

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

СОГЛАСОВАНО

Директор института дополнительного  
профессионального образования

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тюрина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию  
образовательных программ

  
\_\_\_\_\_ Н.С. Климова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Вид программы:** Программа повышения квалификации

*Программа повышения квалификации / программа профессиональной переподготовки*

**Название программы:** **Россия и мир в исторической ретроспективе: интеграция нового региона на примере Калининградской области**

**Составители программы:**

Минин Александр Сергеевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры общественных наук, заведующий кафедрой общественных наук СПбГУПТД

**Аннотация:**

Программа посвящена вопросам осмысления разнообразных аспектов интеграции нового региона – Калининградской области после завершения Великой Отечественной войны. Бывшая Восточная Пруссия являлась символом германского милитаризма, что поставило перед советским руководством целый комплекс серьезных задач. Успешный опыт интеграции Калининградской области и ее дальнейшее развитие рассматривается как основа сохранения исторической памяти, воспитания гражданина и метод становления межкультурного взаимодействия, что является чрезвычайно актуальным в современных условиях.

Слушатели получают практические навыки организации занятий со студентами с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения, приобретут опыт в обработке, анализе и презентации материалов по разнообразной тематике, связанной с изучением политической, культурной, экономической интеграции в свете различных гуманитарных дисциплин как основы личностного и гражданского воспитания.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Содержание программы учитывает:

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н).

Квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н)

## 1.2. Цель программы

Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у слушателей профессиональной компетенции высокого уровня по дисциплинам - история, философия, социология, политология, культурология, филологические науки - благодаря осмыслению новейших исследований в области изучения интеграции Калининградской области в свете дисциплин гуманитарного цикла в современной высшей школе с учетом не только общенаучного значения, но и воспитательной и культурно-просветительной функций как основы межкультурного взаимодействия в молодежной среде, создания, редактирования и практического использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на базе редактора электронных слайдов PowerPoint и других программ в качестве инструмента решения педагогических задач.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

### **Знать:**

- современные образовательные технологии профессионального образования, в том числе, интерактивные методы обучения;
- направления, методики и содержание новейших исследований в области преподавания и изучения гуманитарных дисциплин как основы межкультурного взаимодействия;
- номенклатуру, содержание и характеристики, недавно введенных в научный оборот массивов источников и литературы, их использование в проведении научных исследований;

### **Уметь:**

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом требований программ ФГОС ВО по дисциплинам история, политология, философия, экономика, социология и культурология, филологические науки;
- сформировать комплекс научных и методических материалов по проблемам интеграции Калининградской области в свете различных гуманитарных дисциплин как основы гражданского воспитания и межкультурного взаимодействия в современном мультикультурном обществе.

### **Владеть и выполнять:**

- вносить коррективы в рабочие программы соответствующих дисциплин с учетом новейших научных и методических разработок в области изучения интеграции Калининградской области в свете дисциплин гуманитарного цикла в современной высшей школе как основы межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе.
- создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, с помощью разностороннего освещения и комплексного анализа изученного материала;

- готовить обучающихся к участию в научных конференциях на основе развития навыков самостоятельной обработки материала и аналитического мышления, понимания сущности гуманитарных дисциплин и их взаимосвязи с формированием гражданского сознания;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения использования современных образовательных технологий.

**1.4. Категория слушателей. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования, сотрудники отделов и лабораторий, обеспечивающие учебный процесс в вузе, работники ведущих научных организаций (РАН, музеев, архивов).

**1.5. Срок освоения:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоем кость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч
			лекции	лаборат орные работы	практич еские и семинар ские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Калининградская область: из Пруссии в Россию.</b> - славянские племена Восточной Пруссии и германская экспансия; - Кенигсберг – Калининград; - Восточная Пруссия в древней и средневековой истории; - Немецкие рыцари-крестоносцы и древнерусские княжества. Александр Невский; - Петр I в Восточной Пруссии; - Семилетняя война; - Философия И. Канта; - Культурные и политические связи России и Пруссии в XVIII в.; - Тильзит: несостоявшийся переворот в мировой политике; - от союза в войне с Наполеоном к Священному союзу России и Пруссии; - Россия и Германия: от союза к мировым войнам; - Восточная Пруссия как символ германского милитаризма; - Восточно-Прусская операция и штурм Кенигсберга в 1945 г.	17	5			5	12
<b>2. Калининградская область сегодня. ---</b> Становление Калининградской области; - Калининградская область в XXI в.; - мемориальные и музейные комплексы, посвященные культурно-историческому наследию в Калининградской области. - память о Великой Отечественной войне и патриотическое воспитание молодежи; - мемориальные и музейные комплексы в Калининградской области, посвященные Великой Отечественной войне.	17	5			5	12
<b>3. Актуальные вопросы Отечественной истории.</b> - знание отечественной истории – основа для патриотического воспитания молодежи; - «Русская идея»: аспекты цивилизационного выбора; - религия, мировоззрение и культура в истории России;	17	5			5	12

- реформы и контрреформы: как обустроить Россию; - общество, экономика, государство; - страницы отечественной военной истории; --защита национальных интересов: дипломатический и культурный аспекты; - историография отечественной истории; -символизация общественного сознания: становление культурного кода; - музейная и архивная деятельность; -проблема сохранения историко-культурного наследия.						
<b>4.Актуальные вопросы Всемирной истории</b> - философия истории; - революции, реформы и контрреформы в исторической ретроспективе; - военная история; - развитие культуры и искусства; - дипломатия и международные отношения в прошлом и настоящем; - портреты исторических деятелей; -актуальные вопросы философии, социологии, культурологии и политологии; - историография Всемирной истории; -историческая память и исторические стереотипы.	17	5			5	12
Итоговая аттестация	4	4			4	
Итого	72	24			24	48

## 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

### Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем
<p><b>Раздел 1. «Калининградская область: из Пруссии в Россию» (17 ч.).</b>  Тема 1.1 Восточная Пруссия: от славянских племен к Германской империи (5 ч).  Тема 1.2 Россия и Пруссия: политика, философия, культура (6 ч.).  Тема 1.3 Восточно-Прусская операция и штурм Кенигсберга в 1945 г. (6 ч.).</p> <p>Текущий контроль 1 (форма – опрос)</p>
<p><b>Раздел 2. «Калининградская область сегодня» (17 ч.).</b>  Тема 2.1 Становление Калининградской области (5 ч.).  Тема 2.2 Калининградская область как регион РФ (6 ч.).  Тема 2.3 Сохранение исторической памяти в Калининградской области и патриотическое воспитание молодежи (6 ч.).</p> <p>Текущий контроль 2 (форма – опрос)</p>
<p><b>Раздел 3. «Актуальные вопросы Отечественной истории» (17 ч.).</b>  Тема 3.1 Защита национальных интересов в исторической ретроспективе (5 ч.).  Тема 3.2 Принципы организации межкультурного взаимодействия в современных условиях (6 ч.).  Тема 3.3 Проблема сохранения историко-культурного наследия (6 ч.).</p>

Текущий контроль 3 (форма – <b>опрос</b> )
<b>Раздел 4 «Актуальные вопросы Всемирной истории» (17 ч.).</b> Тема 4.1 Философия истории: вчера, сегодня, завтра (5 ч). Тема 4.2 Революции, реформы и контрреформы в исторической ретроспективе (6 ч.). Тема 4.3 Историческая память и исторические стереотипы (6 ч.). Текущий контроль 4 (форма – <b>практическое задание</b> )
<b>Форма аттестации – участие в работе круглого стола</b>

### 2.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1, 1.2		Разработка интерактивных игр по военно-исторической тематике
1.3		Применение визуальных материалов в преподавании истории Великой Отечественной войны
2.1, 2.2		Применение визуальных материалов в преподавании истории развития Калининградской области
2.3		Применение документальных материалов в преподавании истории Великой Отечественной войны
3.1, 3.2		Организация интерактивных занятий по истории, культурологии, политологии и социологии на базе музейных экспозиций
3.3		Формирование у учащихся навыков межкультурного взаимодействия посредством изучения исторических дисциплин
4.1, 4.2		Организация интерактивных занятий по изучению Всемирной истории.
4.3		Методика формирования у учащихся навыков сравнительного анализа и критического подхода к изучению и преодолению исторических стереотипов

### 2.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч.
1	Формирование базы раздаточных материалов для интерактивных занятий по темам дисциплин гуманитарного цикла	6
2	Подготовка презентаций с использованием визуальных материалов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла	6
3	Формирование базы раздаточных материалов для интерактивного занятия по преподаванию гуманитарных дисциплин	6
4	Подготовка презентаций для преподавания гуманитарных дисциплин	6
5	Разработка программы занятия на базе музейной экспозиции	6
6	Разработка анкеты для организации исследования по проблемам межкультурного взаимодействия в студенческой среде	6
7	Подготовка лекции-презентации «Становление Калининградской области как региона РФ» (по выбору участника)	6
8	Подготовка раздаточных материалов для интерактивного занятия «Сохранение историко-культурного наследия в Калининградской области»	6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

#### 3.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует требованиям, учебные аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием. Слушатели имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Во время проведения курса активно используются технические средства обучения, проектор, персональный компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Виды и формы представления сопроводительных образовательных материалов: «бумажные» издания, презентации, справочные материалы на веб-сайтах.

Программа реализуется путем освоения материалов и подготовки практических заданий (и представления их на практических занятиях). Занятия проходят в форме интерактивных лекций: объяснение и наглядный просмотр на проекторе, лекции-диалога. Информация и упражнения с алгоритмом выполнения выдаются слушателям на бумажных носителях.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Пименов, В.И. Инструментальные средства создания мультимедиа и web-технологии: учеб. пособие/ В. И. Пименов. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. – 109 с.
2. Россия и мир в исторической ретроспективе: материалы XXXII Международной научной конференции: в 2 т. Санкт-Петербург, 10 апреля 2026 года / под ред. А. С. Минина. Т. 1. – Санкт-Петербург: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2026. – 876 с.
3. Россия и мир в исторической ретроспективе: материалы XXXII Международной научной конференции: в 2 т. Санкт-Петербург, 10 апреля 2026 года / под ред. Д. А. Будаева. Т. 2. Научные сообщения студентов. – Санкт-Петербург: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2026. – 1230 с.

б) дополнительная литература:

1. Базы данных по истории и краеведению. // Российская национальная библиотека. Базы данных. [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://www.nlr.ru/res/bd/hist.htm>
2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков: Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.
3. Болонский процесс. Краткое содержание // СПбГУ [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://bologna.spbu.ru/>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения программы:

1. <http://office.microsoft.com/en-us/templates/CT101172721033.aspx>
2. Зиновьевский клуб — Зиновьев.Инфо / Zinoviev.Info

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

#### 4.1. Оценочные материалы

Система оценивания успеваемости и достижений слушателей

традиционная

балльно-рейтинговая

Описание шкал и критериев оценивания

Форма контроля	Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
Текущий контроль	Зачтено	Слушатель своевременно выполнил без существенных ошибок* индивидуальное практическое задание и представил его к защите, участвовал в групповом обсуждении, продемонстрировал необходимый и

		<i>достаточный профессиональный уровень в выполнении заданий текущего контроля</i>
	<i>Не зачтено</i>	<i>Слушатель выполнил индивидуальное практическое задание с существенными ошибками, не представил его своевременно к защите, не прошел текущий контроль</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Зачтено</i>	<i>Слушатель участвовал в работе круглого стола, продемонстрировал необходимый и достаточный профессиональный уровень в выполнении заданий итоговой аттестации</i>
	<i>Не зачтено</i>	<i>Слушатель не участвовал в работе круглого стола, не смог выполнить задания итоговой аттестации</i>

\* Существенной ошибкой является использование нерепрезентативной источниковой базы, отсутствие или неправильное оформление ссылок на источники.

Основой индивидуального практического задания является разработанный слушателем доклад, по желанию слушателя дополненный презентацией. Защита проводится в группе слушателей и предполагает представление подготовленного материала и аргументированные ответы на вопросы.

#### **4.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в формате круглого стола, программа которого имеет дискуссионную и практическую части. При подготовке к итоговой аттестации необходимо согласно тематике дискуссии, проработать конспекты лекций, рекомендуемые информационные ресурсы, практические материалы и разработки, на основе чего изложить основные аспекты проблемы и составить свое суждение по выбранному вопросу. В практической части нужно выполнить (индивидуально или в группе) практическое задание, предложенное преподавателем.

##### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

- Опыт политической, культурной и экономической интеграции Калининградской области.
- Область применения современных образовательных технологий в контексте образовательных и культурно-просветительских задач.
- Затруднения, испытываемые современными студентами при изучении культурно-исторического наследия и пути их преодоления.
- Экономические, политические, культурные, идеологические факторы образовательного процесса: теоретико-методологические подходы.

#### **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)**

Составители программы:

Минин Александр Сергеевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры общественных наук, заведующий кафедрой общественных наук СПбГУПТД.



**Календарный учебный график.  
8 апреля 2026 г.**

**Модуль 1. «Калининградская область: из Пруссии в Россию» (17 ч. – всего / 5 ч. – ауд.).**

Тема 1.1 Восточная Пруссия: от славянских племен к Германской империи (5 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

Тема 1.2 Россия и Пруссия: политика, философия, культура (6 ч. – всего / 1 ч. – ауд.).

Тема 1.3 Восточно-Прусская операция и штурм Кенигсберга в 1945 г (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия (конференция Zoom), ч.
1	Разработка интерактивных игр по военно-исторической тематике	3
2	Применение визуальных материалов в преподавании истории Великой Отечественной войны	2

**Модуль 2. «Калининградская область сегодня» (11 ч. – всего / 3 ч. – ауд.) – часть I.**

Тема 2.1 Становление Калининградской области (5 ч – всего / 1 ч. – ауд.).

Тема 2.2 Калининградская область как регион РФ (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия (конференция Zoom), ч.
1	Применение визуальных материалов в преподавании истории развития Калининградской области	3

**Итого: 8 часов аудиторных занятий**

**9 апреля 2026 г.**

**Модуль 2. «Калининградская область сегодня» (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.) – часть II.**

Тема 2.3 Сохранение исторической памяти в Калининградской области и патриотическое воспитание молодежи (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия (конференция Zoom), ч.
2	Применение документальных материалов в преподавании истории Великой Отечественной войны	2

**Модуль 3. «Актуальные вопросы Отечественной истории» (17 ч. – всего / 5 ч. – ауд.).**

Тема 3.1 Защита национальных интересов в исторической ретроспективе (5 ч. – всего / 1 ч. – ауд.).

Тема 3.2 Принципы организации межкультурного взаимодействия в современных условиях (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

Тема 3.3 Проблема сохранения историко-культурного наследия (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия (конференция Zoom), ч.
1	Организация интерактивных занятий по истории, культурологии, политологии и социологии на базе музейных экспозиций	3
2	Формирование у учащихся навыков межкультурного взаимодействия посредством изучения исторических дисциплин	2

**Модуль 4. «Актуальные вопросы Всемирной истории» (5 ч. – всего / 1 ч. – ауд.) – часть I.**  
Тема 4.1 Философия истории: вчера, сегодня, завтра (5 ч. – всего / 1 ч. – ауд.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия (конференция Zoom), ч.
1	Организация интерактивных занятий по изучению Всемирной истории.	1

**Итого: 8 часов аудиторных занятий**

**10 апреля 2026г.**

**Модуль 4. «Актуальные вопросы Всемирной истории» (12 ч. – всего / 4 ч. – ауд.). – часть II.**  
Тема 4.2 Революции, реформы и контрреформы в исторической ретроспективе (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).  
Тема 4.3 Историческая память и исторические стереотипы (6 ч. – всего / 2 ч. – ауд.).

**Перечень практических (семинарских) занятий**

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Аудиторные занятия (конференция Zoom), ч.
1	Организация интерактивных занятий по изучению Всемирной истории.	2
2	Методика формирования у учащихся навыков сравнительного анализа и критического подхода к изучению и преодолению исторических стереотипов.	2

**Итоговая аттестация (4 ч.).**

**Итого: 8 часов аудиторных занятий**  
**Всего за 8 апреля – 10 апреля 2026 г. – аудиторных занятий 24 часа.**