


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИДПО



Е.В. Тюрина
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательных программ

Н.С. Климова
« 05 » 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид программы: Программа профессиональной переподготовки

Программа повышения квалификации / программа профессиональной переподготовки

**Название
программы:**

Технология швейных изделий

**Составители
программы:**

Сурженко Е.Я., заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий, доктор технических наук, профессор.

Тюрина Е.В., директор Института дополнительного профессионального образования, директор центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей, кандидат экономических наук.

Емельянова Н.А. ведущий специалист по учебно-методической работе ЦППКП Института дополнительного профессионального образования.

Аннотация:

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области технологии швейных изделий

1. Общая характеристика программы

1.1. Содержание программы учитывает:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утверждённый приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки бакалавриата 29.03.01 — Технология изделий легкой промышленности (профиль- Технология швейных изделий), утверждённой приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Содержание программы отвечает интересам слушателей, потребностям заказчиков, учитывает традиции научно-педагогических достижений, результатов научной, практической, методологической, методической и учебной работы кафедр университета.

1.2. Цель программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области технологии швейных изделий. Совершенствование знаний в сфере швейного производства.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

технологические процессы швейного производства.

Объекты профессиональной деятельности:

основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

основные термины и понятия, применяемые в материаловедении производства изделий лёгкой промышленности,

классификацию и основные виды волокон, нитей, классификацию полотен, виды переплетений нитей в полотнах, основные характеристики строения полотен;

основные свойства материалов для изделий лёгкой промышленности;

стандартные методы оценки основных характеристик строения и свойств материалов;

теоретические основы проектирования технологических процессов производства швейных изделий;

Уметь:

применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками оценки волокнистого состава и структуры ткани

методиками контроля качества готовой продукции

Код	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»
ПК-3	Способен разрабатывать конструкторско-технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование

1.5. Категория слушателей. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа рассчитана на лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

1.6. Срок обучения – 566 часов.

1.7. Форма обучения – Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. Ч.	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч	Форма аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	48	16	12	4		32	зачет
Оборудование производств изделий легкой промышленности	32	8	6		2	24	зачет
Нормативно-техническая документация легкой промышленности	20	12	8		4	8	зачет
Технология швейных изделий	192	96	28	68		96	зачет
Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства	16	8	4		4	8	зачет
Подготовительно-раскройное производство	64	16	8		8	48	зачет
Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности	20	8	4		4	12	зачет
Автоматизированная система управления предприятием	24	6	4		2	18	зачет
Комплексное решение технологических задач	24	8	4		4	16	зачет
Проектирование швейных предприятий	82	56	36		20	26	зачет
Стажировка на рабочем месте	40	20			20	20	зачет
Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4	2			2	2	Экзамен
Итого	566	266	118	72	80	300	

3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2.1. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Цель освоения дисциплины: сформировать компетентность обучающегося в области происхождения, получения, строения, свойств и качества материалов, применяемых для изготовления продукции на предприятиях швейной промышленности.

Задачи дисциплины:

~ раскрыть принципы, положенные в основу методов оценки структуры и свойств материалов;
 ~ продемонстрировать особенности строения материалов различных способов производства и их влияния на свойства материалов;
 ~ рассмотреть методы определения структурных характеристик материалов и показателей, характеризующих их эксплуатационные и технологические свойства.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

основные термины и понятия, применяемые в материаловедении производства изделий легкой промышленности;
классификацию и основные виды волокон, нитей, полотен,
виды переплетений нитей в полотнах,
основные характеристики строения полотен;
основные свойства материалов для изделий легкой промышленности
стандартные методы оценки основных характеристик строения и свойств материалов;
нормативно-техническую документацию в области оценки свойств и качества материалов для изделий легкой промышленности и требований к показателям их свойств.

Уметь:

использовать нормативную документацию при оценке качества материалов;
применять стандартные методы оценки структуры и свойств материалов;
определять волокнистый состав,
определять основные показатели структуры материалов для изделий легкой промышленности;

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Текстильные волокна и нити	8
Тема 1. Основные термины и понятия. Классификация текстильных волокон. Общие положения о строении волокон. Основные свойства текстильных волокон. Методы их определения. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Их получение, строение, основные свойства, распознавание, Применение. Химические искусственные и синтетические волокна. Принципы их получения, особенности строения и свойств. Распознавание, применение. (4ч) Тема 2. Классификация текстильных нитей. Первичные и вторичные нити. Пряжа. Получение и особенности строения кардной, гребенной и аппаратной пряжи. Виды пряжи (простая, фасонная, высокообъемная, армированная). Комплексные нити - склеенные, скрученные, текстурированные, бикомпонентные, профилированные нити. Мононити. Свойства текстильных нитей. Геометрические, механические свойства. Характеристики интенсивности скрученности нитей. Методы их определения. Швейные нитки. Виды ниток. Определение их качества по стандартам.(4ч)	
Раздел 2. Структура основных видов материалов для швейных изделий	12
Тема 3. Ткани. Классификация ткацких переплетений (главные, мелкоузорчатые, жаккардовые, сложные). Характеристика различных видов ткацких переплетений. Основные характеристики структуры тканей (4ч) Тема 4. Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений (оново - и поперечновязанные; одинарные и двойные; гладкие (главные и производные), рисунчатые. Основные характеристики структуры трикотажа. (4ч) Тема 5. Нетканые материалы. Классификация НМ по способам производства. Особенности их строения, основные характеристики структуры (4ч)	
Раздел 3. Свойства материалов для швейных изделий	28
Тема 6. Геометрические свойства и характеристики массы материалов. Классификация механических свойств. Толщина и факторы, ее определяющие. Ширина, рациональная и условная. Длина полотна в куске. Масса кв. и погонного метра, ее определение и расчет, связь с другими характеристиками. Классификация механических свойств по характеру деформирования материалов и по полноте и количеству испытательных циклов. Проявление механических свойств материалов в процессах их изготовления, переработки в изделия и в эксплуатации. (4ч) Тема 7. Растяжение материалов. Одноосное, двух - и многоосное. Полуцикловые, одноцикловые, многоцикловые характеристики растяжения. Методы их определения. (4ч) Тема 8. Изгиб материалов. Полу-, одно- и многоцикловые характеристики изгиба. Жесткость, драпируемость, несминаемость. Методы их определения. (4ч)	

<p>Тема 9. Сорбционные свойства материалов. Их взаимодействие с влагой. Методы оценки гигроскопических свойств материалов (4ч)</p> <p>Тема 10. Проницаемость материалов. Воздухо-, паро-, водо-, пылепроницаемость. Влияние проницаемости материалов на свойства изделий. Методы определения различных видов проницаемости. (4ч)</p> <p>Тема 11. Тепловые свойства материалов. Поведение материалов при температурных воздействиях (стеклование, плавление, разложение). Теплоперенос в материалах и их теплозащитные свойства. Методы определения теплового сопротивления материалов.(4ч)</p> <p>Тема 12. Износ и износостойкость материалов. Факторы износа. Критерии и методы оценки износостойкости. Пороки текстильных материалов и оценка качества полотен. (4ч)</p>	
Форма аттестации	<i>Зачет</i>

3.2.2. Оборудование производств изделий легкой промышленности

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области современного производства изделий легкой промышленности и направления его развития.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть конструкции базовых машин и аппаратов швейной и кожевенной промышленности. Показать особенности конструкций машин и аппаратов швейной и кожевенной промышленности для различных технологических процессов. Предоставить обучающимся возможности для формирования умений и навыков работы с конструкторской и технологической документацией машин и аппаратов швейной и кожевенной промышленности.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

классификацию машин производства изделий легкой промышленности; оборудование, используемое в производстве изделий легкой промышленности; технические характеристики машин;

Уметь:

выбирать конструктивные схемы узлов и механизмов с учетом особенностей технологических процессов производства; оценивать степень готовности элементов машин для изготовления изделий легкой промышленности; применять теоретические знания по конструкциям оборудования производства для изготовления изделий легкой промышленности

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Оборудование подготовительного, раскройного производства	12
<p>Тема 1. Общая характеристика технологического оборудования швейного производства, его классификация по виду технологического процесса. (4ч)</p> <p>Тема 2. Оборудование складского и подготовительного производства. Практическое занятие: Складское и промерочно-разбраковочное оборудование швейных предприятий. (4ч)</p> <p>Тема 3. Оборудование раскройного производства. Практическое занятие: Оборудование для настила и раскроя материалов. (4ч)</p>	
Раздел 2. Оборудование швейного производства и оборудование для влажнотепловой обработки (ВТО)	20

<p>Тема 4. Общая классификация машин для соединения деталей одежды. Процесс образования машинами стежков и строчек. (4ч)</p> <p>Тема 5. Стачивающие машины челночного стежка. Основные механизмы. (2ч)</p> <p>Тема 6. Специальные машины челночного стежка. (2ч)</p> <p>Тема 7. Швейные машины цепного стежка. (2ч)</p> <p>Тема 8. Швейное оборудование полуавтоматического производства. (2ч)</p> <p>Тема 9. Оборудование для соединения деталей обработки узлов одежды физико-химическим и электрофизическим способами. (4ч)</p> <p>Тема 10. Оборудование для ВТО швейных изделий. (2ч)</p> <p>Тема 11. Роботизированные швейные установки. (2ч)</p>	
Форма аттестации	<i>Зачет</i>

3.2.3. Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

Задачи дисциплины:

- ~ раскрыть значение нормативной и технологической документации для выпуска конкурентно-способных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов;
- ~ ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации для развития технологического процесса изготовления швейных изделий.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

- ~ виды, порядок разработки и оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента;
- ~ этапы, методы, виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности при разработке технической документации, регламентирующей технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента.

Уметь:

- ~ разрабатывать, оформлять и заполнять все виды основной технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента;
- ~ анализировать причины возникновения и способы устранения различных дефектов изготовления изделий легкой промышленности на всех этапах производства с использованием стандартных и сертификационных испытаний

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Нормативно-техническая документация легкой промышленности	10
<p>Тема 1. Основные понятия о стандартизации в легкой промышленности (2ч)</p> <p>Тема 2. Структура, содержание и классификация технических регламентов, государственных и отраслевых стандарты (4ч)</p> <p>Тема 3. Структура, содержание и классификация технических условий, инструкций и руководящих документов в легкой промышленности (4ч)</p>	
Раздел 2. Технологическая документация швейной промышленности	10
<p>Тема 4. Структура и содержание типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента (4ч)</p> <p>Тема 5. Структура и содержание различных справочников для швейной промышленности (2)</p> <p>Тема 6. Технологическая документация швейных предприятий Практическое занятие: Изучение технологическая документации швейных предприятий (4ч)</p>	

3.2.4. Технология швейных изделий

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий

Задачи дисциплины:

~ раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологических процессов швейного производства,
 ~ ознакомить с основами анализа, оценки и оптимизации процессов обеспечения выпуска высококачественной продукции с учетом организационно-технических условий конкретного предприятия
 ~ рассмотреть особенности проектирования технологических процессов швейного производства с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»
 ~ сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

~ виды проектно-конструкторских работ, этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки, применяемых в технологических процессах производства швейных изделий;
 ~ основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства швейных изделий;
 ~ методы технологической обработки и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности из традиционных материалов с учетом ассортимента изделий и свойств тканей;
 ~ виды нормативно-технической документации

Уметь:

~ проектировать эффективные методы технологической обработки и технологические процессы производства швейных изделий;
 ~ анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования;
 ~ обоснованно выбирать методы, режимы и параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом ассортимента изделий и свойств тканей и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции;
 ~ проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Общие сведения об одежде.	10
Тема 1. Введение. Ассортимент и классификация одежды. Конструкция одежды. Срезы и конструктивные линии (4ч)	
Тема 2. Общие сведения о деталях швейных изделий (2ч)	
Тема 3. Нормативная документация на швейные изделия (4ч)	
Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей одежды	20
Тема 4. Основные понятия о ниточном способе соединения деталей одежды (классификация, конструкция, применение и технические условия выполнения стежков, строчек, швов) (4ч)	
Тема 5. Свойства ниточных соединений (2ч)	

Тема 6. Процессы образования машинных стежков и строчек (2ч) Тема 7. Рабочие инструменты швейных машин (4ч) Тема 8. Техничко-технологическая характеристика и применение швейных машин (4ч) Тема 9. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин (4ч)	
Раздел 3. Клеевые и сварные соединения деталей одежды	8
Тема 10. Клеевые соединения деталей одежды(4ч) Тема 11. Сварные соединения деталей одежды(4ч)	
Раздел 4. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	10
Тема 12. Сущность и режимы влажнотепловой обработки (2ч) Тема 13. Операции влажно-тепловой обработки (4ч) Тема 14. Оборудование для влажнотепловой обработки(4ч)	
Раздел 5. Общие сведения о процессах изготовления одежды	6
Тема 15. Методы обработки деталей одежды (3ч) Тема 16. Последовательность изготовления одежды (3ч)	
Раздел 6. Технологический процесс начальной обработки деталей верхней одежды пальтово -костюмного ассортимента	10
Тема 17. Технологический процесс обработки вытачек, рельефов, кокеток верхней одежды пальтово -костюмного ассортимента (6ч) Тема 18. Технологический процесс обработки шлиц (4ч)	
Раздел 7. Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде пальтово -костюмного ассортимента	12
Тема 19. Технологический процесс обработки прорезных карманов в верхней одежде пальтово -костюмного ассортимента (4ч) Тема 20. Технологический процесс обработки непрорезных и накладных карманов в верхней одежде пальтово - костюмного ассортимента (4ч) Тема 21. Технологический процесс обработки внутренних карманов в верхней одежде пальтово -костюмного ассортимента(4ч)	
Раздел 8. Технологический процесс обработки и сборки бортов и застежек в верхней одежде пальтово -костюмного ассортимента	12
Тема 22. Обработка бортовой прокладки (4ч) Тема 23. Обработка подбортов (4ч) Тема 24. Сборка бортов (4ч)	
Раздел 9. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединения их с горловиной в верхней одежде пальтово -костюмного ассортимента	12
Тема 25. Обработка нижнего и верхнего воротника (4ч) Тема 26. Соединение верхнего воротника с нижним (4ч) Тема 27. Соединение воротника с горловиной(4ч)	
Раздел 10. Технологический процесс обработки и сборки рукавов и соединения их с проймой в верхней одежде пальтово - костюмного ассортимента	12
Тема 28. Обработка верха рукавов швом вподгибку, шлицами, манжетами (6ч) Тема 29. Обработка подкладки и утепляющей прокладки и соединение их с рукавами Соединение рукавов с изделием(6)	
Раздел 11. Технологический процесс обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки и соединения их с верхом в верхней одежде пальтово - костюмного ассортимента. Окончательная отделка.	12
Тема 30. Обработка подкладки и утепляющей прокладки (6ч) Тема 31. Соединение подкладки и утепляющей прокладки с верхом изделия (6ч)	
Раздел 12. Технологический процесс обработки и сборки юбок	8
Тема 32. Обработка юбок (8ч)	
Раздел 13. Технологический процесс обработки и сборки брюк	16
Тема 33. Технологический процесс начальной обработки и обработки карманов брюк (8ч) Тема 34. Технологический процесс обработки застежки, верхних и нижних краев	

брюк(8ч)	
Раздел 14. Технологический процесс обработки и сборки изделий платьево - блузочного ассортимента	22
Тема 35. Технологический процесс начальной обработки изделий платьево - блузочного ассортимента (4ч) Тема 36. Технологический процесс обработки и сборки карманов в изделиях платьево - блузочного ассортимента (4ч) Тема 37. Технологический процесс обработки и сборки бортов и застежек в изделиях платьево -блузочного ассортимента (6ч) Тема 38. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединения их с горловиной в изделиях платьево -блузочного ассортимента (4ч) Тема 39. Технологический процесс обработки и сборки рукавов и соединение их с проймой в изделиях платьево - блузочного ассортимента(4ч)	
Раздел 15. Технологический процесс обработки и сборки верхних мужских сорочек	12
Тема 40. Технологический процесс начальной обработки, обработка и сборки карманов в верхних мужских сорочках (4ч) Тема 41. Технологический процесс обработки и сборки бортов, застежек и воротников в верхних мужских сорочках (4ч) Тема 42. Технологический процесс обработки и сборки манжет и рукавов, окончательная отделка верхних мужских сорочек (4ч)	
Раздел 16. Экономическая оценка методов обработки	10
Тема 43. Нормирование затрат времени на технологические операции (2ч) Тема 44. Техничко -экономическая эффективность при выборе технологических и организационных решений в производстве швейных изделий(4ч) Тема 45. Влияние физико -механических и технологических свойств материалов на технологические процессы изготовления одежды(4ч)	
Форма аттестации	Зачет

3.2.5. Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, с учетом развития ассортимента современных материалов, взаимного влияния их свойств на формирование пакета в изделиях различного ассортимента, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий на предприятиях с различными условиями производства

Задачи дисциплины:

- ~ рассмотреть ассортимент современных и перспективных основных и вспомогательных материалов, фурнитуры и аксессуаров для изготовления швейных изделий;
- ~ изучить влияния свойств всех применяемых материалов на свойства и качество получаемого пакета и готовых швейных изделий.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

- ~ правила подбора пакета материалов для изделия.

Уметь:

- ~ учитывать свойства всех составляющих пакета материалов при разработке изделий, определять их качество.

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
---	-----

Раздел 1. Теоретические основы формирования пакета материалов швейных изделий	1 0
Тема 1. Общие задачи рационального подбора пакета материалов (конфекционирования) для швейных изделий различного назначения (2 ч) Тема 2. Зависимость конфекционирования от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей (2 ч) Тема 3. Зависимость конфекционирования от вида, параметров структуры и характеристик материалов (2 ч) Тема 4. Зависимость конфекционирования от условий эксплуатации швейных изделий (1 ч) Тема 5. Зависимость конфекционирования от различных условий производства (2 ч) Тема 6. Совместимость и взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия(1 ч)	
Раздел 2. Влияние ассортимента и свойств материалов, применяемых для различных швейных изделий, на формирование пакета швейных изделий	6
Тема 7. Ассортимент, свойства и методы оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов (2 ч) Тема 8. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств скрепляющих материалов (1ч) Тема 9. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств фурнитуры (2 ч) Тема 10. Методы испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды (1ч)	
Форма аттестации	Зачет

3.2.6. Подготовительно-раскройное производство

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

Задачи дисциплины:

- ~ ознакомить обучающихся с нормативной документацией на процессы подготовки производства и материалов к раскрою, раскрой материалов с использованием классических и инновационных технологий;
- ~ раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития процессов технологической подготовки швейного производства;
- ~ ознакомить с основами анализа, оценки и эффективного использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчета расхода и использования материалов;
- ~ рассмотреть особенности проектирования процессов подготовительно-раскройного производства швейных предприятий с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»;
- ~ сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

- ~ критерии оценки процессов подготовки и раскроя для изделий разного ассортимента;
- ~ принципы и организацию процессов подготовки и раскроя материалов на швейных предприятиях.

Уметь:

- ~ выбирать критерии оценки процессов по подготовке и раскрою материалов (качество настилов, обоснованность комплектации размеро-ростов и др.) для изделий разного ассортимента;
- ~ выбирать и анализировать организацию, технику и технологию процессов при подготовке и раскросе материалов

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Основные этапы подготовительно-раскройного производства	20
Тема 1. Содержание и задачи курса. Направление развития организации, техники и технологии в швейном производстве (8 ч) Тема 2. Общая характеристика процессов подготовки производства и материалов к раскрою (8 ч) Тема 3. Задачи технологической подготовки производства (4ч)	
Раздел 2. Эффективное использование материалов	20
Тема 4. Нормирование расхода материалов (10 ч) Тема 5. Рациональное использование кусков материалов (10 ч)	
Раздел 3. Основные принципы последовательного построения технологических процессов подготовительно-раскройного производства	24
Тема 6. Подготовка материалов к раскрою Практическое задание: Изучение процесса подготовки материалов к раскрою (6 ч) Тема 7. Техническая характеристика процессов настиления и раскроя материалов (6ч) Тема 8. Технологическая характеристика процессов резания материалов (6 ч) Тема 9. Совершенствование процессов раскроя материалов (6 ч)	
Форма аттестации	Зачет

3.2.7. Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

Задачи дисциплины:

раскрыть значение рациональной организации системы контроля качества для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов; ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации, методами и средствами контроля качества швейных изделий для обеспечения выпуска высококачественной продукции.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

основные этапы и виды контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий.

Уметь:

анализировать причины возникновения и способы устранения различных дефектов швейных изделий на всех этапах производства, применять типовые методы контроля качества к полуфабрикатам и готовой продукции.

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Качество швейных изделий	12
Тема 1. Структура, содержание и классификация видов контроля качества материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий (4 ч) Тема 2. Классификация и характеристика различных дефектов материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий (4 ч) Тема 3. Причины возникновения и способы устранения различных дефектов швейных изделий на всех этапах производств (4 ч)	
Раздел 2. Нормативная документация по качеству швейных изделий	8

Тема 4. Нормативная документация по контролю качества швейных изделий (4 ч) Тема 5. Технологическая документация по контролю качества швейных изделий (4 ч)	
Форма аттестации	<i>Зачет</i>

3.2.8. Автоматизированная система управления предприятий

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность в области внедрения и использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов на швейных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- ~ рассмотреть теоретические аспекты по структуре и составу автоматизированной системы управления предприятий;
- ~ показать компьютерные технологии при решении задач производства.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

~ виды систем автоматизированного проектирования технологических процессов в области проектирования и производства изделий легкой промышленности и комплексы средств автоматизации таких систем

Уметь:

~ проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности с применением систем автоматизированного проектирования технологических процессов

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Автоматизация проектирования швейных изделий	8
Тема 1. Теоретические основы автоматизации процессов проектирования. (4 ч) Тема2. Автоматизация процессов проектирования и оборудования швейных предприятий (4 ч)	
Раздел 2. Автоматизированное компьютерное проектирование технологических процессов	8
Тема 3. Информация и типы данных. Компиляция исходных данных для разработки технологического процесса. (4 ч) Тема 4. Базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД) (4 ч)	
Раздел 3. Применение САПР в швейной промышленности	8
Тема 5. Классификация и структура САПР. (8ч)	
Форма аттестации	<i>Зачет</i>

3.2.9. Комплексное решение технологических задач

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий.

Задачи дисциплины:

- ~ Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента.
- ~ Ознакомить с перспективными разработками технологического процесса изготовления швейных изделий с учетом инноваций в сфере материаловедения и с помощью информационных технологий.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

~ возможности использования современных технологий при разработке классических и инновационных

технологических процессов изготовления швейных изделий на всех этапах производства

Уметь:

эффективно использовать инновационные технологии и современное оборудование при решении производственных проблем в экспериментальном, подготовительном, раскройном и швейном цехах

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Комплексный выбор технологических режимов	24
<p>Тема 1. Технологические режимы обработки на всех этапах производства в зависимости от свойств обрабатываемых материалов (6ч)</p> <p>Тема 2. Технологические режимы обработки на всех этапах производства в зависимости от применяемого оборудования. (6ч)</p> <p>Тема 3. Технологические режимы обработки на всех этапах производства в зависимости от ассортимента. (6ч)</p> <p>Тема 4. Взаимосвязь причин возникновения различных дефектов швейных изделий на всех этапах производства. (6ч)</p>	
Форма аттестации	Зачет

3.2.10. Проектирование швейных предприятий

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность в области внедрения и использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов на швейных предприятиях.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основными этапами производственно-технологической деятельности при проектировании швейных предприятий;

раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать:

основные требования и методы проектирования и технического перевооружения швейных предприятий

Уметь:

проектировать эффективные технологические процессы и анализировать полученные в проектах технико-экономические показатели швейного производства

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Час
Раздел 1. Общие требования к проектированию швейных предприятий	6
<p>Тема 1. Специализация швейных предприятий (2 ч)</p> <p>Тема 2. Требования к технологическому проектированию и техническому перевооружению швейных предприятий (2 ч)</p> <p>Тема 3. Особенности расчета мощности швейного предприятия(2 ч)</p>	
Раздел 2. Проектирование швейных потоков	8
<p>Тема 4. Классификация швейных потоков (2 ч)</p> <p>Тема 5. Предварительный расчет швейного потока (1 ч)</p> <p>Тема 6. Разработка и анализ технологической схемы разделения труда (1 ч)</p> <p>Тема 7. Производственно-планировочное решение швейного потока (1 ч)</p> <p>Тема 8. Расчет технико-экономических показателей швейного потока. (1 ч)</p> <p>Тема 9. Особенности проектирования многомодельных потоков с различными видами запуска (2 ч)</p>	
Раздел 3. Проектирование участков подготовки производства	6
<p>Тема 10. Проектирование подготовительного цеха (2 ч)</p> <p>Тема 11. Проектирование раскройного цеха (2 ч)</p> <p>Тема 12. Проектирование экспериментального цеха (2 ч)</p>	

Раздел 4. Проектирование участков окончательной обработки швейных изделий и складирования готовой продукции	4
Тема 13. Проектирование цеха влажнотепловой обработки и отделки (2 ч) Тема 14. Проектирование склада готовых изделий (2 ч)	
Форма аттестации	Зачет

3.2.11. Стажировка на рабочем месте

Цель стажировки заключается в приобретении участниками программы практического опыта трудовой деятельности, соответствующего исполнению ими рабочих обязанностей на основании ранее изученного учебного материала.

Планируемые результаты:

По окончании стажировки слушатели будут способны решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Стажировка (40 часов)			
1. Общие вопросы (ознакомление с предприятием) (6 ч)		Ознакомление и изучение практических задач (6 ч)	
2. Практическая часть стажировки (30 ч)		Решение практических задач (14 ч)	Решение ситуационных задач и, изучение опыта организации (16 ч.)
3. Подготовка отчетной документации (4 ч)			Составление отчета (4 ч)

Содержание стажировки включает следующие этапы:

1. Ознакомление с нормативной базой, касающейся охраны труда и правил безопасной работы.
2. Практическая деятельность, выполняемая под контролем руководителя стажировки. Обычно включает этапы:

Содержание стажировки закрепляется индивидуальным планом прохождения стажировки

Продолжительность стажировки — 40 часов.

Стажировка носит индивидуальный характер.

3.3. Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1	Определение свойств швейных ниток и оценка их качества по стандарту	Не предусмотрено

1.2	Анализ структуры тканей и трикотажных полотен и определение вида переплетения	Не предусмотрено
1.3	Изучение методов и приборов для определения физических свойств полотен	Не предусмотрено
1.4	Изучение методов и приборов для определения механических свойств полотен	Не предусмотрено
2.1	Не предусмотрено	Изучение конструкций и принципов работы швейного оборудования для пришивания фурнитуры, обработки карманов, изготовления петель.
2.2	Не предусмотрено	Изучение конструкции и принципов работы оборудования для соединения деталей кроя безниточными способами
2.3	Не предусмотрено	Изучение конструкций и принципов работы оборудования для ВТО швейных изделий
3.1	Не предусмотрено	Изучение содержания типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента
3.2	Не предусмотрено	Изучение технологическая документации швейных предприятий
4.1	Разработка режимов ниточных соединений при изготовлении швейных изделий	Не предусмотрено
4.2	Выбор режимов клеевых соединений Спецификация и схема расположения прокладочных материалов в изделии	Не предусмотрено
4.3	Выбор режимов влажно-тепловой обработки	Не предусмотрено
4.4	Технологические процессы обработки и сборки прорезных карманов верхней одежды пальтово - костюмного ассортимента	Не предусмотрено
4.5	Технологические процессы обработки и сборки бортов в верхней одежде пальтово - костюмного ассортимент	Не предусмотрено
4.6	Технологические процессы обработки и сборки воротников и соединения их с горловиной в верхней одежде пальтово - костюмного ассортимента	Не предусмотрено
4.7	Технологические процессы обработки и сборки рукавов и соединения их с проймой в верхней одежде пальтово - костюмного ассортимента	Не предусмотрено
4.8	Технологические процессы обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки и соединения их с изделием в женской верхней одежде пальтово - костюмного ассортимента	Не предусмотрено
4.9	Обработка и сборка рукавов и соединения их с проймой в изделиях платьево -блузочного ассортимента	Не предусмотрено

4.10	Обработка и сборка верхних мужских сорочек	Не предусмотрено
4.11	Нормирование времени неделимых операций	Не предусмотрено
5.1	Не предусмотрено	Разработка конфекционной карты на изделие платьево-блузочного ассортимента
5.2	Не предусмотрено	Разработка конфекционной карты на изделие верхних мужских сорочек
6.1	Не предусмотрено	Расчет площадей лекал
6.2	Не предусмотрено	Составление набора сочетаний размеров и ростов
6.3	Не предусмотрено	Разработка нормировочной карты
6.4	Не предусмотрено	Расчет индивидуальных и групповых норм расхода материалов
6.5	Не предусмотрено	Изучение процесса подготовки материалов к раскрою
6.6	Не предусмотрено	Изучение нормативной документации на настиление и раскрой материалов
7.1	Не предусмотрено	Изучение нормативной документации по контролю качества швейных изделий
7.2	Не предусмотрено	Разработка технологической документации по контролю качества полуфабрикатов и готовых швейных изделий
8.1	Не предусмотрено	Формирование пакета проектно-технологической документации
9.1	Не предусмотрено	Анализ технологических задач экспериментального цеха
9.2	Не предусмотрено	Анализ технологических задач раскройного цеха
9.3	Не предусмотрено	Анализ технологических задач швейного цеха
10.1	Не предусмотрено	Выбор типа и предварительный расчет многомодельного швейного потока с различными видами запуск
10.2	Не предусмотрено	Комплектование технологических операций в организационные для многомодельного потока
10.3	Не предусмотрено	Технологические расчеты раскройного цеха. Планировка цеха

3.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч.
1	Изучение учебной литературы по теме	200
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	40
3	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям	58
4	Подготовка к зачету	10
5	Подготовка к экзамену	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

4.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует требованиям, учебные аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием. Слушатели имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Во время проведения курса активно используются технические средства обучения, проектор, персональный компьютер.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Виды и формы представления сопроводительных образовательных материалов: «бумажные» издания, презентации, справочные материалы на веб-сайтах.

Программа реализуется путем освоения материалов, а также подготовки практических заданий и представления их результатов на практических занятиях. Занятия проходят в форме интерактивных лекций: объяснение и наглядный просмотр на экране, лекции-диалога.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю. Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению СПб.: СПбГУПТД 2018

Богушевич, В. Л. Основы проектирования предприятий швейного производства Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 201

Борзунова, Т. Л., Горбунова, Т. Н., Деметьева, Н. Г. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 Саратов: Вузовское образование 2014

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А. Технология изделий легкой промышленности Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет 2013

Васеха Л. П., Мишенин О. А. Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха Лабораторные работы СПб.: СПбГУПТД 2018

Добрикова М. А. Конфекционирование материалов. Курс лекций СПб.: СПбГУПТД 2019

Жукова И.А., Нессирио Т.Б. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 2 СПб.: СПбГУПТД 2015

Куличенко А. В., Бызова Е. В., Андреева И. В., Сметанина И. Н. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство СПб.: СПбГУПТД 2016

Куличенко А.В., Бызова Е.В., Андреева И.В., Сметанина И.Н. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности СПб.: СПбГУПТД 2017

Кирсанова Е. А., Шустов Ю. С., Куличенко А. В., Жихарев А. П. Материаловедение. Дизайн костюма СПб.: СПбГУПТД 2013

Киселева В.В., Москвина М. А. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD СПб.: СПбГУПТД 2017

Легезина Г. И. Управление качеством. Курс лекций СПб.: СПбГУПТД 2016

Марковец А. В., Молчанов К. И., Бабкина Н. М. Основы машиноведения производств изделий легкой промышленности. Практические занятия Санкт-Петербург: СПбГУПТД 2020

Мендельсон, В. А., Грей, А. Р. Технология швейных изделий Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2015

Москвин А. Ю., Москвина М. А. Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР). Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности. Разработка баз данных технологических процессов изготовления швейных изделий Санкт-Петербург: СПбГУПТД 2020

Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2013

Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2016

Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р. Технология швейных изделий. Подготовительнораскройное производство Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2014

Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2015

Дополнительная литература:

Васеха Л. П., Мишенин О. А. Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха Лабораторные работы СПб.: СПбГУПТД 2018

Горева Е. П., Нессирио Т. Б. Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы СПб.: СПбГУПТД 2015

Гюнтер Павеллек, Сироткин Н. Комплексное планирование промышленных предприятий Москва: Альпина Паблишер 2015

Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н. Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия СПб.: СПбГУПТД 2018

Москвин А. Ю., Москвина М. А. Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности СПб.: СПбГУПТД 2017

Моргоева И. Ю., Шолин К. Ю. Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий. СПб.: СПбГУПТД 2018

Нессирио Т. Б., Жукова И. А. Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект СПб.: СПбГУПТД 2017

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Система оценивания успеваемости и достижений слушателей

традиционная балльно-рейтинговая

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки осуществляется путем проведения промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов и итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы или междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки в соответствии с ПС.

Междисциплинарный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков в соответствии с запланированными результатами освоения, установленными ДПП.

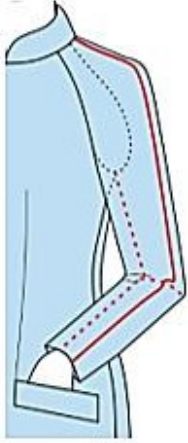
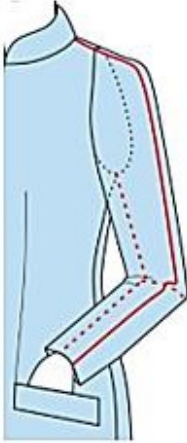
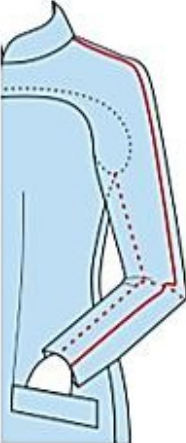
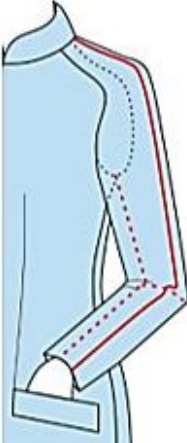
К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме учебный план и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о профессиональной переподготовке установленного в СПбГУПТД образца.

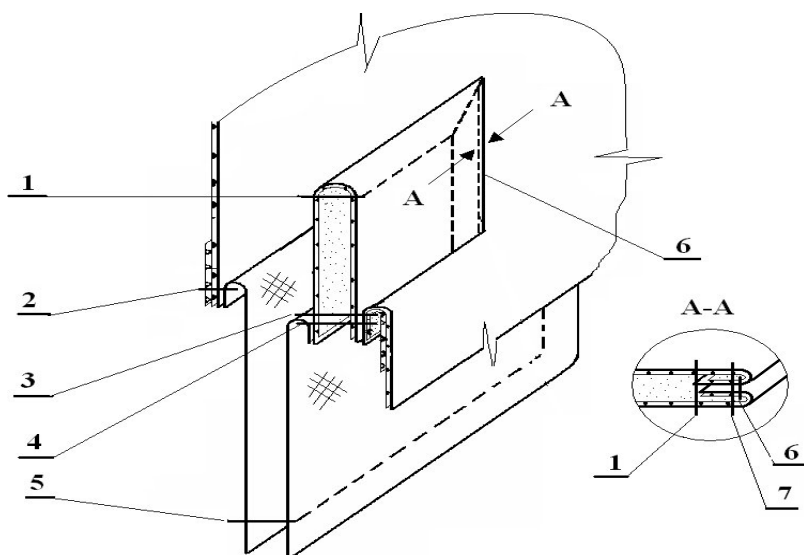
5.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов к экзамену

Содержание вопроса

1	<p>Как подбирают ткани для каждого настила? (укажите правильный ответ) А) По длине настила; Б) По размеру-росту; В) По артикулам, ширине, растяжимости, виду лицевой поверхности; Г) По направлению ворса.</p>
2	<p>Установите соответствие между рисунком и названием рукавов покроя реглан, для чего к каждому рисунку подберите только один вид покроя рукава реглан. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, например: А1Б2В3Г4</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div> <p>Рукава покроя реглан:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – Реглан-погон; 2 - Классический реглан; 3 – Полуреглан; – Арочный (реглан-кокетка).

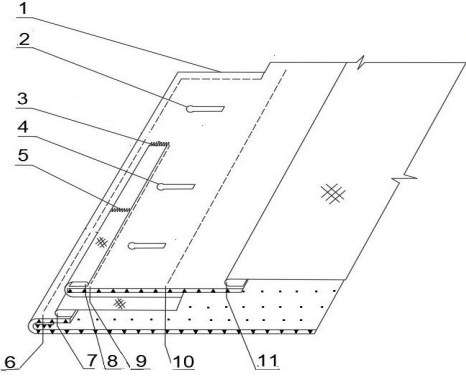
3 Выберите правильную последовательность выполнения операций при обработке бокового кармана в изделиях пальтово-костюмного ассортимента

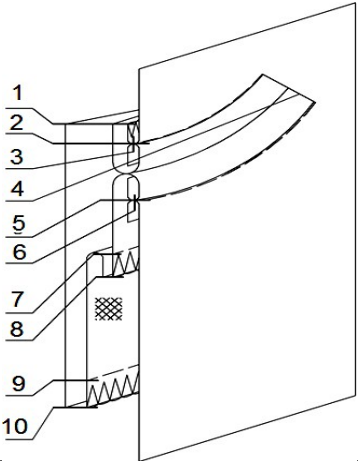
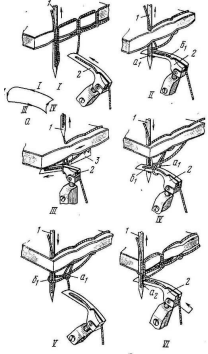
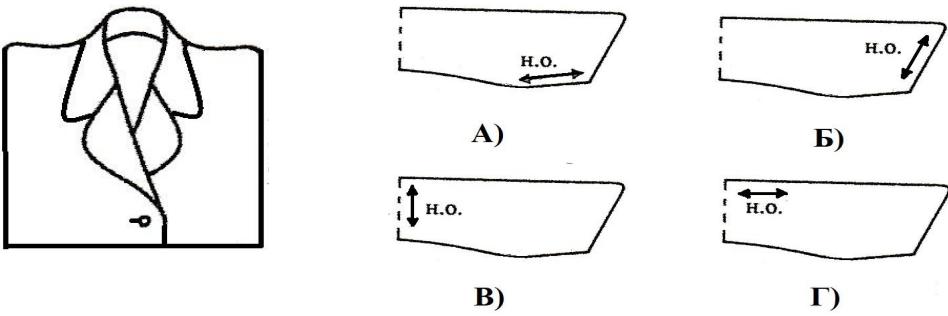


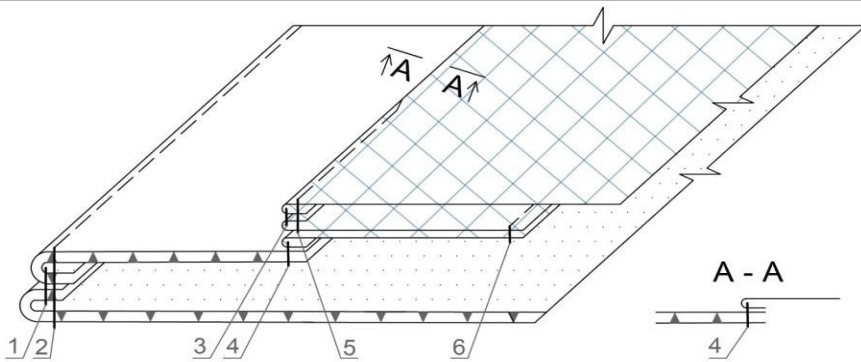
- А) 1, 6, 3, 2, 4, 5, 7.
- Б) 6, 1, 3, 2, 4, 5, 7.
- В) 6, 1, 3, 5, 2, 4, 7.
- Г) 1, 3, 6, 2, 4, 5, 7.

4 Установите соответствие между элементами левого и правого столбца, для чего к каждому элементу левого столбца подберите только один элемент из правого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, например А1Б2В3Г4

	Виды волокон		Способы получения
А	пряжа	1	волокна ограниченной длины, соединенные скручиванием
Б	комплексная нить	2	элементарные нити значительной длины, скрученные между собой
В	мононить	3	извитая нить, полученная методом ложной крутки
Г	Текстурированная нить	4	одионочная нить, неделяющаяся в продольном направлении без разрушения

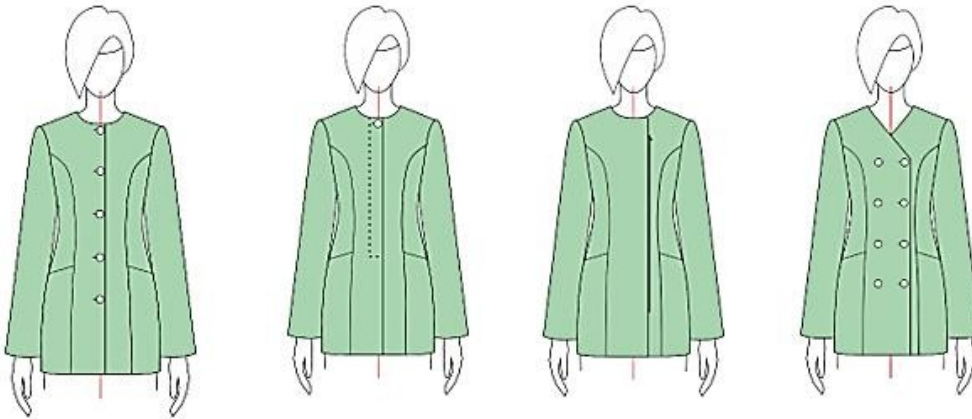
5	<p>Каким установленным требованиям Сертификация подтверждает соответствие?</p> <p>А) Однородности партии товара; Б) Техническому уровню товара; В) Параметрам безопасности; Г) Показателям экологичности;</p>																								
6	<p>Какая основная задача стоит перед подготовительным производством?</p> <p>А) Раскрой материалов; Б) Транспортировка готовой продукции; В) Ритмическое обеспечение материалами раскройного цеха; Г) Хранение полуфабриката.</p>																								
7	<p>Выберете правильную последовательность обработки потайной застежки в женском пальто</p> <p>А) 7, 8, 4, 3, 5, 9, 1, 6, 10, 11, 2; Б) 7, 8, 9, 3, 4, 5, 1, 10, 11, 6, 2; В) 1, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 10, 11, 6, 2; Г) 7, 8, 6, 10, 9, 3, 4, 5, 1, 11, 2.</p> 																								
8	<p>При выполнении каких операций можно наиболее эффективно влиять на рациональное использование материалов?</p> <p>А) Комплектовка кроя Б) Выполнение раскладки лекал В) Настиление материалов Г) Раскрой материалов</p>																								
9	<p>Установите соответствие между элементами левого и правого столбца, для чего к каждому элементу левого столбца подберите только один элемент из правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, например: А1Б2В3Г4</p> <table border="1" data-bbox="185 1402 1520 1682"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1402 245 1469"></th> <th data-bbox="245 1402 778 1469">Кодовое обозначение стежка по ГОСТ 12807-2003</th> <th data-bbox="778 1402 839 1469"></th> <th data-bbox="839 1402 1520 1469">Наименование стежка по ГОСТ 12807- 2003</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1469 245 1507">А</td> <td data-bbox="245 1469 778 1507">505</td> <td data-bbox="778 1469 839 1507">1</td> <td data-bbox="839 1469 1520 1507">Одноточный зигзагообразный цепной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1507 245 1543">Б</td> <td data-bbox="245 1507 778 1543">304</td> <td data-bbox="778 1507 839 1543">2</td> <td data-bbox="839 1507 1520 1543">Двухниточный однолинейный прямой цепной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1543 245 1579">В</td> <td data-bbox="245 1543 778 1579">401</td> <td data-bbox="778 1543 839 1579">3</td> <td data-bbox="839 1543 1520 1579">Двухниточный однолинейный челночный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1579 245 1646">Г</td> <td data-bbox="245 1579 778 1646">301</td> <td data-bbox="778 1579 839 1646">4</td> <td data-bbox="839 1579 1520 1646">Двухниточный однолинейный зигзагообразный челночный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1646 245 1682"></td> <td data-bbox="245 1646 778 1682"></td> <td data-bbox="778 1646 839 1682">5</td> <td data-bbox="839 1646 1520 1682">Трехниточный обметочный цепной</td> </tr> </tbody> </table>		Кодовое обозначение стежка по ГОСТ 12807-2003		Наименование стежка по ГОСТ 12807- 2003	А	505	1	Одноточный зигзагообразный цепной	Б	304	2	Двухниточный однолинейный прямой цепной	В	401	3	Двухниточный однолинейный челночный	Г	301	4	Двухниточный однолинейный зигзагообразный челночный			5	Трехниточный обметочный цепной
	Кодовое обозначение стежка по ГОСТ 12807-2003		Наименование стежка по ГОСТ 12807- 2003																						
А	505	1	Одноточный зигзагообразный цепной																						
Б	304	2	Двухниточный однолинейный прямой цепной																						
В	401	3	Двухниточный однолинейный челночный																						
Г	301	4	Двухниточный однолинейный зигзагообразный челночный																						
		5	Трехниточный обметочный цепной																						

<p>10</p>	<p>Выберите правильную последовательность обработки прорезного кармана с двумя обтачками формы «улыбка»:</p> <p>А) 7, 8, 3, 6, 2, 5, 4, 9, 10, 1 Б) 3, 6, 2, 5, 4, 7, 8, 9, 10, 1 В) 2, 5, 3, 4, 8, 9, 6, 7, 10, 1 Г) 7, 8, 6, 3, 5, 2, 4, 9, 10, 1</p> 
<p>11</p>	<p>Процесс образования строчки какого машинного стежка изображен на рисунке?</p> <p>А) Двухниточного плоского стежка; Б) Двухниточного обметочного стежка; В) Двухниточного прямого цепного стежка; Г) Двухниточного цепного подшивочного стежка</p> 
<p>12</p>	<p>На каком эскизе детали нижнего воротника женского пальто правильно, в соответствие с моделью, изображено направление долевой нити?</p> 
<p>13</p>	<p>Что называется производственным потоком?</p> <p>А) Технологическая последовательность обработки изделия; Б) Форма организации производственного процесса или его частей; В) Организация рабочего места; Г) Планировка оборудования.</p>
<p>14</p>	<p>Выберете правильную последовательность обработки внутреннего кармана в женском пальто</p>



- А) 3, 4, 1, 6, 2, 5
- Б) 3, 4, 5, 1, 6, 2
- В) 1, 6, 3, 5, 4, 2
- Г) 1, 3, 4, 5, 6, 2

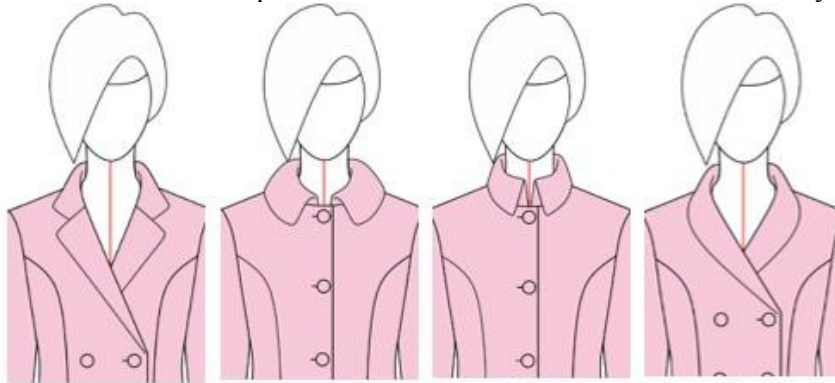
15 Установите соответствие между рисунком и названием застежки, для чего к каждому рисунку подберите только один вид застежки. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, например: А1Б2В3Г4



А Б В Г

Застежки: 1 – Потайная; 2 – Смещенная; 3 – Центральная; 4 – Ассиметричная.

16 Установите соответствие между рисунком и названием воротника, для чего к каждому рисунку подберите только один вид воротника. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, например: А1Б2В3Г4



А Б В Г

Виды воротников: 1 – Шалевый воротник; 2 – Стояче-отложной; 3 – Отложной с отворотом; 4 – Отложной;

17 Установите соответствие между элементами левого и правого столбца, для чего к каждому элементу левого столбца подберите только один элемент из правого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, например: А1Б2В3Г4

<p>Схема обработки кармана в шве</p>	<p>Эскизы деталей центральной и боковой частей полочки</p>
--------------------------------------	--

<p>А</p>	<p>*начинается карман</p>	<p>1</p>
<p>Б</p>		<p>2</p>
<p>В</p>		<p>3</p>
<p>Г</p>	<p>*начинается карман</p>	<p>4</p>

18 Содержание какого технологического документа формируется на предприятии по заказам торговых организаций?

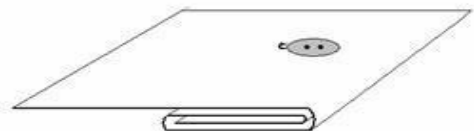
- А) Карта расчета материалов
- Б) Технологическая последовательность
- В) Техническое описание на модель
- Г) Шкала размеров и ростов

19 При серийном расчете раскладок и настилов не всегда возможно выполнение заказов сериями нормальной величины, потому что:

- А) Увеличивается трудоемкость работ по подготовке модели к запуску в производство, в том числе по нормированию расхода материалов
- Б) Увеличивается срок подготовки модели к запуску в производство
- В) Увеличивается срок выполнения серии
- Г) Заказ на модель меньше величины нормальной серии

В изделиях из каких материалов применяется данный метод обработки застежки?

- А) из эко-кожи
- Б) из прозрачных и полупрозрачных материалов
- В) из трикотажного полотна
- Г) из тканей с содержанием ПАН 50 %



5.2. Система оценивания успеваемости и достижений слушателей

Описание шкал и критериев оценивания

Отлично (5)

Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.

Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.

Хорошо (4)

Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.

Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.

Удовлетворительно (3)

Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.

Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.

Неудовлетворительно (2)

Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.

Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

6.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

Дисциплины проводятся следующими преподавателями:

Лебедева Н.П., - доцент кафедры материаловедения и товарной экспертизы СПбГУПТД;

Нессирио Т.Б.,- доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий, кандидат технических наук;

Жукова И.А., - доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий, заместитель заведующего кафедрой по учебной работе;

Шинтарь Л.К., - доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий, кандидат технических наук;

Васеха Л.П., - доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий, кандидат технических наук;

Составители программы:

Сурженко Е.Я., заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий, доктор технических наук, профессор.

Тюрина Е.В., директор Института дополнительного профессионального образования, директор центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей, кандидат экономических наук.

Емельянова Н.А., ведущий специалист по учебно-методической работе ЦППКП Института дополнительного профессионального образования.