

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Семинар, мастер-класс

Учебный план: 2026-2027 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки:
(специализация) Дизайн пространственной среды

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мощность, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	17	126,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	126,75	0,25	4	
Итого	УП	17	126,75	0,25	4	
	РПД	17	126,75	0,25	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Фешин Александр
Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области знаний теоретических и практических основ дизайн-проектирования для формирования и развития профессиональных навыков.

1.2 Задачи дисциплины:

- Выявить потребности работодателей в сфере проектирования объектов пространственной среды.
- Рассмотреть особенности формирования наиболее актуальных объектов пространственной среды.
- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
- Применять навыки публичных выступлений с научными докладами и вести дискуссию по заданной теме на семинарах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История и методология дизайна

Компьютерное моделирование объектов среды

Дизайн-проектирование объектов среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен вести научную и профессиональную дискуссию
Знать: способы ведения дискуссии основываясь на знаниях вопросов связанных с проектной деятельностью, в том числе современного опыта проектирования
Уметь: демонстрировать использование профессиональной терминологии в научно- исследовательской деятельности; раскрывать результаты научно-исследовательской и творческой части проекта
Владеть: навыками систематизации информации по проблемам дизайна для научного доклада и презентации, формулировать положения научного доклада и презентации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проведение научно-практического семинара на тему «Квартира»	4				О
Тема 1. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ типов и структур квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге		2	15	ГД	
Тема 2. Предъявление и обсуждение результатов семинара по переустройству квартиры		2	15	ГД	
Раздел 2. Проведение научно-практического семинара на тему «Частный жилой дом»					О
Тема 3. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ проектов строящихся частных жилых домов в Северо-Западе России		2	15	ГД	
Тема 4. Предъявление и обсуждение результатов семинара по частному жилому дому		2	16	ГД	
Раздел 3. Проведение научно-практического семинара на тему «Многоэтажный жилой комплекс»					О
Тема 5. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ проектов строящихся многоэтажных жилых домов в Санкт-Петербурге		2	15	ГД	
Тема 6. Предъявление и обсуждение результатов семинара по структурам многоэтажного жилого комплекса		2	15,75	ГД	
Раздел 4. Проведение научно-практического семинара на тему «Конструктивные структуры и отделочные материалы для многоэтажных жилых комплексов»					О
Тема 7. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ конструктивных систем и отделочных материалов строящихся в Санкт-Петербурге многоэтажных зданий.		2	16	ГД	

Тема 8. Предъявление и обсуждение результатов семинара по конструктивным структурам и отделочным материалам многоэтажных жилых комплексов		3	19	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	126,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		17,25	126,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	-демонстрирует основы ведения дискуссий по профессиональным вопросам, в том числе критерии оценки проектов в объектах пространственной среды -осуществляет профессиональный диалог по научно-исследовательской и творческой деятельности в области дизайна, формулирует исследовательские задачи проекта -составляет план научных докладов, сообщений и презентаций; демонстрирует способы публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 4	
1	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся квартир в Петербурге
2	Составляющие требований к типам элитных квартир
3	Функционально-пространственная структура проекта перепланировки квартиры
4	Характеристика стоимости отделочных материалов, применяемые при перепланировке квартир
5	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся частных домов в Ленинградской области
6	Основополагающие факторы и последовательность разработки проекта частного жилого дома.
7	Виды благоустройства участка и его связь со структурой частного жилого дома
8	Конструктивные структуры и материалы стен частных жилых домов
9	Функционально-пространственная структура частного жилого дома
10	Конструктивная структура и материалы наружных стен частного жилого дома
11	Автономные отопление и канализация, примененные в проекте частного жилого дома
12	Наиболее распространенные структуры и планировочные решения многоквартирных жилых домов строящихся в Петербурге
13	Использование первых двух этажей в многоквартирных жилых домах
14	Понятие «Жилой комплекс»
15	Галерейные и секционные дома. Основные структурные различия и назначение
16	Функционально-пространственная структура проекта многоквартирного жилого комплекса
17	Рекомендуемый состав и процентное соотношение квартир с разным числом комнат
18	Конструктивное решение и материалы наружных стен в строящихся проектах многоквартирных жилых домов
19	Конструктивные структуры кровель многоквартирных жилых комплексов
20	Конструкции мансардных этажей
21	Организация подземных стоянок многоквартирных жилых комплексов
22	Конструктивное решение и материалы наружных стен в индивидуальном проекте многоквартирного жилого комплекса

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться альбомами архитектурных проектов, фотоматериалами презентаций;
- время на сообщение доклада и ответы на вопросы – 20 минут
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Галактионовой, Н., Нижельской, О.	Искусство словесной атаки: практическое руководство	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/86744.html

Александрова, Г. В., Баранникова, Е. Б., Горбунова, М. В., Грызина, О. В., Ерохина, Е. Л., Житенева, А. А. М., Курцева, З. И., Савова, М. Р., Сальникова, О. А., Ерохиной, Е. Л.	Академическая риторика	Москва: Московский педагогический государственный университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/130123.html
Лухманова, Е. А.	Проектирование многоэтажного жилого дома в новой или реконструируемой среде	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/123443.html
Бутова, А. П., Феськова, Е. А.	Архитектура зданий и сооружений. Проектирование одноэтажного промышленного здания (железобетонный каркас)	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/139426.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Головина, С. Г., Норина, Н. В.	Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49949.html
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729
Горина Е. В.	Научно-практический семинар	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229442
Прохорова И.А., Труевцев А.В.	Научно-практический семинар	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202251
Анисимова Т. А.	Научно-практический семинар	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202373
Решетникова, Е. В.	Деловая риторика	Саратов: Профобразование	2024	https://www.iprbookshop.ru/139090.html
Медведева А. А.	Компьютерное проектирование интерьеров (работа в 3ds MAX)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023133

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 Архитайм. Архитектурный сайт : <https://www.architime.ru/>
 Archspace. Архитектурный сайт: <https://archspace.info/>
 Architecture news. Архитектурный сайт: <https://www.architectsjournal.co.uk/>
 Archi.ru. Архитектурный сайт : <https://archi.ru/>
 Проект Россия: <https://prorus.ru/>
 Проект Балтия. Архитектура и дизайн: <http://projectbaltia.com/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
ARCHICAD 21 Russian
3ds MAX

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

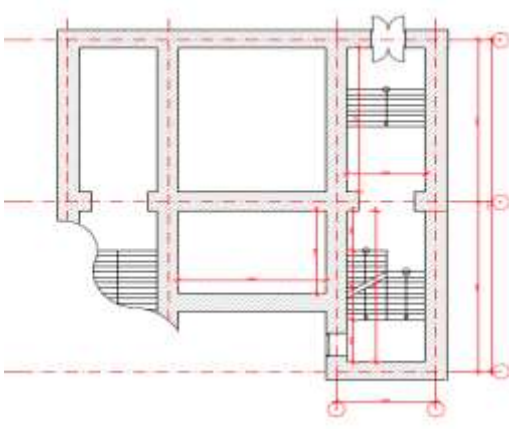
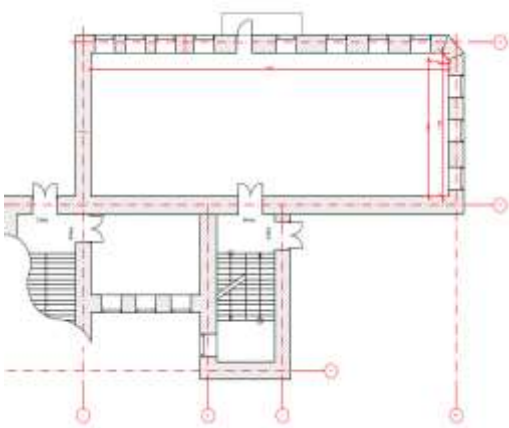
рабочей программы дисциплины ____Семинар мастер-класс____

наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	Семестр 3
1	Проанализировать проект перепланировки двухуровневой квартиры в историческом здании в соответствии с предложенным заданием: Семья из трех человек (двое взрослых, один ребенок 10-и лет). Состав проекта: 1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей; 2. Гостиная – телевизионная; 3. 2 спальни для семьи; 4. 2 ванные комнаты с туалетом 5. Одна спальня гостевая; 6. Гостевой туалет с умывальником; 7. Рабочее пространство для ребенка-школьника. 8. Кабинет Общий план 0.000 М:150  Общий план - 14.050 м x 18.180 М:150 
2	Проанализировать назначение проектируемого дома в соответствии с предложенным заданием: Индивидуальное загородное жилье для постоянного проживания семьи.

Заказчик: семья из 5 человек.

В доме будут жить муж с женой, дочь, бабушка и дедушка дочери. Часто в доме будут гостить друзья семьи и иногда приезжать родители мужа

Так же в доме будет проживать на буднях домработница.

Необходимые помещения:

1. Гараж на 4 машиноместа;

2. Большая прихожая;

3. Общие пространства –

Гостиная с зонами:

- камин,
- домашний кинотеатр
- кухня,
- столовая.

4. Личные комнаты для каждого члена семьи

5. Отдельно на участке необходимо разместить банный комплекс

