

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01

Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах

Учебный план: 2026-2027 54.03.01 ИДПС Диз среды ОО №1-1-84.plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:
(специализация) Дизайн среды

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	16	16	39,75	0,25	2	Зачет
	РПД	16	16	39,75	0,25	2	
Итого	УП	16	16	39,75	0,25	2	
	РПД	16	16	39,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Зорина Ирена Львовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных элементов флоры.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цветоведение и колористика в архитектуре

Рисунок в дизайне среды

Основы инженерно-технологического оборудования

Живопись в дизайне среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проектировать комплексы, сооружения, дизайн-объекты, рекреационно-оздоровительные пространства, малые архитектурные формы для создания доступной среды

Знать: виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах

Уметь: создать проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры

Владеть: навыками представления анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы ландшафтоведения	5					О
Тема 1. Основные элементы ландшафтов. Практические занятия: Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей		2	2	4	ГД	
Тема 2. Основы геологии и почвоведения. Практические занятия: Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв.		2	2	4	ГД	
Тема 3. Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России. Практические занятия: Проектирование растительных сообществ в различных условиях.		2	2	5	ГД	О
Раздел 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство						
Тема 4. Основы дендрологии. Практические занятия: Изучение основных древесных пород.		2	2	5	ГД	
Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. Сроки цветения и разнообразие травянистых многолетников. Декоративные качества и сроки цветения. Практические занятия: Создание композиции из групп декоративных растений, цветников		2	2	5	ГД	
Тема 6. Водные и околводные растения. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). Формирование посадок и уход за ними. Практические занятия: Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околводных растений.		2	2	5	ГД	
Тема 7. Разнообразие декоративных комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Размещение растений в интерьере. Практические занятия: Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера.		2	2	5	ГД	
Тема 8. Создание зимних садов. Типы зимних садов. Необходимое оборудование для садов. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). Подбор растений. Проектирование зимних садов. Практические занятия: Проект зимнего сада в частном жилом доме		2	2	6,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		39,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Называет компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта. Применяет современные технологии при решении разделов благоустройства в дизайн-проекте на основе выводов по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры. Анализирует информацию по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Основные виды ландшафтов
2	Разнообразие компонентов ландшафтов
3	Основы геологии и почвоведения
4	Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада
5	Виды растительных сообществ
6	Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России
7	Основы дендрологии
8	Декоративные свойства древесных пород
9	Декоративные свойства травянистой растительности
10	Сроки цветения, декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников
11	Разнообразие групп водных и околотовных растений
12	Формирование посадок и уход за водными и околотовными растениями

13	Основные группы комнатных растений
14	Размещение растений в интерьере и основы агротехники. Экология комнатных растений.
15	Типы зимних садов
16	Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.
2. растительных сообществ в пределах северо-запада России
3. Составить композицию из комнатных видов растений
4. Подобрать растения для зимнего сада

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Половникова, М. В., Исянчулова, Р. Р.	Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89248.html
Пашина, М. Н., Ухинов, Ж. В., Доржиева, А. С.	Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	2022	https://www.iprbookshop.ru/125211.html
Сокольская, О. Б., Кайзер, Н. В., Андрушко, Т. А., Вергунова, А. А.	Ландшафтная архитектура. Проектирование детской рекреации в городе	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/132526.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Соколова Л. Е.	История ландшафтной архитектуры	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483
Пастухова, А. М., Моксина, Н. В.	Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2017	http://www.iprbookshop.ru/94884.html
Смолина, О. О., Карелин, Д. В.	Ландшафтная архитектура	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/107617.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Растения для ландшафтного дизайна: виды, особенности посадки и ухода: <https://m-strana.ru/design/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Шатры и тенты, Фонтаны, Коттеджи"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Скульптуры, Освещение, Детские площадки"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Садовые печи, мебель, перголы"

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска