

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

СОГЛАСОВАНО

Директор института дополнительного  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ Е.В. Тюрина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по развитию  
образовательных программ

\_\_\_\_\_ Н.С. Климова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Вид программы:** Программа профессиональной переподготовки  
\_\_\_\_\_ *Программа повышения квалификации / программа профессиональной переподготовки*

**Название программы:** «Волонтерское движение как эффективный инструмент гражданского и патриотического воспитания молодежи»  
\_\_\_\_\_

**Составитель:**

Ковалева Галина Викторовна – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и права СПбГУПТД

Михайлова Маргарита Ярославна – старший преподаватель кафедры социальной работы и права СПбГУПТД

Редюк Анна Леонидовна – старший преподаватель кафедры социальной работы и права СПбГУПТД, Почетный работник сферы молодежной политики

**Аннотация:**

Программа направлена на формирование у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере развития волонтерской деятельности молодежи.

Слушатели освоят особенности гражданско-патриотического воспитания молодежи посредством волонтерской деятельности, смогут ориентироваться в современных тенденциях развития волонтерской деятельности молодежи. Получат практические навыки организации и проведения занятий по данной тематике с использованием инновационных технологий и методов обучения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Содержание программы учитывает:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат» от 5 февраля 2018 г. № 77.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат» от 5 февраля 2018 г. № 76.

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59 н).

### 1.2. Цель программы

Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у слушателей профессиональных компетенций в области развития волонтерской деятельности современной молодежи с учетом основных направлений государственной молодежной политики.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы в соответствии с параметрами трудовой функции 3.9.1. слушатели должны

#### **Знать:**

особенности формирования гражданской идентичности и воспитания патриотизма современной молодежи посредством волонтерской деятельности;  
основные формы и направления развития волонтерской деятельности молодежи.

#### **Уметь:**

использовать волонтерскую деятельность в формировании гражданской идентичности и воспитания патриотизма молодежи в условиях высшего образования;  
анализировать различные технологии формирования гражданской идентичности и воспитания патриотизма молодежи с целью нахождения оптимальных вариантов.

#### **Владеть:**

навыками раскрытия потенциала молодежи посредством волонтерской деятельности;  
навыками анализа современных тенденций в развитии волонтерской деятельности молодежи.

### 1.4. Категория слушателей. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа рассчитана на:

лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование;  
руководителей и специалистов, курирующих воспитательный процесс в образовательных учреждениях;  
руководителей, лидеров молодежных общественных объединений, организаций и учреждений сферы молодежной политики;  
профессорско-преподавательский состав СПбГУПТД.

**1.5. Срок освоения:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1 Основные направления волонтерской деятельности молодежи	16	4	2		2	12
2. Влияние волонтерства на формирование гражданской идентичности молодежи	16	4	2		2	12
3. Волонтерство как средство патриотического воспитания молодежи	16	4	2		2	12
4. Экологическое волонтерство в молодежной среде	16	3	2		1	13
Итоговая аттестация	8	1	-		1	7
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>

### 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем
<p><b>Раздел 1.</b> Основные направления волонтерской деятельности молодежи (16ч.).                      Тема 1.1 Функции волонтерства, как социального института (8 ч).                      Тема 1.2 Волонтерство, как образ жизни современной молодежи (8 ч.).                      Текущий контроль 1 (форма – круглый стол)</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Влияние волонтерства на формирование гражданской идентичности молодежи (16 ч.).                      Тема 2.1 Волонтерская деятельность как одно из условий формирования гражданской идентичности молодежи (8 ч).                      Тема 2.2 Формирование гражданской идентичности молодежи через участие в волонтерских проектах (8 ч.).                      Текущий контроль 2 (форма – круглый стол)</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Волонтерство как средство патриотического воспитания молодежи (16 ч.).                      Тема 3.1 Волонтерское движение как фактор патриотического воспитания студенческой молодежи (8 ч).                      Тема 3.2 Патриотическое воспитание молодежи как как проблема современного образования (8 ч.).                      Текущий контроль 3 (форма – круглый стол)</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Экологическое волонтерство в молодежной среде (16 ч.).                      Тема 4.1 Особенности развития экологических студенческих инициатив посредством волонтерства (8 ч).                      Тема 4.2 Молодежные экопроекты (8 ч.).                      Текущий контроль 4 (форма – круглый стол)</p>
<b>Форма итоговой аттестации – участие в работе круглого стола</b>

### 2.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1, 1.2		Особенности мотивации молодых волонтеров
2.1, 2.2		Вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность
3.1, 3.2		Составление мини-проекта на тему: «Развитие молодежного волонтерства как одного из направлений формирования созидательной студенческой молодежи»
4.1, 4.2		Волонтерское экологическое движение как фактор формирования экологической культуры и гражданской позиции у молодежи

### 2.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч.
1	Усвоение теоретического материала	12
2	Анализ литературных источников по теме «Волонтерское экологическое движение как фактор формирования экологической культуры и гражданской позиции у молодежи»	12
3	Разработка проекта мероприятия «Современные медиа как площадка продвижения ценностей добровольчества»	12
4	Подготовка материалов для проведения Круглого стола	20

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

### 3.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует требованиям, учебные аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием. Слушатели имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Во время проведения курса активно используются технические средства обучения, интернет-платформы, веб-сайты, проектор, персональный компьютер.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Виды и формы представления сопроводительных образовательных материалов: «бумажные» издания, презентации, справочные материалы на веб-сайтах.

Программа реализуется путем освоения материалов, а также подготовки практических заданий и представления их результатов на практических занятиях. Занятия проходят в форме интерактивных лекций: объяснение и наглядный просмотр на проекторе, лекции-диалога. Информация и упражнения с алгоритмом выполнения выдаются слушателям на бумажных носителях.

#### Рекомендуемая литература:

*а) основная литература:*

1. Барышков В. П. (д-р филос. наук), Лаврентьев А. В., Лопатина Т. А. Волонтерство как направление воспитательной работы в вузах Санкт-Петербурга: монография / В. П. Барышков, А. В. Лаврентьев, Т. А. Лопатина [и др.] ; Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по социальной политике, Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт

- психологии и социальной работы». — Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2022. — 225 с.: ил. ; 21 см. — Библиогр.: с. 198–205
2. Безенкова Т. А., Андриенко О. А. Роль волонтерской деятельности в личностном и профессиональном становлении молодежи: монография / Т. А. Безенкова, О. А. Андриенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова». — Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова», 2023. — Систем. Требования: IBM PC, любой, с тактовой частотой более 1 ГГц; 512 МБ ОЗУ; 10 МБ на жёстком диске; MS Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; дисковод CD/DVD-ROM; мышь. 7. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1,50 МБ) : цв. ; 13 см.
  3. Губайдуллина Г. Ф., Кутяков В. П., Левит А. К. Социальное проектирование в волонтерской деятельности: методическое пособие / Г. Ф. Губайдуллина, В. П. Кутяков, А. К. Левит [и др.] ; Правительство Москвы, Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»». — Москва: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2024. — 136 с. : цв. ил., портр., табл. ; 21 см. — (Волонтеры Москвы). — Библиогр.: с. 134
  4. Волонтерская деятельность в социальной работе: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова" ; сост.: С. В. Митрухина, А. И. Токоякова. - Абакан: Изд-во Хакасского государственного университета, 2021. - 103 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 100-103 (70 назв.)
  5. Кибальник А. В., Доржиева С. В., Федосова И. В. Волонтерская деятельность как средство формирования социальной ответственности студентов: монография / Кибальник А. В., Доржиева С. В., Федосова И. В.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет». — Иркутск: ИГУ, 2021. — Систем. Требования: 32-разрядный процессор с тактовой частотой 1 ГГц или выше; 256 МБ; 320 МБ; ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1, ОС Mac OS X; разрешение экрана 1024x768; Adobe Reader 6 или выше. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (3,8 МБ): цв.; 12 см.
  6. Клейберг Ю. А. Основы добровольческой деятельности: монография / Ю. А. Клейберг ; АНО "Академия национального образования и науки", Международная Ассоциация девиантологов, Международная академия ювенологии, Международная академия социальной работы, Армавирский лингвистический социальный институт. - Армавир: Изд-во Армавирского лингвистического социального института, 2022. - 135 с.: ил., цв. ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 127-135 (128 назв.) и в подстроч.
  7. Крикунова В. А., Артюшенкова Е. В. (канд. социол. наук) Добровольчество в молодежной среде: учебное пособие: для направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, 39.03.02 Социальная работа / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Забайкальский государственный университет. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 177 с.: ил., табл. ; 21 см.. - Библиогр.: с. 170-177 (77 назв.)
  8. Овсий В. В. Молодежное волонтерство в современной России: особенности формирования и перспективные направления развития: монография / В. В. Овсий; научный редактор: заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор философских наук, профессор Ю. Г. Волков Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения. — Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2021. -128с.

*б) дополнительная литература:*

9. Волонтерская деятельность как ресурс профессионально-личностного становления и общественного развития : материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Орёл, 30 ноября 2022 г.) : научное электронное издание / Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры», кафедра социально-гуманитарных дисциплин ; главный редактор: В. В. Матвеев, доктор экономических наук, профессор. — Орёл : ОГИК, 2023. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Требования: процессор: INTELx86, x64, ADMx86, x64 с тактовой частотой не менее 1 ГГц; свобод. место на жёстком диске (HDD) не менее 120 МБ; оператив. память ОЗУ: не менее 512 МБ; операцион. система: Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 4.0 или выше; CD-ROM; мышь. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (7119 Кб) : цв. ; 12 см.
10. Винья-Гальянти Я., Демидова О. В., Есмурзаева Ж. Б. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи: учебное пособие: текстовое электронное издание / Я. Винья-Гальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ). — Омск: Омский ГАУ, 2023. — Систем. требования: ПК с процессором 1,3 ГГц или выше; 1 ГБ доступ. места на жестком диске; 512 МБ оператив. памяти (рекомендуется 1 ГБ или больше); Microsoft Windows® XP Home, Professional или выше; разрешение экрана 1024×768; Acrobat Reader 3.0 или выше; дисковод CD-ROM; клавиатура; мышь. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (2,18 Мб): цв. ; 12 см.
11. Волонтерская деятельность в социальной работе: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова "Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»; сост.: С. В. Митрухина, А. И. Токоякова. - Абакан: Изд-во Хакассского государственного университета, 2021. - 103 с.; 21 см.. - Библиогр.: с. 100-103 (70 назв.)
12. Крикунова В. А., Артюшенкова Е. В. (канд. социол. наук) Добровольчество в молодежной среде: учебное пособие: для направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, 39.03.02 Социальная работа / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 177 с. : ил.,табл. ; 21 см.. - Библиогр.: с. 170-177 (77 назв.)
13. Кондранцева К. А., Килина А. Г., Курганкина Н. С. Пять принципов эффективной работы с волонтерами. Версия 2.0: методическое пособие / К. А. Кондранцева, А. Г. Килина, Н. С. Курганкина [и др.] ; Правительство Москвы, Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»», [Волонтеры Москвы]. — [Обновл. версия изд.]. — Москва: Мосволонтер, 2023. — 133 с.: цв. ил., портр. ; 21 см. — Библиогр.: с. 129 (7 назв.)
14. Шаваева М. О., Цраева Ф. В. Волонтерство в контексте государственной культурной политики Российской Федерации / М. О. Шаваева, Ф. В. Цраева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств», кафедра культурологии. В вып. дан. авт.: М. О. Шаваева, к. филос. н., проф., засл. деятель искусств Российской Федерации. Ф. В. Цраева, заслуженный работник культуры Респ. Южная Осетия. — Нальчик: Принт-Центр, 2021. — 266 с. ; 22 см. — Библиогр.: с. 246–256

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения программы:

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
- 2 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

##### 4.1. Оценочные материалы

##### Система оценивания успеваемости и достижений слушателей

традиционная

балльно-рейтинговая

##### Описание шкал и критериев оценивания

Форма контроля	Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
Текущий контроль	Зачтено	Слушатель своевременно выполнил без существенных ошибок* индивидуальное практическое задание и представил его к защите, участвовал в групповом обсуждении, продемонстрировал необходимый и достаточный профессиональный уровень в выполнении заданий текущего контроля
	Не зачтено	Слушатель выполнил индивидуальное практическое задание с существенными ошибками, не представил его своевременно к защите, не прошел текущий контроль
Итоговая аттестация	Зачтено	Слушатель участвовал в работе круглого стола, продемонстрировал необходимый и достаточный профессиональный уровень в выполнении заданий итоговой аттестации
	Не зачтено	Слушатель не участвовал в работе круглого стола, не смог выполнить задания итоговой аттестации

\* Существенной ошибкой является использование нерепрезентативной источниковой базы, отсутствие или неправильное оформление ссылок на источники.

Основой индивидуального практического задания является разработанный слушателем доклад, по желанию слушателя, дополненный презентацией. Защита проводится в группе слушателей и предполагает представление подготовленного материала и аргументированные ответы на вопросы.

##### 4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в формате круглого стола, программа которого имеет дискуссионную и практическую части. При подготовке к итоговой аттестации необходимо согласно тематике дискуссии, проработать конспекты лекций, рекомендуемые информационные ресурсы, практические материалы и разработки, на основе чего изложить основные аспекты проблемы и составить свое суждение по выбранному вопросу. В практической части нужно выполнить (индивидуально или в группе) практическое задание, предложенное преподавателем.

##### Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

- ~
- ~ Опыт зарубежных стран в сфере волонтерского движения молодежи.
- ~ Волонтерское движение как одна из форм гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- ~ Волонтерская деятельность студенческой молодежи как социальный лифт.
- ~ Современные тенденции в развитии волонтерской деятельности молодежи.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)**

Составители программы:

Ковалева Галина Викторовна – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и права СПГУПТД

Михайлова Маргарита Ярославна – старший преподаватель кафедры социальной работы и права СПбГУПТД

Редюк Анна Леонидовна – старший преподаватель кафедры социальной работы и права СПбГУПТД, Почетный работник сферы молодежной политики

**Календарный учебный график.  
20 ноября 2025 г.**

**Раздел 1.** Основные направления волонтерской деятельности молодежи (**16 ч. – всего/ 4ч. – ауд.**).

Тема 1.1 Функции волонтерства как социального института (8 ч).

Тема 1.2 Волонтерство как образ жизни современной молодежи (8 ч.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия, ч.
1,1 1.2	Особенности мотивации молодых волонтеров	2

**Раздел 2.** Влияние волонтерства на формирование гражданской идентичности молодежи (**16 ч. – всего/ 4ч. – ауд.**).

Тема 2.1 Волонтерская деятельность как одно из условий формирования гражданской идентичности молодежи (8 ч).

Тема 2.2 Формирование гражданской идентичности молодежи через участие в волонтерских проектах (8 ч).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия, ч.
2.1 2.2	Вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность	2

**Итого: 8 часов аудиторных занятий**

**21 ноября 2025 г.**

**Раздел 3.** Волонтерство как средство патриотического воспитания молодежи Волонтерство как средство патриотического воспитания молодежи (**16 ч. – всего/ 4ч. – ауд.**).

Тема 3.1 Волонтерство как фактор патриотического воспитания студенческой молодежи (8 ч).

Тема 3.2 Патриотическое воспитание молодежи как проблема современного образования (8 ч.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических(семинарских) занятий	Аудиторные занятия, ч.
3.1 3.2	Составление мини-проекта на тему: «Развитие молодежного волонтерства как одного из направлений формирования созидательной студенческой молодежи	2

**Раздел 4** Экологическое волонтерство в молодежной среде (**16 ч. – всего/4 ч. – ауд.**).

Тема 4.1 Особенности развития экологических студенческих инициатив посредством волонтерства (8 ч).

Тема 4.2 Молодежные экопроекты (8 ч.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия, ч.
4.1 4.2	Волонтерское экологическое движение как фактор формирования экологической культуры и гражданской позиции у молодежи	2

**Итого: 8 часов аудиторных занятий**

**22 ноября 2025 г.**

**Итоговая аттестация (8 ч.).**

Всего за 20-22 ноября 2025 г. – занятий 72 часа, из них аудиторных 16 часов.