

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор института дополнительного
профессионального образования

_____ Е.В. Тюрина
« _____ » _____ 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ

_____ Н.С. Климова
« _____ » _____ 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид программы: Программа повышения квалификации

Программа повышения квалификации / программа профессиональной переподготовки

Название программы: «Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта»

Составитель: Талибов Абсет Хакиевич – доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания СПбГУПТД.

Аннотация:

Программа посвящена изучению современных подходов к организации физкультурно-спортивной деятельности. Слушатели получают практические навыки в области организации мероприятий различной направленности, научатся использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровнем их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, приобретут опыт в организаторской деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Содержание программы учитывает:

Профессиональный стандарта 05.012 «Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 950н.)

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 года № 136н).

1.2. Цель программы

Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у слушателей профессиональной компетенции высокого уровня по дисциплинам «Физическая культура», «Практикум по физической культуре», благодаря осмыслению современных достижений российских и зарубежных ученых и практиков в области организации спортивной и спортивно-массовой работы со студентами.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы в соответствии с параметрами трудовой функции 3.3.9. слушатели должны

Знать:

- правовые аспекты организации спортивно-массовой работы;
- современные тенденции научных исследований в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий;
- прикладные аспекты применения новых методов и методик организации работы со сборными командами.

Уметь:

- ~ ориентироваться в современных тенденциях развития управления и организации спортивно-массовой работы;
- ~ разрабатывать и внедрять в практическую деятельность новые методы работы со сборными командами.

Владеть:

- ~ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта;
- ~ приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к подготовке и сдаче ФСК «ГТО»;
- ~ компьютерными программами, обеспечивающими решение практических задач в сфере физической культуры и спорта.

1.4. Категория слушателей. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования, сотрудники отделов и лабораторий, обеспечивающие учебный процесс в вузе.

1.5. Срок освоения

16 часов.

1.6. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1. Современные тенденции развития физической культуры и спорта	2	2	1		1	
2. Государственная политика и стратегическое управление в сфере физической культуры и спорта	2,5	2	1		1	0,5
3. Инновационные технологии и цифровизация в спорте	2,5	2	1		1	0,5
4. Научно-методическое обеспечение системы физического воспитания	2,5	2	1		1	0,5
5. Социально-экономические аспекты и кадровое обеспечение развития спорта	2	2	1		1	
6. Международный опыт и интеграционные процессы в сфере физической культуры и спорта	2,5	2	1		1	0,5
Итоговая аттестация	2	2			2	
Итого	16	14	6		8	4

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем
<p>Раздел 1. Современные тенденции развития физической культуры и спорта (2 ч.)</p> <p><i>Тема 1.1.</i> Этапы формирования и современные направления развития системы физической культуры и спорта в России и мире.</p> <p><i>Тема 1.2.</i> Национальные приоритеты в области ФКиС: реализация стратегий, программ и проектов в контексте цифровой трансформации.</p> <p>Текущий контроль 1 (форма – опрос).</p>
<p>Раздел 2. Государственная политика и стратегическое управление в сфере физической культуры и спорта (2,5 ч.)</p> <p><i>Тема 2.1.</i> Роль государства в развитии спорта и физической активности населения.</p> <p><i>Тема 2.2.</i> Механизмы стратегического планирования и реализации федеральных и региональных программ ФКиС.</p> <p>Текущий контроль 2 (форма – опрос).</p>
<p>Раздел 3. Инновационные технологии и цифровизация спорта (2,5 ч.)</p> <p><i>Тема 3.1.</i> Применение цифровых решений и искусственного интеллекта в подготовке спортсменов и управлении спортивными объектами.</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Аналитические платформы и мониторинг эффективности тренировочного процесса.</p> <p>Текущий контроль 3 (форма – практическое задание).</p>
<p>Раздел 4. Научно-методическое обеспечение системы физического воспитания (2,5 ч.)</p>

<p><i>Тема 4.1.</i> Методические подходы к построению занятий физической культурой с использованием инновационных педагогических технологий.</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Научные основы адаптивной и инклюзивной физической культуры.</p> <p>Текущий контроль 4 (форма – опрос).</p>
<p>Раздел 5. Социально-экономические и кадровые аспекты развития спорта (2 ч.)</p> <p><i>Тема 5.1.</i> Финансирование спортивных программ и экономическая эффективность спортивных проектов.</p> <p><i>Тема 5.2.</i> Подготовка и развитие кадров для сферы физической культуры и спорта: современные вызовы и решения.</p> <p>Текущий контроль 5 (форма – опрос).</p>
<p>Раздел 6. Международный опыт и интеграционные процессы в сфере ФКиС (2,5 ч.)</p> <p><i>Тема 6.1.</i> Мировые модели организации спортивной подготовки и массового спорта.</p> <p><i>Тема 6.2.</i> Международное сотрудничество, обмен опытом и участие российских спортсменов и вузов в глобальных проектах.</p> <p>Текущий контроль 6 (форма – опрос).</p>
<p>Форма аттестации – круглый стол (обсуждение современных тенденций и перспектив развития ФКиС).</p>

2.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		Тема 1. Анализ тенденций развития системы физической культуры и спорта в России и за рубежом. Практическое занятие посвящено обсуждению современных направлений реформирования отрасли и выявлению факторов, влияющих на эффективность системы физического воспитания и спорта.
2		Тема 2. Изучение структуры и функций органов управления в сфере ФКиС. На семинаре рассматриваются механизмы государственного и регионального управления, анализируются действующие стратегические документы и программы развития отрасли.
3		Тема 3. Инновационные технологии и цифровизация спорта. Практическая работа направлена на анализ цифровых решений, платформ и аналитических инструментов, применяемых в тренировочном процессе, управлении спортивными организациями и оценке результатов.
4		Тема 4. Методическое обеспечение и педагогические инновации в физическом воспитании. Занятие посвящено разработке современных методик и педагогических подходов к организации занятий физической культурой, внедрению активных и интерактивных форм обучения.
5		Тема 5. Социально-экономические аспекты развития спорта. Практическая часть включает моделирование экономической эффективности спортивных программ, расчет затрат и анализ социального эффекта от реализации спортивных проектов.
6		Тема 6. Международный опыт развития физической культуры и спорта. На семинаре проводится сравнительный анализ зарубежных моделей спортивного менеджмента, обсуждаются примеры международного сотрудничества и внедрения лучших практик в российскую систему.

2.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч.
1	1. Подготовка аналитического обзора о современных тенденциях развития физической культуры и спорта. Студенты анализируют стратегические направления развития ФКиС, выявляют актуальные проблемы и пути их решения.	0,5
2	2. Изучение нормативно-правовой базы и стратегических документов в сфере ФКиС. Включает ознакомление с ключевыми программами и концепциями развития физической культуры на федеральном и региональном уровнях.	0,5
3	3. Анализ инновационных технологий и цифровых решений, применяемых в спорте. Задача слушателей — выявить современные цифровые инструменты и оценить их влияние на эффективность спортивной подготовки и управления.	0,5
4	4. Ознакомление с международными практиками и моделями организации спортивной подготовки. Предполагает изучение зарубежного опыта, участие в онлайн-семинарах и анализ кейсов ведущих спортивных систем мира.	0,5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

3.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует требованиям, учебные аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием. Слушатели имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Во время проведения курса активно используются технические средства обучения, проектор, персональный компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Виды и формы представления сопроводительных образовательных материалов: «бумажные» издания, презентации, справочные материалы на веб-сайтах.

Программа реализуется путем освоения материалов и подготовки практических заданий (и представления их на практических занятиях). Занятия проходят в форме интерактивных лекций: объяснение и наглядный просмотр на проекторе, лекции-диалога. Информация и упражнения с алгоритмом выполнения выдаются слушателям на бумажных носителях.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Анисимов, А.Г. Современные подходы к развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие. — М.: Академия, 2021. — 210 с.
2. Петров, В.Н., Соловьёв, А.А. Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. — СПб.: Олимп, 2020. — 198 с.
3. Киселёв, Ю.В. Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте. — М.: КноРус, 2022. — 312 с.
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и её практические приложения. — Киев: Олимпийская литература, 2020. — 824 с.
5. Сафонов, А.В. Физическая культура в цифровой среде: педагогика, технологии, управление. — М.: Спорт, 2023. — 256 с.
6. Кузнецов, И.В. Научно-методические основы совершенствования физического воспитания в вузах. — М.: Юрайт, 2022. — 180 с.
7. Физическая культура и спорт: стратегия, инновации, развитие: учебное пособие / Под ред. Л.П. Матвеева, Е.А. Тарасовой. — СПб.: Олимп-СПб, 2021. — 268 с.

б) дополнительная литература:

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р).
2. Межотраслевая программа развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Минспортом России и Минобрнауки РФ).
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. 2024 г.).
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2021–2030 годы.
5. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания и спорта. — СПб.: Питер, 2021. — 320 с.
6. Гаврилова, Н.В. Социология спорта: современные теоретико-практические аспекты. — М.: Инфра-М, 2020. — 254 с.
7. Новосёлова, О.Н. Управление спортивными организациями: современные модели и цифровые решения. — М.: Проспект, 2023. — 200 с.
8. Оценка эффективности реализации региональных программ развития спорта / под ред. А.В. Сорокина. — Казань: Волга, 2021. — 176 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения программы:

<https://www.minsport.gov.ru>

<https://www.minobrnauki.gov.ru>

<https://sportedu.ru>

<https://teoriya.ru>

<https://sportbusiness.ru>

<https://rsport.ria.ru>

<https://journal.fsintstitute.ru>

<https://cyberleninka.ru>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

4.1. Оценочные материалы

Система оценивания успеваемости и достижений слушателей

традиционная

балльно-рейтинговая

Описание шкал и критериев оценивания

Форма контроля	Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
Текущий контроль	Зачтено	Слушатель своевременно выполнил без существенных ошибок* индивидуальное практическое задание и представил его к защите, участвовал в групповом обсуждении, продемонстрировал необходимый и достаточный профессиональный уровень в выполнении заданий текущего контроля
	Не зачтено	Слушатель выполнил индивидуальное практическое задание с существенными ошибками, не представил его своевременно к защите, не прошел текущий контроль
Итоговая аттестация	Зачтено	Слушатель участвовал в работе круглого стола, продемонстрировал необходимый и достаточный профессиональный уровень в выполнении заданий итоговой аттестации
	Не зачтено	Слушатель не участвовал в работе круглого стола, не смог выполнить задания итоговой аттестации

* Существенной ошибкой является использование нерепрезентативной источниковой базы, отсутствие или неправильное оформление ссылок на источники.

Основой индивидуального практического задания является разработанный слушателем доклад, по желанию слушателя, дополненный презентацией. Защита проводится в группе слушателей и предполагает представление подготовленного материала и аргументированные ответы на вопросы.

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в формате круглого стола, программа которого имеет дискуссионную и практическую части. При подготовке к итоговой аттестации необходимо согласно тематике дискуссии проработать конспекты лекций, рекомендуемые информационные ресурсы, практические материалы и разработки, на основе чего изложить основные аспекты проблемы и составить свое суждение по выбранному вопросу. В практической части нужно выполнить (индивидуально или в группе) практическое задание, предложенное преподавателем.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

- Современные тенденции развития физической культуры и спорта
- Государственная политика и стратегическое управление в сфере физической культуры и спорта
- Инновационные технологии и цифровизация в спорте
- Научно-методическое обеспечение системы физического воспитания
- Социально-экономические аспекты и кадровое обеспечение развития спорта
- Международный опыт и интеграционные процессы в сфере физической культуры и спорта

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

Составители программы:

Талибов Абсет Хакиевич – доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания СПбГУПТД.

Лекторы:

Порохов Максим Александрович – доцент кафедры физического воспитания СПбГУПТД.

Григорьева Ольга Владимировна – преподаватель кафедры физического воспитания СПбГУПТД.

Польман Даниил Александрович – преподаватель кафедры экономики и финансов СПбГУПТД.