

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

История (история России, всеобщая история)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление российского государства в контексте мировой истории

Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.

Раздел 3. Россия и мир в первой пол. XX века.

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Раздел 5. Наша страна во второй пол. XX - нач. XXI вв.

3. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Русский язык и культура речи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Функциональные стили речи

3. Перечень компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ

Раздел 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ

Раздел 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Раздел 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Раздел 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Перечень компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Практикум по физической культуре и спорту

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Спортивные игры. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 2. Легкая атлетика. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Раздел 3. Спортивные игры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 4. Легкая атлетика. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 5. Спортивные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

3. Перечень компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

0 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Информационные технологии

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий и процессов цифровизации прикладных производственных платформ, методах промышленного и отраслевого применения интеллектуальных технологий и информационных систем для автоматизации и решения профильных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в прикладные информационные технологии

Раздел 2. Технологии реализации информационных процессов в прикладных офисных задачах

Раздел 3. Системы искусственного интеллекта

Раздел 4. Программные средства и реализация информационных процессов в профессиональной деятельности

3. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Математика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Раздел 2. Векторы

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 6. Функции нескольких переменных

Раздел 7. Неопределенный интеграл

Раздел 8. Определенный интеграл

Раздел 9. Дифференциальные уравнения и ряды

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

10 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Химия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Строение вещества

Раздел 2. Растворы

Раздел 3. Окислительно-восстановительные реакции

Раздел 4. Органическая химия

Раздел 5. Органические соединения с функциональными группами

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Физика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Теория относительности. Механические колебания и волны

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 4. Электричество и магнетизм

Раздел 5. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Компьютерные технологии в инженерной графике

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Начертательная геометрия

Раздел 2. Компьютерные технологии в инженерной графике

Раздел 3. Инженерная графика

Раздел 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Философия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе

Раздел 2. Философское учение о бытии

Раздел 3. Философское учение о познании

Раздел 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Технология изделий легкой промышленности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области технологий изделий легкой промышленности, позволяющие реализовать знания технологических процессов, применяемого оборудования, технологических параметров изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий, поведения материалов в процессе изготовления изделий из кожи в решении профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 2. Технология раскроя и нормирования расхода кож

Раздел 3. Технология раскроя и нормирования расхода пластин, листов и рулонных материалов

Раздел 4. Технология обработки деталей.

Раздел 5. Особенности ниточного метода крепления деталей изделий из кожи.

Раздел 6. Сборка кожевенно-галантерейных изделий. Способы соединения кожевенно-галантерейных изделий.

Раздел 7. Сборка заготовок верха обуви.

Раздел 8. Увлажнение и сушка заготовок верха и деталей обуви

Раздел 9. Формование заготовок верха обуви. Гигротермические процессы в производстве изделий из кожи

Раздел 10. Методы крепления низа обуви.

3. Перечень компетенций

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Общая трудоемкость дисциплины

10 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен, Курсовой проект, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Социология

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука об обществе

Раздел 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

3. Перечень компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Техническая механика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области математического анализа и моделирования узлов машин и механизмов используемых в технологических процессах легкой промышленности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики

Раздел 2. Основы теории механизмов и машин

Раздел 3. Детали машин и механизмов

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Основы проектной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является выработка у обучающихся знаний и навыков, необходимых для эффективной деятельности по управлению проектами создания новых художественных изделий и организации их производства на основе владения методологией управления проектами

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ПРОЕКЦИОННАЯ СХЕМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Раздел 3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Основы прикладной антропологии и биомеханики

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области анатомо-физиологического строения человека, антропологической стандартизации, теории и методов измерений, математической обработки параметров для решения дизайнерских задач, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы строения тела человека

Раздел 2. Основные положения антропологического и биомеханического исследования конечностей человека

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Экономика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика как наука

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике

Раздел 4. Макроэкономическая политика государства

3. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний свойств материалов и умения выбирать их для деталей обуви и кожевенно-галантерейных изделий

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация материалов для изделий легкой промышленности. Производство натуральной кожи.

Раздел 2. Производство текстильных материалов, искусственных, синтетических и композиционных кож, полимерных материалов для низа обуви. Формирование структуры материалов

Раздел 3. Свойства материалов для изделий из кожи. Методы исследования структуры и свойств материалов

Раздел 4. Показатели качества материалов для изделий из кожи

Раздел 5. Механические свойства материалов

Раздел 6. Физические свойства материалов

Раздел 7. Ассортимент различных видов кож

3. Перечень компетенций

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Механика материалов и конструкций

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и расчета элементов конструкций, позволяющих проектировать надежные, эффективные и экономичные конструкции и механизмы.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и положения «механики материалов и конструкций». Осевое растяжение-сжатие.

Раздел 2. Линейное, плоское и объёмное напряжённые состояния. Сдвиг. Кручение.

Раздел 3. Плоский поперечный изгиб.

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Правоведение

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Раздел 2. Отрасли российского права

3. Перечень компетенций

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Организационное поведение

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современных форм и методов управления, основывающихся на особенностях организационного поведения личности, принципах формирования групп, объединенных едиными целями, ориентированных на поддержание эффективных корпоративных и личных, деловых и профессиональных отношений, а также построения траектории саморазвития на основе управления временем и самообразованием.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Поведение личности в организации

Раздел 2. Организационная культура и коммуникации

3. Перечень компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Конструирование изделий легкой промышленности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи (обуви и кожевенно-галантерейных изделий).

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Исходные данные для проектирования кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 2. Общие положения по конструированию кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 3. Основные принципы конструирования сумок

Раздел 4. Конструирование кожевенно- галантерейных изделий

Раздел 5. Конструирование узлов моделей кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 6. Конструирование дополнительных узлов кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 7. Развитие способов конструирования и моделирования обуви. Исходные данные для проектирования моделей обуви различных конструкций

Раздел 8. Конструирование моделей полуботинок различных конструкций

Раздел 9. Конструирование моделей женских туфель

Раздел 10. Конструирование моделей ботинок

Раздел 11. Конструирование моделей сапог

3. Перечень компетенций

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

14 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет, Экзамен, Курсовой проект

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Оборудование производств изделий легкой промышленности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современного производства изделий легкой промышленности и направления его развития.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оборудование подготовительного, раскройного производства

Раздел 2. Оборудование швейного и обувного производств, оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)

3. Перечень компетенций

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Конфекционирование материалов

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области выбора материалов для изготовления обувных и кожгалантерейных изделий

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Систематика изделий и материалов, применяемых для изготовления обувных и кожгалантерейных изделий

Раздел 2. Методы определения качества материалов. Показатели качества продукции

Раздел 3. Требования к материалам для обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 4. Технология формирования пакета материалов на изделие

3. Перечень компетенций

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Менеджмент и маркетинг

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции в области теоретических основ управления промышленным предприятием, принятия управленческих решений и осуществления маркетинговой деятельности в сфере разработки изделий легкой промышленности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные аспекты менеджмента

Раздел 2. Маркетинговая деятельность на предприятии

3. Перечень компетенций

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Физическая культура и спорт

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающегося физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Физическая культура в жизнедеятельности студента

Раздел 3. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка

3. Перечень компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования изделий легкой промышленности (обуви и кожгалантерейных изделий) в системе автоматизированного проектирования (САПР) с учетом последних достижений цифровых производств.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая схема системы автоматизированного проектирования

Раздел 2. САПР в проектировании обувной оснастки

Раздел 3. Система автоматизированного проектирования с использованием ПО АСКО 2D

Раздел 4. Система автоматизированного проектирования с использованием ПО AutoCAD

Раздел 5. Графические программы для визуализации и создани моделей обуви и кожгалантерейных изделий

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Курсовой проект, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Анализ условий труда

Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Патентно-лицензионная работа

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования

Раздел 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания

Раздел 3. Авторское право. Патентная и научно-техническая документация

3. Перечень компетенций

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Методы и средства исследований

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области основ алгоритмизации и программирования общих понятий и этапов научных исследований в своей профессиональной деятельности, применения математических методов для решения прикладных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научное исследование, его сущность и особенности

Раздел 2. Научные методы познания в исследованиях

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Конструкторско-технологическая подготовка производства

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области основ конструкторско-технологической подготовки производства изделий из кожи.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Совершенствование технологий проектирования и производства деталей низа обуви на современном этапе развития науки, техники и технологии.

Раздел 2. Разработка конструкторской документации на стадии проектирования деталей низа обуви.

Раздел 3. Практические методы применения цифровых технологий для создания деталей и узлов обуви.

Раздел 4. Развитие цифровых технологий для проектирования обуви.

Раздел 5. Развитие цифровых технологий для проектирования формованных кожгалантерейных изделий.

Раздел 6. Применение цифровых технологий в практике проектирования изделий из кожи.

Раздел 7. Подготовка конструкторской документации для апробации моделей с целью внедрения в массовое производство.

Раздел 8. Апробация модели кожевенно-галантерейного изделия для внедрения ее в массовое производство.

Раздел 9. Апробация модели кожевенно-галантерейного изделия для внедрения ее в массовое производство.

Раздел 10. Оценка результатов проектной деятельности.

3. Перечень компетенций

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Общая трудоемкость дисциплины

12 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен, Курсовой проект, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Основы формообразования изделий из кожи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования и макетирования объектов дизайна с заданными объемно-пространственными характеристиками.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обувная колодка - как основная формозадающая оснастка обувного производства

Раздел 2. Основные положения проектирование каркаса обувной колодки

Раздел 3. Формообразование пространственно-геометрического тела обувной колодки

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в контексте конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Основы рисунка, живописи и композиции изделий из кожи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка, живописи и художественно-графической композиции

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы рисунка с натуры

Раздел 2. Изучение строения стопы

Раздел 3. Прорисовка разнообразных видов обуви и кожгалантереи

Раздел 4. Изучение строения фигуры человека

Раздел 5. Материалы и техника акварельной живописи

Раздел 6. Этюды натюрмортов разной степени сложности

Раздел 7. Живописные изображения обуви и сумок

Раздел 8. Стилизованные изображения обуви и сумок

Раздел 9. Закономерности композиции

Раздел 10. Основы композиции

Раздел 11. Приемы гармонизации композиции

3. Перечень компетенций

ПК-2 Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины

12 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Композиция изделий из кожи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка и композиции костюма

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Графическая трансформация объектов растительного мира в декоративную монокомпозицию

Раздел 2. Графическая трансформация объектов растительного мира в декоративную монокомпозицию и разработка орнаментов по мотивам первоисточника.

Раздел 3. Разработка современного комплекта по мотивам исторического костюма.

Раздел 4. Разработка современного комплекта по мотивам народного костюма России

Раздел 5. Разработка комплекта обуви и кожевенно-галантерейных изделий по мотивам современного костюма

Раздел 6. Фактуры материалов - выразительные средства композиции костюма

3. Перечень компетенций

ПК-2 Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Современные технологии отделки обувных и кожевенно-галантерейных изделий

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области создания эстетичных, конкурентоспособных изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, отвечающих модным тенденциям на базе освоения современных технологий отделки.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Традиционные методы отделки обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 2. Современные технологии печати на коже

Раздел 3. Лазерные технологии в художественном оформлении изделий из кожи

Раздел 4. Технологии тиснения на коже

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Архитектоника объемных форм

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области образного объёмно-пространственного мышления

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об архитектонике

Раздел 2. Моделирование деталей низа

Раздел 3. Выполнение объёмной композиции

3. Перечень компетенций

ПК-2 Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Конструктивное моделирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования обуви и кожгалантереи на основе системного подхода в моделировании изделий. Сформировать необходимый объем знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, освоить методы моделирования и проектирования обуви, кожевенно-галантерейных изделий для создания технологичных, экономичных, конкурентоспособных изделий высокого качества.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конструктивное моделирование в создании изделий легкой промышленности

Раздел 2. Приемы конструктивного моделирования женских сумок без изменения формы изделия.

Раздел 3. Конструктивное моделирование узлов сумок

Раздел 4. Приемы конструктивного моделирования сумок с изменением формы изделия

Раздел 5. Создание комбинированных конструкций женских сумок.

Раздел 6. Значение конструктивного моделирования в создании ассортимента обуви.

Раздел 7. Приемы конструктивного моделирования в создании новых моделей женских туфель

Раздел 8. Приемы конструктивного моделирования в создании новых моделей сапог.

3. Перечень компетенций

ПК-3 Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований

4. Общая трудоемкость дисциплины

10 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен, Курсовой проект

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Проектирование индивидуальной обуви

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования индивидуальной обуви по данным обмера стопы и голени.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Размерные признаки стопы, получение антропометрической информации

Раздел 2. Подбор колодки по индивидуальным параметрам стопы

Раздел 3. Использование типовых колодок при изготовлении обуви по индивидуальным меркам в условиях фабрики ортопедической обуви

Раздел 4. Размерные признаки голени, проектирование моделей обуви

Раздел 5. Проектирование моделей персонализированной обуви

3. Перечень компетенций

ПК-3 Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Проектная графика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области овладения различными графическими приемами, техниками изображения, соответствующими дизайнерской идеи, а так же знакомство с рекламной деятельностью.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое решение ассортиментного листа по проектированию обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Раздел 2. Графическое решение ассортиментного листа в заданном стиле

Раздел 3. Технический рисунок

Раздел 4. Графическое решение ассортиментного листа по проектированию комплекта обуви и кожевенно-галантерейного изделия.

Раздел 5. Графическое решение комплекта обуви, сумки и аксессуаров

Раздел 6. Графическое решение комплекта (ассортимента) обуви, сумки и аксессуаров по теме ВКР

3. Перечень компетенций

ПК-2 Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Технология специальной обуви

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования моделей обуви специального назначения, создания инженерного обеспечения и конструкции защитной обуви; улучшения свойств специальных изделий из кожи и обуви для удовлетворения утилитарных и эстетических потребностей человека.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конструктивные особенности современной защитной обуви специального назначения

Раздел 2. Технологические особенности крепления заготовки верха и низа специальной обуви для обеспечения защитных свойств

Раздел 3. Особенности проектирования конструкции и технологии обуви специального назначения химических, комбинированных и других методов крепления низа

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в контексте конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Теоретические основы товароведения изделий из кожи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения обувных и кожевенно-галантерейных изделий

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия товароведения. Классификация и ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий

Раздел 2. Потребительские свойства, показатели и методы определения показателей потребительских свойств изделий из кожи

Раздел 3. Оценка качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий

3. Перечень компетенций

ПК-4 Способен проводить анализ причин снижения качества в рамках конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Конструирование изделий из кожи различного назначения

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи различного целевого назначения, как вида творческой деятельности, направленной на создание реальных объектов предметно-пространственной среды, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ассортимент обуви различного целевого назначения

Раздел 2. Разработка ассортимента обуви различного назначения

Раздел 3. Конструирование моделей обуви различного назначения

Раздел 4. Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий различного целевого назначения

Раздел 5. Конструирование моделей кожевенно-галантерейных изделий различного назначения.

3. Перечень компетенций

ПК-3 Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Экспертиза качества обуви и кожевенно-галантерейных изделий

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области экспертной оценки обувных и кожевенно-галантерейных изделий

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Товарная экспертиза. Основные понятия. Классификация

Раздел 2. Товароведная экспертиза. Виды товароведной экспертизы

Раздел 3. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП

3. Перечень компетенций

ПК-4 Способен проводить анализ причин снижения качества в рамках конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

История костюма и моды

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения

Раздел 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX в.

3. Перечень компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Основы цифровых технологий в производстве обуви и изделий кожгалантереи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий легкой промышленности, направленных на работу в 3D и 2D-среде, для реализации конкретных задач современного производства

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы современных технологий в производстве изделий легкой промышленности.

Раздел 2. Конструирование обуви и аксессуаров в специализированной программе «АСКО-2D» учебной версии

Раздел 3. Цифровизация проектирования обуви и аксессуаров в масштабах современного производства

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Компьютерно-графические средства проектирования обуви и изделий кожгалантереи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов для обеспечения высокого уровня потребительских и производственных показателей качества

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проектирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов

Раздел 2. Специализированные компьютерно-графические пакеты для изделий из кожи

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Гигиена обуви

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования конкурентоспособной обуви и комплектования пакета материалов для заготовки верха и низа обуви в соответствии с условиями климатической зоны и эксплуатации, требованиями заказчика.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология гигиены обуви. Основные сведения.

Раздел 2. Гигиенические требования к обуви. Пакет материалов, конструктивные приспособления.

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Эргономика обуви и кожевенно-галантерейных изделий

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области создания рациональных изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, отвечающих потребительским требованиям комфортности и безопасности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы эргономики

Раздел 2. Критерии комфортности обуви

Раздел 3. Определение рациональных размеров женских повседневных сумок

Раздел 4. Эргономика кожевенно-галантерейных изделий различного назначения

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и коженно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Эстетика обуви и коженно-галантерейных изделий

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области исторических стилей, современной моды, дизайна композиции и экспертизы эстетических свойств обуви и коженно-галантерейных изделий

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Эстетика как наука. Художественные стили и диалектика развития в искусстве

Раздел 2. Элементы, формирующие эстетические свойства обуви и коженно-галантерейных изделий

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и коженно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Восстановление потребительских свойств обуви и кожевенно-галантерейных изделий

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения видов дефектов, возникающих на изделиях из кожи и меха в процессе эксплуатации и технологии их устранения; устройства, принципе действия и эксплуатации оборудования прачечных и химчисток; определения степени загрязнённости изделий из кожи и меха.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Причины утраты потребительских свойств изделиями из кожи и меха

Раздел 2. Особенности конфекционирования материалов при восстановлении изделий из кожи и меха

Раздел 3. Восстановление эксплуатационных свойств изделий из кожи и меха

Раздел 4. Обработка изделий из кожи и меха при восстановлении потребительских свойств

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель изучения дисциплины:

Закрепление умений и навыков освоения специальных дисциплин, формирование у обучающихся базового объема знаний и умений в производственной сфере, в проектной и исследовательской деятельности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в специальность

Раздел 2. Творческие и научные направления работы кафедры

Раздел 3. Анализ проектной и исследовательской деятельности выпускников профиля «Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий» .

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Учебная практика (технологическая практика)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции в области технологии изготовления изделий из кожи исходя из действующих правовых норм и технико-экономической целесообразности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологические процессы производства обуви и аксессуаров

Раздел 2. Технологические приемы изготовления опытных образцов

Раздел 3. Составление технической документации

3. Перечень компетенций

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Учебная практика (конструкторская практика)

1. Цель изучения дисциплины:

Освоение способов и приемов работы с информационными источниками для постановки и решения задач проектной деятельности, закрепление навыков работы в САПР, направленной на совершенствование ассортимента и конструктивных решений обувных и кожевенно-галантерейных решений

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проектирование и конструирование моделей

Раздел 2. Составление сопроводительной технической документации на модели

Раздел 3. Подготовка проекта к изготовлению образца

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций обучающихся в области практической реализации конструкторских разработок в готовые образцы изделий, отвечающих показателям качества и соответствующих требованиям современного потребителя.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проектирование модели обуви.

Раздел 2. Изготовление в материале модели обуви.

Раздел 3. Проектирование модели кожевенно-галантерейного изделия.

Раздел 4. Изготовление в материале модели кожевенно-галантерейного изделия

3. Перечень компетенций

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель изучения дисциплины:

Получение опыта профессиональной деятельности в производственной среде, личностной самореализации обучающегося в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение технологических возможностей и производственных ресурсов предприятия - базы практики

Раздел 2. Создание модели изделия под действующую технологию производства.

Раздел 3. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций на обувном и кожевенно- галантерейном производстве. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в контексте конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

ПК-2 Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий

ПК-4 Способен проводить анализ причин снижения качества в рамках конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению

ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций обучающегося в области художественного моделирования и проектирования ассортимента изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, отвечающих тенденциям моды, производственно-экономическим требованиям, комплексному показателю качества производственной продукции.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпроектные исследования

Раздел 2. Художественно-образное моделирование ассортимента изделий

Раздел 3. Разработка эскизных проектов ассортимента изделий

Раздел 4. Проектирование конструкций моделей обуви и аксессуаров

Раздел 5. Составление сопроводительной документации на модели

Раздел 6. Выполнение проекта в материале в производственных условиях

3. Перечень компетенций

ПК-3 Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области делового общения для эффективной коммуникации в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы делового общения.

Раздел 2. Первичная деловая коммуникация: трудоустройство

Раздел 3. Способы фиксации информации.

Раздел 4. Основные понятия делового этикета. Условия эффективной деловой коммуникации.

3. Перечень компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: (специальность)	<u>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</u>
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

Деловой иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.

Раздел 2. ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

3. Перечень компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет