------------|-------------------|------------|------------|------|------------|------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|
|  |   | Экза мен         | Зачет | Зачет с оц. | КР | Др         | Экспертное        | По плану   | С преп.    | Лек  | Пр         | Конс | СР        | ПАТТ      | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть |
| <b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>  |   |                  |       |             |    | 2952       | 2952              | 1736       | 260        | 1412 | 64         | 1126 | 90        | 828       | 1852       | 1100        |            |
| <b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b> |   |                  |       |             |    | 416        | 416               | 368        | 160        | 188  | 20         | 42   | 6         |           | 336        | 80          |            |
| СГ.01                                  | История России  | 2                |       |             |    | 1          | 86                | 86         | 68         | 32   | 32         | 4    | 12        | 6         | -          | 86          |            |
| СГ.02                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                  |                  |       | 2           |    | 1          | 80                | 80         | 68         |      | 64         | 4    | 12        |           | -          | 80          |            |
| СГ.03                                  | Безопасность жизнедеятельности                                    |                  |       |             |    | 12         | 68                | 68         | 68         | 64   |            | 4    |           |           | -          | 68          |            |
| СГ.04                                  | Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)            |                  | 1     | 2           |    |            | 66                | 66         | 66         |      | 64         | 2    |           |           | -          | 66          |            |
| СГ.05                                  | Основы финансовой грамотности                                     |                  |       |             |    | 1          | 36                | 36         | 30         | 14   | 14         | 2    | 6         |           | -          | 36          |            |
| СГ.06                                  | Основы бережливого производства                                   |                  |       |             |    | 2          | 44                | 44         | 38         | 36   |            | 2    | 6         |           | -          |             | 44         |
| СГ.07                                  | Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)    |                  |       |             |    | 1          | 36                | 36         | 30         | 14   | 14         | 2    | 6         |           | -          |             | 36         |
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>   |   |                  |       |             |    | 530        | 530               | 494        | 100        | 382  | 12         | 18   | 18        |           | 292        | 238         |            |
| ОП.01                                  | Материаловедение  | 3                |       |             |    | 12         | 92                | 92         | 82         | 80   |            | 2    | 4         | 6         | -          | 92          |            |
| ОП.02                                  | Спецрисунки и художественная графика                              | 1                |       | 4           |    | 23         | 118               | 118        | 110        |      | 110        |      | 2         | 6         | -          | 118         |            |
| ОП.03                                  | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности |                  |       | 2           |    | 3          | 82                | 82         | 82         |      | 76         | 6    |           |           | -          | 82          |            |
| ОП.04                                  | Охрана труда  |                  |       |             |    | 3          | 22                | 22         | 20         | 20   |            |      | 2         |           | -          |             | 22         |
| ОП.05                                  | Черчение и инженерная графика                                     |                  |       | 12          |    |            | 60                | 60         | 60         |      | 60         |      |           |           | -          |             | 60         |
| ОП.06                                  | Основы технологических процессов                                  | 3                |       | 2           |    | 4          | 124               | 124        | 114        |      | 112        | 2    | 4         | 6         | -          |             | 124        |
| ОПЦ.07                                 | Экономика отрасли   |                  |       |             |    | 1          | 32                | 32         | 26         |      | 24         | 2    | 6         |           | -          |             | 32         |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>        |   |                  |       |             |    | 1790       | 1790              | 874        |            | 842  | 32         | 850  | 66        | 828       | 1008       | 782         |            |
| ПМ.01                                  | <b>Художественное проектирование швейных изделий</b>              | <b>4</b>         |       | <b>3</b>    |    | <b>234</b> | 240               | <b>240</b> | <b>182</b> |      | <b>182</b> |      | <b>46</b> | <b>12</b> | <b>36</b>  | 150         | 90         |
| МДК.01.01                              | Основы художественного проектирования швейных изделий             |                  |       |             |    | 234        | 192               | 192        | 182        |      | 182        |      | 10        |           | -          | 102         | 90         |
| УП.01.01                               | Учебная практика, художественное проектирование швейных изделий   |                  |       | 3           |    |            | 36                | 36         |            |      |            |      | 36        |           | 36         | 36          |            |
| ПМ.01.ЭК                               | <i>экзамен по модулю</i>  | 4                |       |             |    |            | 12                | 12         |            |      |            |      | 12        |           | -          | 12          |            |

|  |   |             |  |               |          |            |             |             |             |            |             |           |             |           |            |              |              |
|--|---|-------------|--|---------------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|--------------|--------------|
| ПМ.02  | <b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>                    | <b>1234</b> |  | <b>223344</b> | <b>4</b> | <b>244</b> | 922         | <b>922</b>  | <b>520</b>  |            | <b>498</b>  | <b>22</b> | <b>372</b>  | <b>30</b> | <b>360</b> | 564          | 358          |
| МДК.02.01                                      | Теоретические основы конструирования швейных изделий                      | 12          |  |               |          |            | 182         | 182         | 170         |            | 156         | 14        |             | 12        | -          | 118          | 64           |
| МДК.02.02                                      | Методы конструктивного моделирования швейных изделий                      | 3           |  |               | 4        | 24         | 332         | 332         | 314         |            | 306         | 8         | 12          | 6         | -          | 182          | 150          |
| МДК.02.03                                      | Проектирование швейных изделий в САПР                                     |             |  |               |          | 4          | 36          | 36          | 36          |            | 36          |           |             |           | -          | 36           |              |
| УП.02.01                                       | Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий         |             |  | 234           |          |            | 144         | 144         |             |            |             |           | 144         |           | <u>144</u> | 72           | 72           |
| ПП.02.01                                       | Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий |             |  | 23            |          |            | 72          | 72          |             |            |             |           | 72          |           | <u>72</u>  | 72           |              |
| ПП.02.02                                       | Производственная практика, преддипломная практика                         |             |  | 4             |          |            | 144         | 144         |             |            |             |           | 144         |           | <u>144</u> | 72           | 72           |
| ПМ.02.ЭК                                       | <i>экзамен по модулю</i>  | 4           |  |               |          |            | 12          | 12          |             |            |             |           |             | 12        | -          | 12           |              |
| ПМ.03  | <b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>  | <b>4</b>    |  | <b>2344</b>   | <b>3</b> | <b>23</b>  | 294         | <b>294</b>  | <b>102</b>  |            | <b>102</b>  |           | <b>180</b>  | <b>12</b> | <b>180</b> | 294          |              |
| МДК.03.01                                      | Технология производства швейных изделий                                   |             |  | 4             | 3        | 23         | 102         | 102         | 102         |            | 102         |           |             |           | -          | 102          |              |
| УП.03.01                                       | учебная практика, технология производства швейных изделий                 |             |  | 234           |          |            | 180         | 180         |             |            |             |           | 180         |           | <u>180</u> | 180          |              |
| ПМ.03.ЭК                                       | <i>экзамен по модулю</i>  | 4           |  |               |          |            | 12          | 12          |             |            |             |           |             | 12        | -          | 12           |              |
| ПМ.04  | <b>Освоение профессии рабочего, должности служащего</b>                   | <b>2</b>    |  | <b>123</b>    |          | <b>1</b>   | 334         | <b>334</b>  | <b>70</b>   |            | <b>60</b>   | <b>10</b> | <b>252</b>  | <b>12</b> | <b>252</b> |              | 334          |
| МДК.04.01                                      | Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"                               |             |  |               |          | 1          | 70          | 70          | 70          |            | 60          | 10        |             |           | -          |              | 70           |
| УП.04.01                                       | учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"             |             |  | 13            |          |            | 180         | 180         |             |            |             |           | 180         |           | <u>180</u> |              | 180          |
| ПП.04.01                                       | производственная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"    |             |  | 2             |          |            | 72          | 72          |             |            |             |           | 72          |           | <u>72</u>  |              | 72           |
| ПМ.04.ЭК                                       | <i>квалификационный экзамен</i>   | 2           |  |               |          |            | 12          | 12          |             |            |             |           |             | 12        | -          |              | 12           |
| <b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b> |   |             |  |               |          |            | 216         | 216         |             |            |             |           | 216         |           |            | 216          |              |
| ГИА.01   | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта                      |             |  |               |          |            | 216         | 216         |             |            |             |           | 216         |           | -          | 216          |              |
| <b>Итого акад. часов (без факультативов)</b>   |   |             |  |               |          |            | <b>2952</b> | <b>2952</b> | <b>1736</b> | <b>260</b> | <b>1412</b> | <b>64</b> | <b>1126</b> | <b>90</b> | <b>828</b> | <b>59,8%</b> | <b>40,2%</b> |
| <b>Учебные практики, нед.</b>                  |   |             |  |               |          |            | <b>15</b>   |             |             |            |             |           |             |           |            |              |              |
| <b>Производственные практики, нед.</b>         |   |             |  |               |          |            | <b>8(4)</b> |             |             |            |             |           |             |           |            |              |              |

## 5.2. Календарный учебный график

на базе основного общего образования

| Мес   | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |      |     |      | Апрель |       |      |      | Май   |       |      |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |      | Август |       |       |      |     |       |       |       |   |   |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14  | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29     | 30    | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45     | 46    | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |   |
| I     |          |      |       |       |         |      |       |       |        |     |       |       |         |     |      |       | Э      | К    | К    |       |         |      |     |      |       |      |     |      |        |       |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      |       |       |      |        |       |       | Э    | К   | К     | К     | К     | К | К | К | К | К |
| II    |          |      |       |       |         |      |       |       |        |     |       | У     | У       | У   | У    | Э     | К      | К    |      |       |         |      |     |      |       |      |     | У    | У      |       |      |      | П     | П     | П    |      |       |       |       |     |      |       |       |      | Э      | К     | К     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К |   |   |   |
| III   |          |      |       |       |         |      |       | У     | У      | У   | У     | У     | У       | П   |      | Э     | К      | К    |      |       |         |      |     |      |       |      |     | У    | У      | У     | У    | П    | П     | П     | П    | П    | Э     | Г     | Г     | Г   | Г    | Г     | Г     | Г    | =      | =     | =     | =    | =   | =     | =     | =     | = |   |   |   |   |

### Сводные данные

|              |  | Курс 1    |           |           | Курс 2    |           |           | Курс 3    |           |           | Итого      |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|              |  | Сем. 1    | Сем. 2    | Всего     | Сем. 3    | Сем. 4    | Всего     | Сем. 5    | Сем. 6    | Всего     |            |
|              | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 16        | 23        | 39        | 12        | 18        | 30        | 10        | 9         | 19        | 88         |
| У            | Учебная практика                                     |           |           |           | 4         | 2         | 6         | 5         | 4         | 9         | 15         |
| П            | Производственная практика (по профилю специальности) |           |           |           |           | 3         | 3         | 1         | 4         | 5         | 8          |
| Э            | Промежуточная аттестация                             | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 6          |
| Г            | Государственная итоговая аттестация                  |           |           |           |           |           |           |           | 6         | 6         | 6          |
| К            | Каникулы   | 2         | 9         | 11        | 2         | 9         | 11        | 2         |           | 2         | 24         |
| <b>Итого</b> |  | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>52</b> | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>52</b> | <b>19</b> | <b>24</b> | <b>43</b> | <b>147</b> |

на базе среднего общего образования

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |      |     |      |       | Апрель |      |      |       | Май   |      |      |       |       | Июнь  |     |      |       | Июль  |      |      |       |       | Август |     |       |       |       |   |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14  | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46    | 47    | 48     | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |
| I     |          |      |       |       |      |         |       |       |        |     |       |       | У       | У   | У    | У     | Э      | К    | К    | П     | П       | П    | П   | П    | П     | П    | П   | П    | П     | П      | У    | У    | У     | П     | П    | П    | П     | Э     | Г     | Г   | Г    | Г     | Г     | Э    | К    | К     | К     | К      | К   | К     | К     | К     |   |   |   |   |
| II    | П        | П    | П     | П     | П    | П       | П     | П     | П      | У   | У     | У     | У       | У   | П    | П     | Э      | К    | К    |       |         |      |     |      |       |      |     |      |       |        | У    | У    | У     | П     | П    | П    | П     | Э     | Г     | Г   | Г    | Г     | Г     | Г    | Г    | Г     | Г     | =      | =   | =     | =     | =     | = | = | = | = |

Сводные данные

|              |  | Курс 1    |           |           | Курс 2    |           |           | Итого     |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              |  | Сем. 1    | Сем. 2    | Всего     | Сем. 3    | Сем. 4    | Всего     |           |
| П            | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 12        | 21        | 33        | 11        | 9         | 20        | 53        |
| У            | Учебная практика                                     | 4         | 2         | 6         | 5         | 4         | 9         | 15        |
| П            | Производственная практика (по профилю специальности) |           |           |           |           | 4         | 4         | 4         |
| Э            | Промежуточная аттестация                             | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 4         |
| Г            | Государственная итоговая аттестация                  |           |           |           |           | 6         | 6         | 6         |
| К            | Каникулы   | 2         | 9         | 11        | 2         |           | 2         | 13        |
| <b>Итого</b> |  | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>52</b> | <b>19</b> | <b>24</b> | <b>43</b> | <b>95</b> |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

### **Раздел 6. Формы аттестации**

К формам аттестации по ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) относятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов ОП в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Формы и порядок проведения (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) государственной итоговой аттестации по ОП среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования.

### **Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

#### 7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП колледж располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для

проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
кабинет социально-экономических дисциплин;  
кабинет русского языка и литературы;  
кабинет математики и информатики;  
кабинет математики;  
кабинет химии и биологии;  
кабинет физики;  
кабинет истории России;  
кабинет истории, географии и обществознания;  
кабинет психологии общения;  
кабинет иностранного языка;  
кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;  
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
кабинет основ безопасности и защиты Родины;  
кабинет материаловедения;  
кабинет спецрисунка и художественной графики;  
кабинет технологии швейных изделий;  
кабинет моделирования и художественного оформления одежды;  
кабинет инженерной графики и перспективы;  
кабинет конструирования одежды;  
кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет;  
кабинет введения в профессиональную деятельность художественного проектирования швейных изделий;  
конструирования и моделирования швейных изделий;  
разработки технологических процессов производства швейных изделий;  
компьютерной графики.

#### **Аудитория для самостоятельной работы**

##### **Лаборатории:**

лаборатория макетирования швейных изделий;  
лаборатория испытания материалов;  
лаборатория художественно-конструкторского проектирования;  
лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий;  
лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
лаборатория компьютерного дизайна;  
автоматизированного проектирования швейных изделий.

## **Мастерские:**

Мастерская швейного производства

## **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГУПТД.

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Во всех учебно-лабораторных корпусах организован выход в сеть Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.



7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП представлена на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке [https://sutd.ru/universitet/staff/68\\_0/](https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/).

### 7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы