

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ по образовательной программе**

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Код, наименование  
специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация  
выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Общая характеристика образовательной программы .....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
5. Структура образовательной программы .....	10
6. Условия реализации образовательной программы .....	12
7. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, представителей работодателей.....	16
8. Заключительные положения и выводы .....	22

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, образовательная программа), реализуемая на базе Инженерной школы одежды федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – ПРОМТЕХДИЗАЙН) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ и размещенной на сайте [reestrspo.fipro.ru](http://reestrspo.fipro.ru)

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
  - Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
  - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»;
  - Локальные нормативные акты ПРОМТЕХДИЗАЙН.
- ОП СПО разработана с учетом:
- ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 №3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ПРОМТЕХДИЗАЙН на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 153 «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60591 «Об утверждении профессионального стандарта 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – **разработчик веб и мультимедийных приложений.**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе: 2 года 10 месяцев.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.**

Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.05 Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	Разработчик веб и мультимедийных приложений
ВД.08 Разработка дизайна веб-приложений	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	
ВД.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1 Общие компетенции

У обучающегося, осваивающего данную образовательную программу, формируются следующие общие компетенции (далее – ОК):

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2 Профессиональные компетенции

У обучающегося, осваивающего данную образовательную программу, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие основным видам деятельности:

Код и наименование ПК	Показатели освоения компетенции
<b>Вид деятельности: Проектирование и разработка информационных систем</b>	
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p><b>Практический опыт:</b>  управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;  обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;  программирования в соответствии с требованиями технического задания;  использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;  применения методик тестирования разрабатываемых приложений;  определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;  разработке документации по эксплуатации информационной системы;  проведения оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</p>
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	
ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	

Код и наименование ПК	Показатели освоения компетенции
ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	модификации отдельных модулей информационной системы.
ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p><b>Умения:</b>  осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p><b>Знания:</b>  основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.</p>
<b>Вид деятельности: Разработка дизайна веб-приложений</b>	
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<b>Практический опыт:</b> разработки дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	создания, использования и оптимизирования изображений для веб-приложений; разработки интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p><b>Умения:</b>  создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Знания:</b>  нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p>
<b>Вид деятельности: Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	<b>Практический опыт:</b> использования специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	выполнения разработки и проектирования информационных систем;



Код и наименование ПК	Показатели освоения компетенции
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет. <b>Умения:</b> разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы. <b>Знания:</b> языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем.
ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.	
ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	
ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, прилагается к ОП.

«Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» и «Общепрофессиональный» циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят не менее 2-х междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах	
	по ФГОС СПО	Фактический по учебному плану
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	698
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	376
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	680
Профессиональный цикл	не менее 1728	2494
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной подготовки:		
- на базе среднего общего образования	4464	4464

### 5.2. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование колледж располагает материально-технической базой. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Лаборатория «Информационных систем и технологий (Вознесенский пр., 4 этаж, 459 аудитория)»:

- Автоматизированные рабочие места на 20 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, монитор 21.5", клавиатура, мышь);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, монитор 21.5", клавиатура, мышь);
- Телевизор LCD 52";
- Доска маркерная;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft Office, Blender, Figma, JetBrains Pycharm, Cinema4d, Microsoft Power BI, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Visual Studio 2008, Oracle VirtualBox, Visual Studio Code.

Лаборатория «Компьютерной графики (Вознесенский пр., 4 этаж, 462 аудитория)»:

- Автоматизированные рабочие места на 29 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, монитор 21.5", клавиатура, мышь);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, монитор 21.5", клавиатура, мышь);
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft Office, Blender, Figma, JetBrains Pycharm, Cinema4d, Open-Server, Oracle VirtualBox, Visual Studio Code.

Лаборатория «Вычислительной техники (Вознесенский пр., 4 этаж, 466 аудитория)»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft Office, Blender, Figma, JetBrains Pycharm, Cinema4d, OpenServer, Oracle VirtualBox, Visual Studio Code.

Лаборатория «Веб-приложений и дизайна (Вознесенский пр., 4 этаж, 484 аудитория)»:

– Автоматизированные рабочие места на 30 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, монитор 24", клавиатура, мышь);

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, монитор 24", веб-камера, клавиатура, мышь);

– Проектор и экран;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft Office, Blender, Figma, JetBrains Pycharm, Cinema4d, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Visual Studio 2008, Oracle VirtualBox, Visual Studio Code.

Лаборатория «Веб-приложений и дизайна (Вознесенский пр., 4 этаж, 484 аудитория)»:

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, монитор 23", веб-камера, беспроводные клавиатура и мышь);

– Проектор и экран;

– Указка лазерная;

– Ресивер, микшер-усилитель;

– Доска меловая;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft Office, Blender, JetBrains Pycharm, Cinema4d, Openserver, Oracle VirtualBox, Visual Studio Code.

Лаборатория «Общеуниверситетская лаборатория Промтехдизайна (Вознесенский пр., 1 этаж)»:

– Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

– Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Принтер А4, черно-белый, лазерный;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, учебно-исследовательской лаборатории «Программных решений», располагающих оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам

деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа предоставляет права одновременного доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам:

- eLIBRARY;
- Springer;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД;
- Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД;
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Личный кабинет обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Во всех учебно-лабораторных корпусах организован выход в сеть Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <http://publish.sutd.ru/>.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников СПбГУПТД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП (фамилия, имя, отчество и должность преподавателя, перечень преподаваемых дисциплин, уровень (уровни) профессионального образования, квалификации, наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии), сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере) представлена на официальном сайте по адресу СПбГУПТД по ссылке: [https://sutd.ru/universitet/staff/68\\_0/](https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/).

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 7. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, представителей работодателей

### Аналитическая справка

по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой ОП

09.02.07 Информационные системы и программирование

*код и наименование направления подготовки*

Разработчик веб и мультимедийных приложений

*наименование образовательной программы*

В анкетировании приняли участие 82 % обучающихся, от общего числа осваивающих соответствующую образовательную программу.

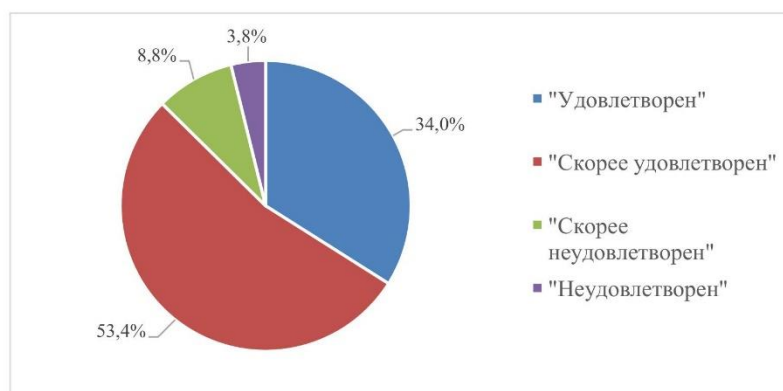
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
1	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очная	100,00
		Очно-заочная	0,00
		Заочная	0,00
2	Удовлетворенность тем, что обучаетесь в данном университете и на данной образовательной программе	Полностью удовлетворен	31,62
		Частично удовлетворен	52,99
		Частично не удовлетворен	13,68
		Полностью не удовлетворен	1,71

### Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

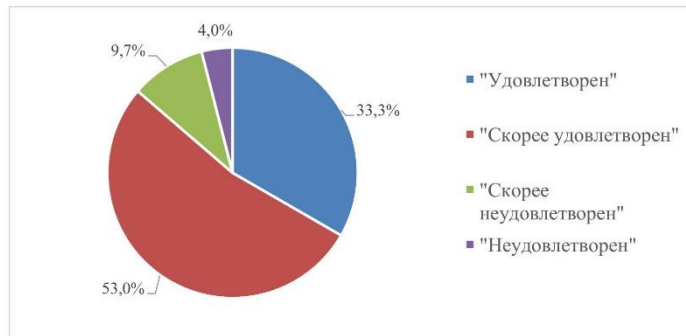
Общие выводы:

Удовлетворенность структурой и содержанием учебной и внеучебной деятельности  
(вопросы 1, 4, 5, 6)  
87,4%

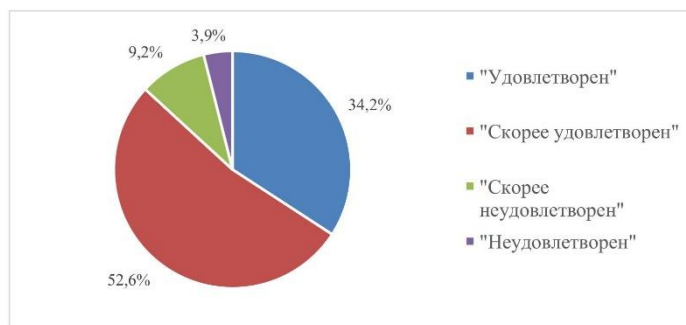




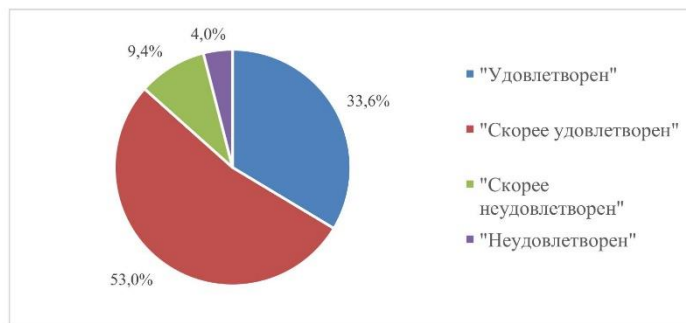
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности  
(вопросы 3, 7, 8)  
86,3%



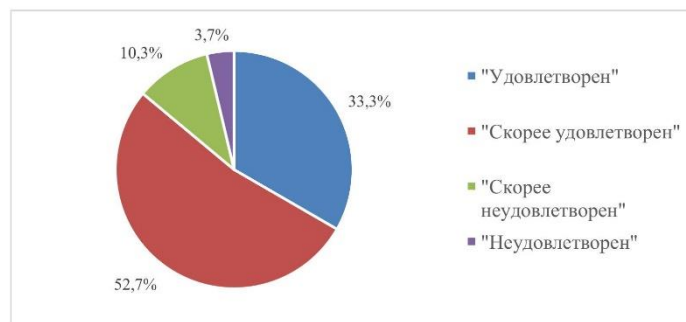
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной деятельности  
(вопросы 15, 16, 17, 18, 19)  
86,8%



Удовлетворенность информационной открытостью образовательной деятельности  
(вопросы 2, 13, 14)  
86,6%



Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников (вопросы 10, 11, 12)  
86,0%



Общая удовлетворенность условиями, содержанием, качеством и организацией образовательного процесса по программе  
86,6%

**Аналитическая справка**

по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам

09.02.07 Информационные системы и программирование

*код и наименование направления подготовки*

Разработчик веб и мультимедийных приложений

*наименование образовательной программы*

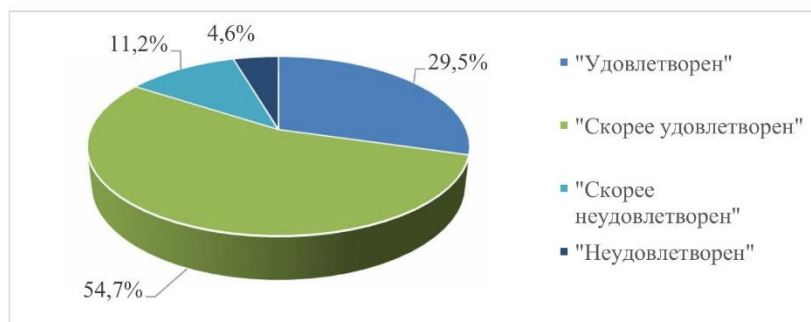
В анкетировании приняли участие 82 % обучающихся, от общего числа осваивающих соответствующую образовательную программу.

Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

№ п/п	Показатели, оцениваемые респондентами	Уровень удовлетворенности, %
1	Занятия интересны	91,5%
2	Актуальность материала курса, практики	83,0%
3	Полезность информации, полученной в рамках курса, практики	80,9%
4	Логичность, понятность и аргументированность материала	78,7%
5	Уважительное отношение преподавателя к обучающимся	89,4%
6	Доступность информации о работах, которые надо выполнить	85,1%
7	Справедливость и объективность оценки	80,9%

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках осваиваемой ОП 84,2%



**Аналитическая справка**

по результатам опроса педагогических и научных работников,  
реализующих образовательную программу

09.02.07 Информационные системы и программирование

*код и наименование направления подготовки*

Разработчик веб и мультимедийных приложений

*наименование образовательной программы*

В анкетировании приняли участие 16 педагогических и научных работников,  
участвующих в реализации соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим и научным работникам	Ответы	Результаты опроса, %
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	56,25
		Внутренний совместитель	18,75
		Внешний совместитель	6,25
		Нет	18,75
2	Имеете ли Вы ученую степень?	Да, доктор наук	0,00
		Да, кандидат наук	12,50
		Нет	87,50

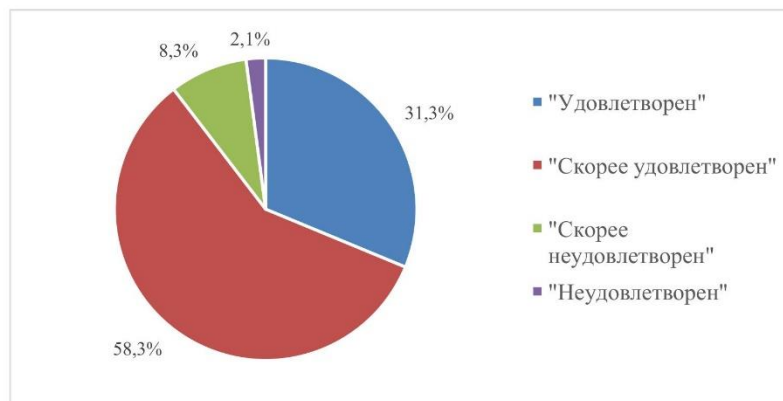
Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

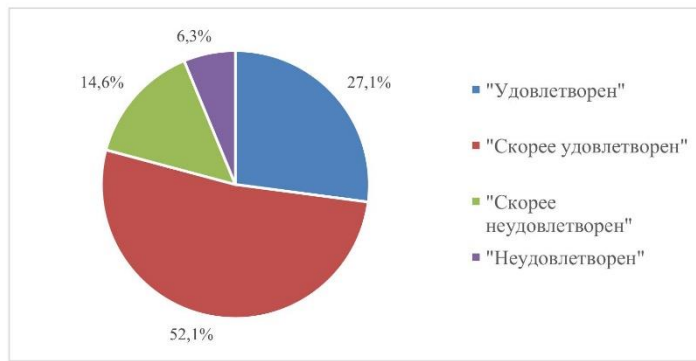
Общие выводы:

Удовлетворенность информационной открытостью образовательной деятельности (вопросы 8.1, 8.5, 8.10)

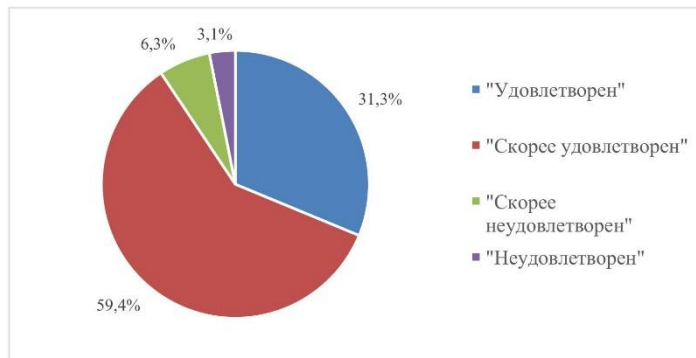
89,6%



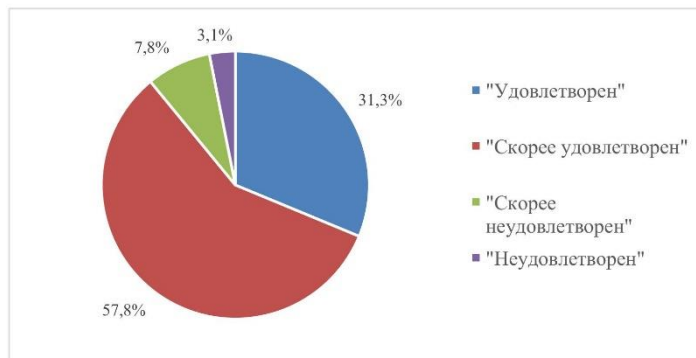
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ОП (вопросы 8.4, 8.7, 8.11)  
79,2%



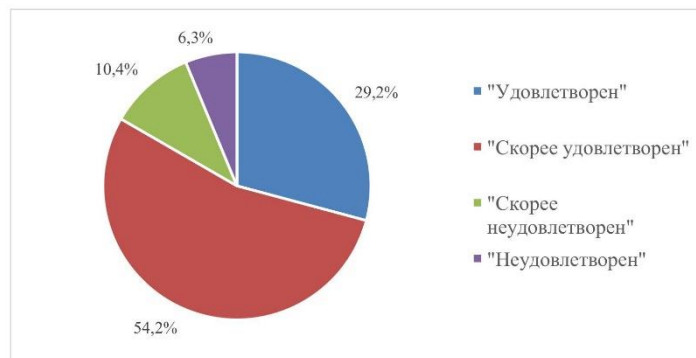
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением ОП (вопросы 8.8, 8.9)  
90,6%



Удовлетворенность условиями организации труда (вопросы 8.2, 8.3, 8.6, 8.12)  
89,1%



Учет мнения при разработке и обновлении ОП (вопросы 9, 10, 11)  
83,3%



Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе  
86,4%

**Аналитическая справка**

по результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, реализующих образовательную программу

09.02.07 Информационные системы и программирование

*код и наименование направления подготовки*

Разработчик веб и мультимедийных приложений

*наименование образовательной программы*

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей и (или) их объединений, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы.

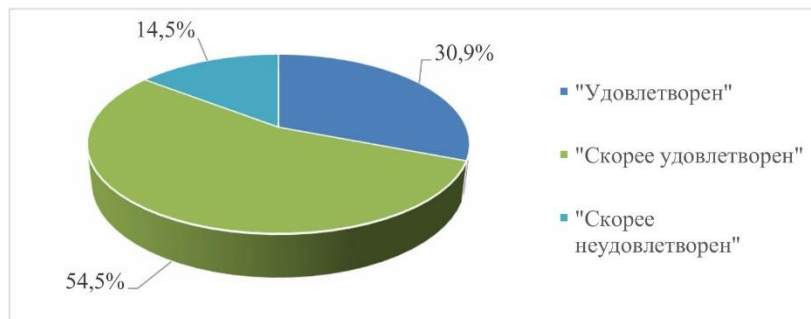
**Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

№ п/п	Показатели, оцениваемые респондентами	Уровень удовлетворенности, %
1	Уровень теоретической подготовки	72,7%
2	Уровень практической подготовки	81,8%
3	Коммуникативные качества	90,9%
4	Способность к командной работе и лидерские качества	100,0%
5	Уровень производственной дисциплины	81,8%

Общая удовлетворенность качеством образования по программе

85,5%



## 8. Заключительные положения и выводы

Результаты самообследования ОП СПО «Разработчик веб и мультимедийных приложений» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ФГОС). Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; соблюдения и локальных актов ПРОМТЕХДИЗАЙН.

2. Качество кадровых условий реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации ПРОМТЕХДИЗАЙН. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей составляет более 25 процентов.

3. Содержание и уровень подготовки специалистов среднего звена по ОП соответствуют требованиям ФГОС. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОП соответствуют требованиям ФГОС.

4. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5. На регулярной основе проводятся мероприятия в рамках реализации планов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в том числе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

6. В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с требованиями работодателей; использования в образовательном процесс современных информационно-коммуникационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и студенческого самоуправления; повышения квалификации педагогов.