

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.02(У)** Учебная практика (педагогическая практика)

Учебный план: 2026-2027 54.04.01 ИДК КДиМИ ЗАО №2-3-82.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Креативный дизайн и модная иллюстрация  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1       | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
| Итого   | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Акимов Станислав  
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Джикия Любовь  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции в сфере профессионально-педагогической деятельности.

**1.2 Задачи практики:**

1. приобрести навыки осуществление педагогической деятельности;
2. актуализировать систему знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, развить необходимые навыки по применению теоретических знаний в практике преподавания;
3. приобрести умения педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;
4. раскрыть творческий и исследовательский подходы в самостоятельной педагогической деятельности;
6. научить разрабатывать методическое обеспечение учебных занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
7. овладеть методикой анализа учебных занятий;
8. овладеть методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Философские проблемы науки и техники

Современные педагогические технологии

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Информационные технологии в профессиональной сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <b>ОПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</b>                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Знать:</b> Современные педагогические технологии и условия их эффективного применения в процессе преподавания; технологию использования и методику применения форм, средств и методов профессионального обучения.                                                                            |  |
| <b>Уметь:</b> Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ и особенностей преподаваемых учебных дисциплин. |  |
| <b>Владеть:</b> Методикой проектирования и адаптации педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения.                                                                                                                                                             |  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)                                                                               | Семестр | СР (часы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Раздел 1. Организационная конференция.                                                                                    | 1       |           |
| Этап 1. Проведение организационной конференции.                                                                           |         | 2         |
| Этап 2. Работа с документами по организации практики.                                                                     |         | 4         |
| Раздел 2. Современный колледж в системе профессионального образования. Знакомство со структурой и принципами организации. |         |           |
| Этап 3. Знакомство и беседа с администрацией колледжа.                                                                    |         | 4         |
| Этап 4. Экскурсия по базе практики.                                                                                       |         | 4         |
| Этап 5. Знакомство с группой и классным руководителем.                                                                    |         | 4         |

|                                                                                                                                        |  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| Раздел 3. Основные направления учебной и внеучебной работы учреждения системы профессионального образования.                           |  |            |
| Этап 6. Знакомство с основными образовательными программами учреждения среднего профессионального образования.                         |  | 12         |
| Этап 7. Знакомство с тематическими планами учебного заведения.                                                                         |  | 8          |
| Раздел 4. Реализация учебного процесса в учреждениях системы профессионального образования, наблюдение за деятельностью преподавателя. |  |            |
| Этап 8. Наблюдение за деятельностью преподавателя.                                                                                     |  | 10         |
| Этап 9. Реализация учебного процесса (самостоятельное проведение занятий)                                                              |  | 30         |
| Раздел 5. Организация внеклассной работы в учреждениях системы профессионального образования.                                          |  |            |
| Этап 10. Подготовка внеклассного мероприятия                                                                                           |  | 5          |
| Этап 11. Проведение внеклассного мероприятия                                                                                           |  | 2          |
| Раздел 6. Психолого-педагогическая диагностика группы                                                                                  |  |            |
| Этап 12. Подготовка к диагностике группы                                                                                               |  | 6          |
| Этап 13. Проведение психолого–педагогической диагностики группы                                                                        |  | 6          |
| Раздел 7. Итоговая конференция.                                                                                                        |  |            |
| Этап 14. Подготовка к итоговому дифференцированному зачёту                                                                             |  | 6          |
| Этап 15. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики                                                       |  | 3,55       |
| Итого в семестре                                                                                                                       |  | 106,55     |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)                                                                                             |  | 1,45       |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                      |  | <b>108</b> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5           | <p>Характеризует особенности различных педагогических технологий, применяемых в профессиональной подготовке, раскрывает возможности и условия их применения в процессе преподавания.</p> <p>Применяет различные формы организации деятельности обучающихся (очное, дистанционное, электронное обучение) в зависимости от возможностей и особенностей преподаваемых дисциплин.</p> <p>Проектирует и реализует учебные занятия на основе применения различных педагогических технологий и их адаптации к задачам преподаваемой дисциплины.</p> |

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.                                                                                                                                                       |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.                                                                         |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 1 |                                                                                                                     |
| 1      | Перечислите какие основные образовательные программы реализуются в учебном заведении – базе практики.               |
| 2      | Охарактеризуйте особенности организации учебного процесса в учебном заведении – базе практики.                      |
| 3      | Охарактеризовать с позиции реализации принципов обучения занятия, которые посещались и анализировались обучающимся. |
| 4      | Охарактеризовать с позиции реализации методов обучения занятия, которые посещались и анализировались обучающимся.   |
| 5      | Охарактеризовать с позиции реализации средств обучения занятия, которые посещались и анализировались обучающимся.   |
| 6      | Охарактеризовать с позиции организации форм обучения занятия, которые посещались и анализировались обучающимся.     |
| 7      | Охарактеризовать используемые преподавателями учебного заведения активные формы обучения.                           |
| 8      | Охарактеризовать используемые преподавателями учебного заведения интерактивные формы обучения.                      |
| 9      | Охарактеризовать используемые преподавателями учебного заведения инновационные формы обучения.                      |
| 10     | Охарактеризовать особенности организации воспитательной работы в учебном заведении – базе практики.                 |
| 11     | Оценить результативность проводимых в период практики воспитательных мероприятий.                                   |
| 12     | Оценить использование ТСО на занятиях в учебном заведении.                                                          |
| 13     | Проанализировать материально-техническую базу учебного заведения – базы практики.                                   |
| 14     | Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?                              |
| 15     | Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?             |
| 16     | Какой организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики?                                |

|    |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?                  |
| 18 | Как бы вы оценили свои коммуникативные навыки, как они изменились в процессе прохождения педагогической практики. |

### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017, ГОСТ Р 7.0.100-2018 текстовая часть выполнена в компьютерном наборе

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии выполнения заданий, полученных в ходе прохождения педагогической практики в учреждении начального или среднего профессионального образования, при наличии дневника педагогической практики, грамотно и аккуратно выполненного отчета по педагогической практике и положительного отзыва руководителей практики от учебного заведения.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                                                                    | Заглавие                                                                                                                               | Издательство                                                             | Год издания | Ссылка                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                          |             |                                                                                                                                 |
| Бочкарева, И. А.,<br>Боровик, Л. К.,<br>Гутник, И. Ю.,<br>Жданов, А. В.,<br>Кочетова, А. А., Менг,<br>Т. В., Мишуриис, А. В.,<br>Примчук, Н. В.,<br>Тряпицына, А. П.,<br>Шурилова, Т. Б. | Изучаем педагогику:<br>педагогическая практика                                                                                         | Санкт-Петербург:<br>Издательство РГПУ им.<br>А. И. Герцена               | 2023        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/137232.html">https://www.iprbooks.hop.ru/137232.html</a>                                   |
| Никитина, Г. А.,<br>Тернова, Н. В.                                                                                                                                                       | Практическая подготовка<br>будущего учителя:<br>организационно-<br>педагогическая практика                                             | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                   | 2025        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/147691.html">https://www.iprbooks.hop.ru/147691.html</a>                                   |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                          |             |                                                                                                                                 |
| Асфари, З.,<br>Новресли, А.                                                                                                                                                              | История искусства для<br>развития навыков<br>будущего: девять уроков от<br>Рафаэля, Пикассо, Врубеля<br>и других великих<br>художников | Москва: Альпина<br>Паблишер                                              | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/131616.html">https://www.iprbooks.hop.ru/131616.html</a>                                   |
| Бусыгин Н. Ю.,<br>Витковская Р. Ф.                                                                                                                                                       | Педагогическая практика                                                                                                                | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД                                             | 2024        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024199">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024199</a> |
| Мальчукова, Н. Н.,<br>Шемякина, И. Е.                                                                                                                                                    | Педагогическая практика                                                                                                                | Тюмень:<br>Государственный<br>аграрный университет<br>Северного Зауралья | 2024        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/145280.html">https://www.iprbooks.hop.ru/145280.html</a>                                   |
| Лобова Л. В.,<br>Яковлева Н. В.                                                                                                                                                          | Педагогическая практика                                                                                                                | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД                                             | 2021        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202141">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202141</a>   |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт учебного заведения (базы практики):  
Колледж технологии, моделирования и управления <http://ктму.рф/index.html>.  
Инженерная школа одежды <http://www.isho-sutd.ru/>.
2. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Элек-тронный ресурс].  
— Режим доступа: <http://bookap.info>.
3. «Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>.

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
- СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |