

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ по образовательной программе

Уровень образования:	<u>Высшее образование - магистратура</u>
Код, наименование направления подготовки:	<u>10.04.01 Информационная безопасность</u>
Профиль подготовки:	<u>Проектирование систем защиты информации на предприятии</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Общая характеристика образовательной программы	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
5. Структура образовательной программы.....	9
6. Условия реализации образовательной программы.....	10
7. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, представителей работодателей	14
8. Заключительные положения и выводы.....	20

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО, образовательная программа), реализуемая на базе Института информационных технологий и автоматизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 11455.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1455 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность";
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»;
- Локальные нормативные акты СПбГУПТД.

2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП, образовательная программа) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность реализуется Института информационных технологий и автоматизации СПбГУПТД на базе высшего образования предыдущего уровня.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

ОП обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 533н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 525н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта 06.034 Специалист по технической защите информации».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – **магистр.**

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы: **120 зачетных единиц.**

Срок получения образования по образовательной программе: **2 года.**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: защиты информации в компьютерных системах и сетях, автоматизированных системах, системах и сетях электросвязи).**

Содержание образовательной программы определяется на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению".

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>	
06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 533н	С. Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей
06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н	Д. Формирование требований к защите информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>	
06.034 Специалист по технической защите информации, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 474н	Л. Организация и проведение работ по защите информации в организации
Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>	
06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н	С. Разработка систем защиты информации автоматизированных систем, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Универсальные компетенции

У обучающегося, осваивающего данную образовательную программу, формируются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Код УК	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>Знает</u> – методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		<u>Умеет</u> – применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
		<u>Владеет</u> – методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Знает</u> – этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
		<u>Умеет</u> – разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
		<u>Владеет</u> – методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Знает</u> – методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
		<u>Умеет</u> – разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
		<u>Владеет</u> – умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знает</u> – современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		<u>Умеет</u> – применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
		<u>Владеет</u> – навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Знает</u> – особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		<u>Умеет</u> – анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		<u>Владеет</u> – методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<u>Знает</u> – современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
		<u>Умеет</u> – применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.

Код УК	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
		<u>Владеет</u> – технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.

4.2 Общепрофессиональные компетенции

У обучающегося, осваивающего данную образовательную программу, формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Код ОПК	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-1	Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание	<u>Знает</u> – математические, и программно-аппаратные методы и средства обеспечения информационной безопасности, нормативные и технические требования к системам защиты информации и объектов различной типологии
		<u>Умеет</u> – применять математический аппарат и алгоритмы системного анализа для формулирования технического задания, оценки эффективности существующей системы, моделирования проектируемой системы
		<u>Владеет</u> – навыками применения теоретических знаний и нормативно правовой базы для формирования эффективного и рентабельного проекта системы обеспечения информационной безопасности.
ОПК-2	Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности	<u>Знает</u> – законодательную базу и технические требования к системам обеспечения информационной безопасности в соответствии со спецификой предприятия и типологией защищаемых данных
		<u>Умеет</u> – обосновывать выбор средств и методов защиты информации опираясь на техническую и законодательную документацию
		<u>Владеет</u> – навыками создания проекта систем обеспечения информационной безопасности или их частей, включая визуализацию и сопровождающую документацию
ОПК-3	Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	<u>Знает</u> – цели, задачи, состав и содержание типовых организационно – распорядительных документов при организации систем обеспечения информационной безопасности
		<u>Умеет</u> – работать с нормативно - правовой базой при составлении проектов организационно – распорядительных документов
		<u>Владеет</u> – навыками подготовки проекта политики безопасности под конкретный тип предприятия
ОПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	<u>Знает</u> – методики сбора и анализа научно – технической информации, критерии оценки достоверности информации в открытом доступе, научные принципы и методы исследований.
		<u>Умеет</u> – проектировать программу исследования, учитывая особенности и специфику объекта исследования
		<u>Владеет</u> – навыками систематизации и представления собранной и обработанной информации в виде отчетов, докладов, статей и сообщений
ОПК-5	Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	<u>Знает</u> – цели, задачи и современные методы проведения научных исследований, для решения задач профессиональной деятельности
		<u>Умеет</u> – проводить обработку статистических и экспериментальных данных для определения эффективности работы системы
		<u>Владеет</u> – навыками представления и визуализации результатов проведенного исследования

4.3 Профессиональные компетенции

У обучающегося, осваивающего данную образовательную программу, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие типам задач:

Код ПК	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>		
ПК-1	Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем	<u>Знает</u> – национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации; состав и основы построения компьютерных систем <u>Умеет</u> – применять методы и средства оценки корректности и эффективности программных реализаций алгоритмов защиты информации в компьютерных системах <u>Владеет</u> – навыками составления отчетной документации после определения уровня защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации
ПК-2	Способен определять угрозы безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой	<u>Знает</u> – основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для обеспечения безопасности в вычислительных сетях; программно-аппаратные средства обеспечения защиты информации автоматизированных систем <u>Умеет</u> – использовать рисковую методологию управления защитой информации в автоматизированной системе; выявлять и анализировать возможные уязвимости информационных систем <u>Владеет</u> – навыками определения уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем и формированием предложений по их устранению
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>		
ПК-3	Способен вводить в эксплуатацию и сопровождать системы защиты информации в организации	<u>Знает</u> – средства и методики контроля защищенности информации от несанкционированного доступа и специальных программных воздействий; состав и содержание организационно-распорядительных документов, определяющих мероприятия по защите информации (концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации) <u>Умеет</u> – проводить специальные исследования и проверки технических средств обработки информации ограниченного доступа; устранять известные уязвимости автоматизированной системы, приводящие к возникновению угроз безопасности информации <u>Владеет</u> – навыками проведения и документального сопровождения приемочных испытаний системы защиты информации автоматизированной системы; навыками организации ввода системы защиты информации в эксплуатацию
Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>		
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах	<u>Знает</u> – нормативные правовые акты и национальные стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, а также современное ценообразование при проектировании систем безопасности <u>Умеет</u> – определять методы управления доступом, типы доступа и правила разграничения доступа к объектам доступа, подлежащим реализации в автоматизированной системе; определять наиболее эффективные и экономически выгодные (учитывая техническое задание и правовую базу) виды и типы средств защиты информации, обеспечивающих реализацию технических мер защиты информации <u>Владеет</u> – навыками проработки проектных решений по оптимизации систем защиты информации в автоматизированных системах, включающих в себя создание модели нарушителя и модели угроз, создания сопроводительной и технической документации, просчет стоимости реализации и обслуживания разработанных проектных решений

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам и практикам, их общая трудоемкость в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации. Учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, прилагается к ОП.

«Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» состоят из дисциплин и практик. Обязательная часть ОП составляет более 50 % от общего объема программы. В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
	по ФГОС ВО	Фактический по учебному плану
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 63	72
Блок 2. Практика	не менее 39	39
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры	120	120

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность университет располагает материально-технической базой. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория:

- Учебная мебель,
- доска,
- переносное мультимедийное оборудование: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Компьютерный класс:

- Специализированная мебель;
- компьютерная техника;
- наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (стационарное мультимедийное оборудование) - мультимедийная проекционная система (мультимедиа проектор и экран);
- рабочие станции, программно-аппаратные комплексы ЗИ;
- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.

Компьютерный класс:

- Специализированная мебель;
- компьютерная техника;
- наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (стационарное мультимедийное оборудование) - мультимедийная проекционная система (мультимедиа проектор и экран);
- рабочие станции, программно-аппаратные комплексы ЗИ;
- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет;
- система «Шепот»;
- многофункциональный поисковый прибор ST 031M "Пиранья";
- СЗИ НСД «Аккорд-АМДЗ»;
- универсальный досмотровый набор.

Специализированная лаборатория:

- рабочие места с ПК и стандартным офисным оборудованием;

- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет;
- специализированная мебель;
- переговорный стол;
- доска магнитно-маркерная.

Специализированная лаборатория:

- оборудованные рабочие места для работы и обучения;
- рабочие станции;
- программно-аппаратные комплексы КСЗИ для установки на рабочие станции;
- серверное оборудование в составе аппаратных и программных частей;
- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.

Реализация ОП предполагает проведение производственной практики, которая проходит в организациях, деятельность которых соответствует профилю программы магистратуры, а также в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки.

Оборудование профильных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть всеми запланированными компетенциями, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда университета предоставляет права одновременного доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам:

- eLIBRARY;
- Springer;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД;
- Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД;
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Личный кабинет обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и программах практик. Во всех учебно-лабораторных корпусах организован выход в сеть Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <http://publish.sutd.ru/>.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников СПбГУПТД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 80 процентов.

Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников СПбГУПТД (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 55 процентов от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры.

Доля педагогических работников СПбГУПТД и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбГУПТД на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 процентов.

В реализации программы магистратуры принимает участие педагогический работник, имеющий ученую степень или ученое звание по научной специальности 05.13.19 "Методы и системы защиты информации, информационная безопасность" или по научной специальности, соответствующей направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 "Информационная безопасность".

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник СПбГУПТД, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ОП (фамилия, имя, отчество и должность преподавателя, перечень преподаваемых дисциплин, уровень (уровни) профессионального образования, квалификации, наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии), сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере) представлена на официальном сайте по адресу СПбГУПТД.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, представителей работодателей

Аналитическая справка

по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой ОП

10.04.01 Информационная безопасность

код и наименование направления подготовки

Проектирование систем защиты информации на предприятии

наименование образовательной программы

В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся, от общего числа осваивающих соответствующую образовательную программу.

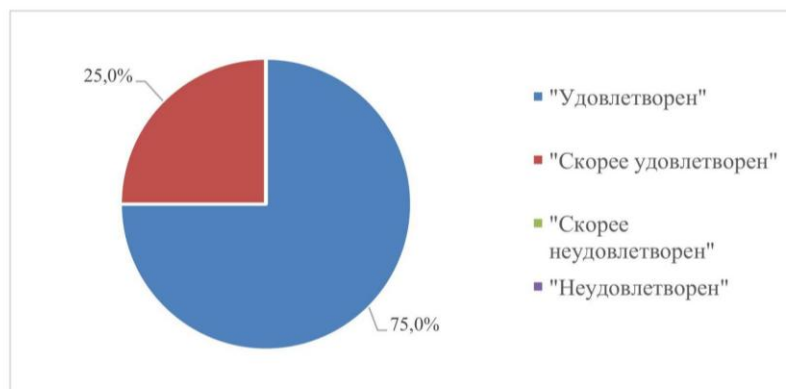
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
1	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очная	100,00
		Очно-заочная	0,00
		Заочная	0,00
2	Удовлетворенность тем, что обучаетесь в данном университете и на данной образовательной программе	Полностью удовлетворен	100,00
		Частично удовлетворен	0,00
		Частично не удовлетворен	0,00
		Полностью не удовлетворен	0,00

Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

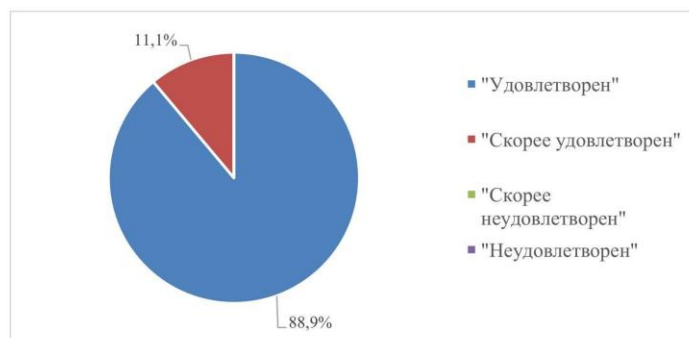
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

Общие выводы:

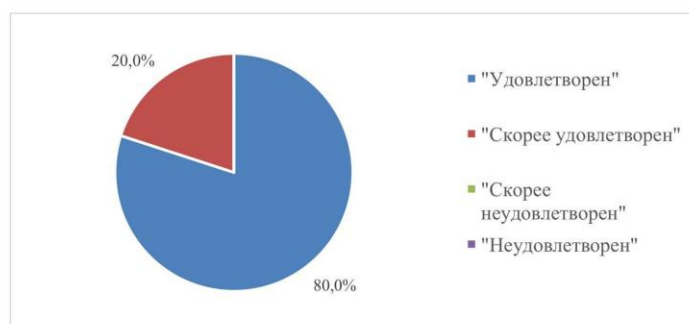
Удовлетворенность структурой и содержанием учебной и внеучебной деятельности
(вопросы 1, 4, 5, 6)
100,0%



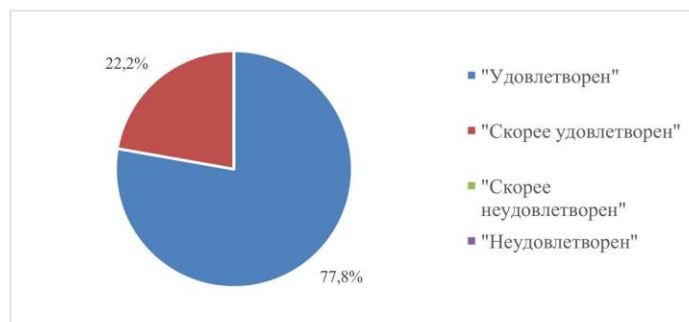
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности
(вопросы 3, 7, 8)
100,0%



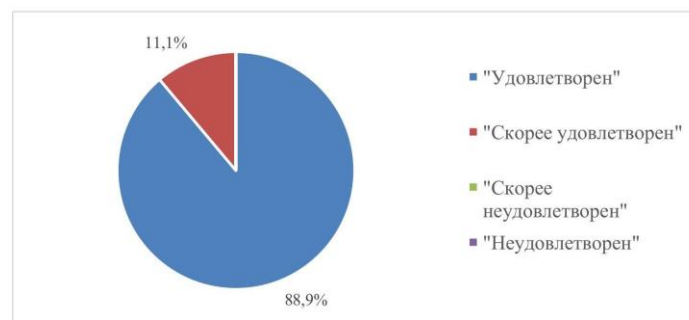
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной деятельности
(вопросы 15, 16, 17, 18, 19)
100,0%



Удовлетворенность информационной открытостью образовательной деятельности
(вопросы 2, 13, 14)
100,0%



Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников (вопросы 10, 11, 12)
100,0%



Общая удовлетворенность условиями, содержанием, качеством и организацией образовательного процесса по программе
100,0%

Аналитическая справка

по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам

10.04.01 Информационная безопасность

код и наименование направления подготовки

Проектирование систем защиты информации на предприятии

наименование образовательной программы

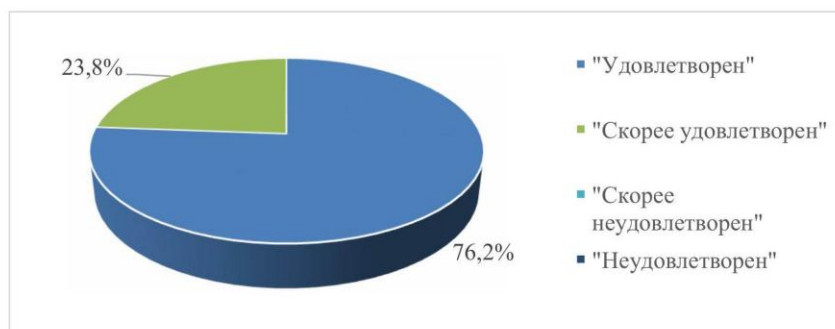
В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся, от общего числа осваивающих соответствующую образовательную программу.

Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

№ п/п	Показатели, оцениваемые респондентами	Уровень удовлетворенности, %
1	Занятия интересны	100,0%
2	Актуальность материала курса, практики	100,0%
3	Полезность информации, полученной в рамках курса, практики	100,0%
4	Логичность, понятность и аргументированность материала	100,0%
5	Уважительное отношение преподавателя к обучающимся	100,0%
6	Доступность информации о работах, которые надо выполнить	100,0%
7	Справедливость и объективность оценки	100,0%

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках осваиваемой ОП
100,0%



Аналитическая справка
по результатам опроса педагогических и научных работников,
реализующих образовательную программу

10.04.01 Информационная безопасность

код и наименование направления подготовки

Проектирование систем защиты информации на предприятии

наименование образовательной программы

В анкетировании приняли участие 16 педагогических и научных работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим и научным работникам	Ответы	Результаты опроса, %
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	43,75
		Внутренний совместитель	18,75
		Внешний совместитель	12,50
		Нет	25,00
2	Имеете ли Вы ученую степень?	Да, доктор наук	18,75
		Да, кандидат наук	56,25
		Нет	25,00

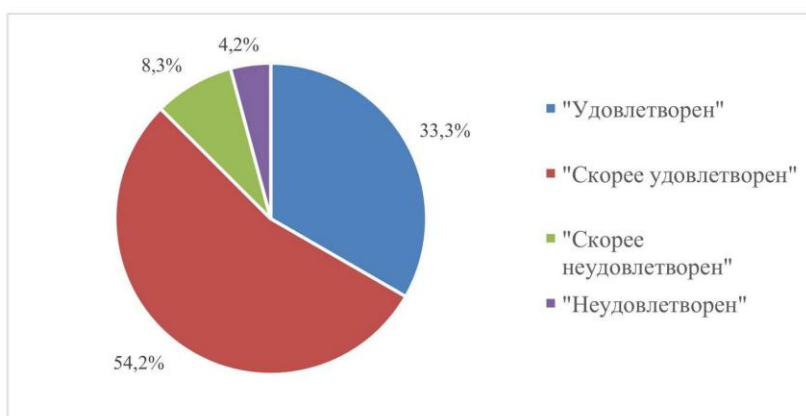
Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

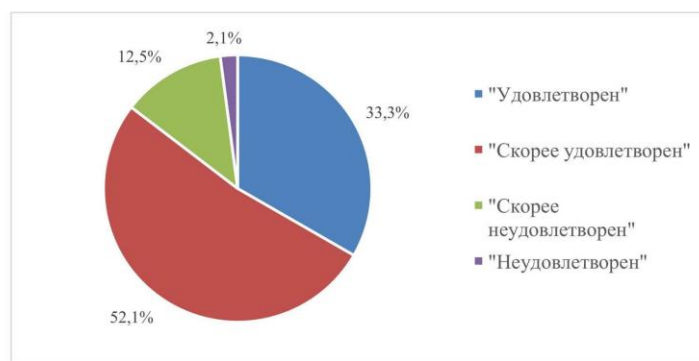
Общие выводы:

Удовлетворенность информационной открытостью образовательной деятельности (вопросы 8.1, 8.5, 8.10)

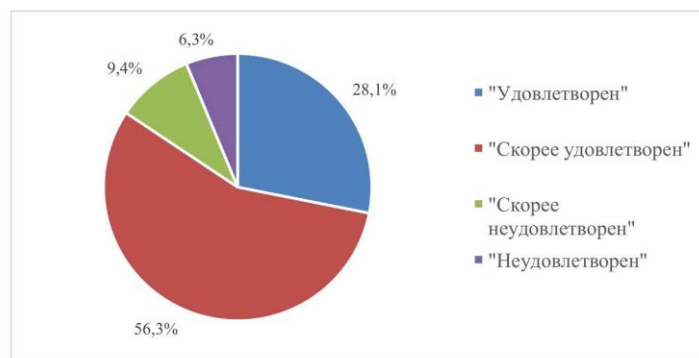
87,5%



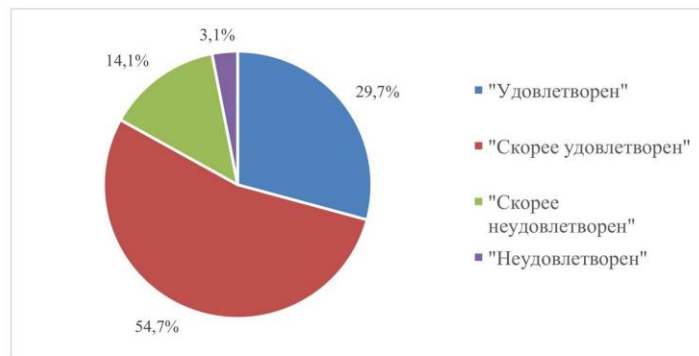
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ОП (вопросы 8.4, 8.7, 8.11)
85,4%



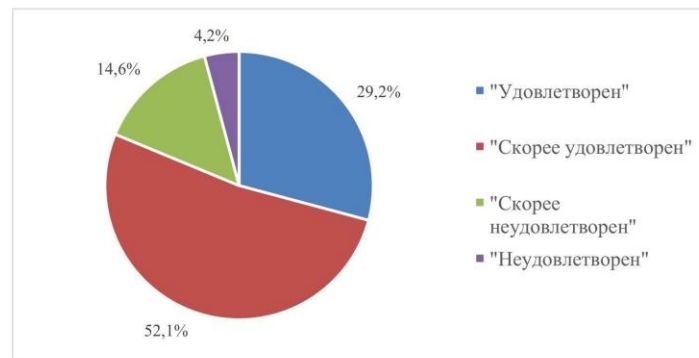
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением ОП (вопросы 8.8, 8.9)
84,4%



Удовлетворенность условиями организации труда (вопросы 8.2, 8.3, 8.6, 8.12)
84,4%



Учет мнения при разработке и обновлении ОП (вопросы 9, 10, 11)
81,3%



Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе
84,6%

Аналитическая справка

по результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, реализующих образовательную программу

10.04.01 Информационная безопасность

код и наименование направления подготовки

Проектирование систем защиты информации на предприятии

наименование образовательной программы

В анкетировании приняли участие 9 представителей работодателей и (или) их объединений, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы.

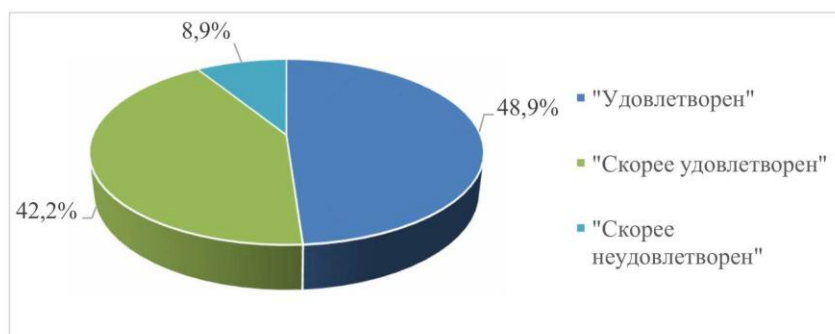
Оценочная шкала условий реализации и организации образовательной деятельности

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 25%
Частичная неудовлетворенность	От 26% до 50%
Частичная удовлетворенность	От 51% до 85%
Полная удовлетворенность	От 86% до 100%

№ п/п	Показатели, оцениваемые респондентами	Уровень удовлетворенности, %
1	Уровень теоретической подготовки	100,0%
2	Уровень практической подготовки	88,9%
3	Коммуникативные качества	88,9%
4	Способность к командной работе и лидерские качества	77,8%
5	Уровень производственной дисциплины	100,0%

Общая удовлетворенность качеством образования по программе

91,1%



8. Заключительные положения и выводы

Результаты самообследования ОП ВО «Проектирование систем защиты информации на предприятии» по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (далее – ФГОС). Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; соблюдения и локальных актов СПбГУПТД.

2. Качество кадровых условий реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации СПбГУПТД. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3. Содержание и уровень подготовки по ОП соответствуют требованиям ФГОС. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОП соответствуют требованиям ФГОС.

4. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5. На регулярной основе проводятся мероприятия в рамках реализации планов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в том числе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

6. В ходе реализации образовательной программы ВО планомерно решаются вопросы:

- управления качеством образования и его повышения в соответствии с требованиями работодателей;
- использования в образовательном процесс современных информационно-коммуникационных технологий;
- менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам);
- укрепления материально-технической и развития научно-методической базы ВО;
- создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов;
- совершенствования воспитательной системы и студенческого самоуправления;
- повышения квалификации педагогов.