

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16**

Правоведение

Учебный план: 2026-2027 54.03.01 ИДПС Диз среды ОО №1-1-84.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 5                         | УП  | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
|                           | РПД | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |

Санкт-Петербург  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Г. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Получить общее представление об основных понятиях и ключевых положениях общей теории государства и права, об основных положениях отраслей российского права
- Сформировать правильное понимание роли права в жизни общества, уяснить необходимость неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов и подзаконных актов
- Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

Философия

Основы российской государственности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Знать:</b> систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.                                           |  |
| <b>Владеть:</b> навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Знать:</b> задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Уметь:</b> применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.                                                                                     |  |
| <b>Владеть:</b> навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений. |  |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Знать:</b> понятие, сущность и виды экстремизма, отличия экстремизма от терроризма, причины и условия развития терроризма и экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции на основе нетерпимого отношения к ней                                                                                       |  |
| <b>Уметь:</b> Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности, применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.                         |  |
| <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, касающимся предупреждения проявлений экстремизма и терроризма; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения                                                                                                                                          |  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                           |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Общая теория государства и права                | 5                         |                   |               |              |                              | Т                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |      |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|------|----|---|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.<br>Происхождение государства и права.<br>Понятие, признаки и функции государства.<br>Социальная функция государства.<br>Социальное назначение государства.<br>Социальные нормы и место права в их системе. Понятие, признаки и функции права.                                                                                                                                       |  | 1 | 1 | 3    |    |   |
| Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты<br>Понятие и признаки нормы права.<br>Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Закон и подзаконные акты.<br><br>Семинарское занятие: тема "Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты"                                                                                              |  | 1 | 1 | 3,25 |    |   |
| Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права<br>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Структура права.<br>Понятие источника права. Виды источников права.<br>Семинарское занятие: тема "Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права" |  | 1 | 1 | 3    |    |   |
| Тема 4. Система российского права.<br>Отрасли права<br>Понятие системы права и значение ее четкой разработки. Элементы системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Отрасли российского права.<br>Семинарское занятие: тема "Система российского права. Отрасли права"                                                                                                                                                    |  | 1 | 1 | 3    |    |   |
| Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность<br>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.                                                                                                                                                                      |  | 2 | 2 | 3,25 | АС |   |
| Тема 6. Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство.<br>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Понятие правопорядка.<br>Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг.<br>Ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Понятие и признаки правового государства.<br>Семинарское занятие: тема "Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство." |  | 1 | 1 | 3    | ГД |   |
| Раздел 2. Отрасли российского права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |      |    | Т |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.</p> <p>Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основные этапы развития конституции РФ. Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. РФ как социальное государство.</p> <p>Понятие и формы государственного устройства. Принципы российского федерализма. Понятие и конституционный статус органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Понятие системы государственных органов РФ. Факторы, ее обуславливающие. Классификация органов государственной власти.</p>                                                                                                                         |  | 2 | 2 | 3 | ГД |  |
| <p>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила наложения административного наказания. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Административные правонарушения и административная ответственность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 | 1 | 3 |    |  |
| <p>Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Несовершеннолетние как субъекты преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы deviативного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений"</p> |  | 1 | 1 | 3 |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и защита государственной тайны. Понятие и система экологического права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности"</p>                          |  | 1 | 1 | 3    |    |  |
| <p>Тема 11. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности.</p> <p>Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и виды сделок. Понятие и условия договора. Понятие наследственного права. Понятие и виды наследования. Очереди наследования по закону.</p> |  | 2 | 2 | 3,25 | АС |  |
| <p>Тема 12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву</p> <p>Брачно-семейные отношения. Субъекты государственной семейной политики. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Роль органов опеки и попечительства в их осуществлении. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву"</p>                                                                                                                                                                                                                         |  | 1 | 1 | 3    |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                |  |       |    |       |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 13. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение<br>Понятие, формы и виды трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. |  | 1     | 1  | 3     | AC |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                            |  | 16    | 16 | 39,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                              |  | 32,25 |    | 39,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | <p>Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.</p> <p>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач</p>                                                           |                                                                                                 |
| УК-4            | <p>Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.</p> <p>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.</p> <p>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-11 | <p>Рассказывает о видах современного терроризма и формах проявления экстремистской деятельности; об основных принципах и направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; об нормативно-правовых документах в сфере противодействия коррупции; об основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения; о негативных последствиях коррупционного поведения; об основных мерах по противодействию коррупции.</p> <p>Ориентируется в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявляет признаки коррупционного поведения; оценивает возможные коррупционные риски; не допускает коррупционного поведения.</p> <p>Применяет на практике правовые методы и способы противодействия терроризму и экстремизму; использует нормативно-правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму; выявляет коррупционное поведение; применяет предусмотренные законом меры по пресечению коррупционного поведения</p> |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Письменная работа |
| Зачтено          | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |                   |
| Не зачтено       | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>                                                                                                                                                                          |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 5 |                                                                                      |
| 1         | Понятие и предмет трудовой дисциплины.                                               |
| 2         | Понятие, формы и виды трудового договора.                                            |
| 3         | Взаимные права и обязанности родителей и детей.                                      |
| 4         | Брачно-семейные отношения.                                                           |
| 5         | Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. |

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Понятие и виды гражданских правоотношений                                                       |
| 7  | Понятие и система экологического права.                                                         |
| 8  | Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. |
| 9  | Состав преступления.                                                                            |
| 10 | Понятие и виды преступлений                                                                     |
| 11 | Состав административного правонарушения.                                                        |
| 12 | Понятие и основные черты административной ответственности.                                      |
| 13 | Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г.                                  |
| 14 | Понятие и сущность конституции. Классификация конституций                                       |
| 15 | Понятие и признаки правового государства.                                                       |
| 16 | Понятие законности. Принципы и гарантии законности                                              |
| 17 | Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности.                          |
| 18 | Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.                                         |
| 19 | Критерии деления права на отрасли и институты.                                                  |
| 20 | Система российского права.                                                                      |
| 21 | Понятие источника права. Виды источников права.                                                 |
| 22 | Основные правовые системы современности.                                                        |
| 23 | Структура нормы права. Классификация норм права.                                                |
| 24 | Понятие и признаки нормы права.                                                                 |
| 25 | Происхождение государства и права.                                                              |
| 26 | Понятие, признаки и функции государства.                                                        |

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Выделить признак государства.

- 1) наличие муниципальных образований;
- 2) наличие территории;
- 3) наличие юридических лиц;
- 4) наличие субъектов федерации.

2. Выделить признак права.

- 1) общеобязательная нормативность;
- 2) понятность;
- 3) однозначность;
- 4) неопределенность.

3. Выделить элементы нормы права.

- 1) санкция и содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) содержание и ответственность;
- 4) гипотеза, условие, последствие.

4. Выделить основную правовую систему современности

- 1) буддизм;
- 2) мексиканская;
- 3) африканская;
- 4) романо-германская.

5. Выделить критерий деления права на отрасли и институты

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) предмет;
- 4) содержание

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте ситуацию и определите соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

Тихонов и Морозова подали заявление в органы ЗАГСа с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                               | Заглавие                                                 | Издательство                                                                                       | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                            |                                                          |                                                                                                    |             |                                                                                               |
| Юнусова, А. Н.                                                                                      | Правоведение                                             | Саратов: Вузовское образование                                                                     | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/120564.html">https://www.iprbooks.hop.ru/120564.html</a> |
| Юнусова, А. Н.                                                                                      | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | Саратов: Вузовское образование                                                                     | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/120565.html">https://www.iprbooks.hop.ru/120565.html</a> |
| Муртаевой, Д. З.,<br>Набиуллиной, В. Р.                                                             | Правоведение                                             | Тюмень:<br>Государственный аграрный университет Северного Зауралья                                 | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108804.html">http://www.iprbookshop.ru/108804.html</a>     |
| Мирошниченко, Н. В.,<br>Жданова, О. В.,<br>Еременко, Н. В.,<br>Луговской, С. И.,<br>Шевченко, Е. А. | Правоведение                                             | Ставрополь:<br>Ставропольский государственный аграрный университет                                 | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121693.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121693.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                      |                                                          |                                                                                                    |             |                                                                                               |
| Изюмов, И. В.                                                                                       | Правоведение                                             | Тюмень: Тюменский индустриальный университет                                                       | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101423.html">http://www.iprbookshop.ru/101423.html</a>     |
| Бобраков, И. А.                                                                                     | Уголовное право                                          | Саратов: Вузовское образование                                                                     | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>       |
| Придворова, М. Н.                                                                                   | Гражданское право (Общая часть)                          | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ                                | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115712.html">http://www.iprbookshop.ru/115712.html</a>     |
| Буторин, М. В.                                                                                      | Правоведение                                             | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102460.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102460.html</a> |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                                           |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |