

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10

Информационные технологии в профессиональной сфере

Учебный план: 2026-2027 54.04.01 ИДК КДиМИ ЗАО №2-3-82.plx

Кафедра: **13** Дизайна костюма

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Креативный дизайн и модная иллюстрация
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мощность, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	8	96	4	3	Зачет
	РПД	8	96	4	3	
Итого	УП	8	96	4	3	
	РПД	8	96	4	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Балланд Татьяна
Валерьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна костюма

Джикия Любовь
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Джикия Любовь
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции в области информационных технологий, возможностей их использования в различных направлениях дизайна одежды и других видах практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у обучающегося систематизированное представление о принципах, методах, информационных технологий в дизайне костюма; принципах построения и организации WEB-страниц, способах их визуального представления в рамках разработанных сайта и блога.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях предыдущего уровня образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования в сфере дизайна костюма и модной иллюстрации.				
Знать: возможности использования интернет-технологий в сфере профессиональной деятельности дизайнера костюма; особенности современных IT-технологий и тенденции их развития; современные средства телекоммуникаций, принципы построения и организации WEB-ресурсов, этапы разработки WEB-сайтов; основные компоненты WEB-страницы и способы их визуального представления на страницах сайта.				
Уметь: выбирать требуемое программное и аппаратное обеспечение современных IT-технологий необходимое для выполнения поставленных задач; уверенно работать с прикладными программами и осуществлять использование информации, полученной из сети Интернет.				
Владеть: навыками работы с программным и аппаратным обеспечением современных IT технологий; навыками эксплуатации современных средств телекоммуникаций и практической реализации построения WEB-ресурсов; программами, используемыми при создании WEB-сайтов; технологиями разработки простого макета страницы и линейной системы навигации.				

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Современные информационные системы и технологии	1			
Тема 1. Виртуальное информационное пространство. Виды информационных сервисов Интернет.		1	16	
Тема 2. Классификация поисковых ресурсов Интернет. Обзор зарубежных и российских тематических каталогов. Стратегии поиска.		1	16	ГД
Раздел 2. Проектирование Web-документов				
Тема 3. Этапы разработки Web-сайта. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страницы и способы их визуального представления на страницах сайта.		1	16	
Тема 4. Обзор программ, используемых при создании Web-сайта. Googl-сайты, Blogger, WIX.		1	16	ГД
Раздел 3. Создание Web-документов				
Тема 5. Разработка авторского сайта.		2	16	
Тема 6. Разработка блога.		2	16	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Классифицирует поисковые ресурсы Интернет. Излагает обзор зарубежных и российских тематических каталогов. Использует современные информационные технологии для поиска, переработки и представления необходимой информации в профессиональной сфере. Разрабатывает авторский сайт, блог в приложениях Googl - сайты или WIX.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все практические задания и представил результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил несущественные ошибки.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил в полном объеме практические задания. При демонстрации практических работ не смог объяснить процесс и методику их выполнения.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Охарактеризуйте цели, задачи и возможности информационных технологий в дизайн-проектировании
2	Охарактеризуйте основные принципы построения сети Internet
3	Охарактеризуйте основные принципы работы сети Internet
4	Особенности разработки web-страниц
5	Перечислите основные этапы разработки веб-сайта
6	Логическая и физическая структуры веб-сайта
7	Размещение графики на web-странице
8	Тестирование сайта
9	Способы вставки видео на странице сайта
10	Способы вставки видео в блоге
11	Создание ссылок на внешние ресурсы (сайт)
12	Создание ссылок на внешние ресурсы (блог)
13	Особенности размещения информации по страницам сайта
14	Перечислите известные сервисы "Конструкторы сайтов"
15	Назовите основные этапы создания блога

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 1. Просмотр страниц Интернета

Тема 2. Просмотр и анализ поисковых ресурсов

Тема 3. Поиск и анализ наиболее интересных сайтов, посвященных дизайну

Тема 4. Работа в сервисе "Конструктор сайта"

Тема 5. Разработка авторского сайта

Тема 6. Разработка блога

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по факту представления всех выполненных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Волков, М. А.	Информационные технологии	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/133165.html
Тупик, Н. В.	Компьютерное моделирование	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79639.html
Грекул, В. И., Денищенко, Г. Н., Коровкина, Н. Л.	Проектирование информационных систем	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/97577.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Муромцев, В. В., Муромцева, А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/133166.html
Бойко, Г. М.	Информационные технологии. Практикум	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/130873.html
Бурков, А. В.	Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89466.html
Балланд Т. В.	Информационные технологии в профессиональной сфере	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022119

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>

Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft

Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

Обучение и поддержка для Adobe Photoshop [Электронный ресурс], URL:

<https://helpx.adobe.com/ru/support/photoshop.html?promoid=5NHJ8FD2&mv=other>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Adobe Photoshop

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду