

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09

Оборудование для рекреационных зон

Учебный план: 2026-2057 54.03.01 ИДПС ДИМО ОО №1-1-83.plx

Кафедра:

15

Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:
(специальность)

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:
(специализация)

Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	39,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	
7	УП		64	53	27	4	Экзамен
	РПД		64	53	27	4	
Итого	УП	34	98	92,75	27,25	7	
	РПД	34	98	92,75	27,25	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Сенников Юрий
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области знаний инженерных систем и благоустройства в структуре города и пригородных зон.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть элементы благоустройства в структуре города и пригородных зон.
- Показать основы вертикальной планировки территорий и инженерного оборудования
- Раскрыть принципы комплексного проектирования территорий
- Показать особенности благоустройства территорий частного дома

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проектирования

Основы композиции внутренних пространств

Архитектоника конструкций

Основы производственного мастерства

Материаловедение в дизайне интерьера

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проектировать и конструировать предметы, мебель и оборудование в интерьерах жилого и общественного назначения, в том числе для создания доступной среды
Знать: оборудование соответствующее видам рекреационных зон; типы благоустройства и оборудования рекреационных зон
Уметь: использовать приемы конструирования из сочетания различных материалов для реализации проекта различного вида оборудования рекреационной зоны
Владеть: навыками разработки дизайн-проекта оборудования для рекреационной зоны с использованием антивандальных материалов для открытых пространств

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Конструирование оборудования городского ландшафтного дизайна и рекреационных зон	6					П
Тема 1. Типология объектов городского ландшафтного дизайна и рекреационных зон. Материалы, особенности проектирования и конструирования. Практические занятия: Разработка проекта пешеходных зон, эскиз		8	8	9	ГД	
Тема 2. Конструирование специального оборудования для рекреационных зон		9	8	9,75	ГД	
Раздел 2. Конструирование специального оборудования для рекреационной зоны						П
Тема 3. Художественно-конструкторские проекты малых архитектурных форм для рекреационной зоны. Практические занятия: Разработка художественно-конструкторского проекта одной из перечня малых архитектурных форм		9	9	10	ГД	
Тема 4. Художественно-конструкторский проект объекта визуальной коммуникации и т.д. Практические занятия: Разработка проекта одного из видов визуальной коммуникации		8	9	11	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Конструирование элементов благоустройства рекреационных зон в общественно-развлекательных центрах	7					О,П
Тема 5. Конструирование элементов оборудования для общественного питания. Практические занятия: Разработка технического задания и разработка проекта барной стойки			15	12	ГД	
Тема 6. Конструирование оборудования мест торговли и отдыха. Практические занятия: Художественно-конструкторский проект для торгового оборудования и места для отдыха около него			15	12	ГД	
Раздел 4. Проектирование малых архитектурных форм в туристических комплексах						П
Тема 7. Типология элементов благоустройства и малых архитектурных форм в туристических комплексах. Практические занятия: Проект входной зоны в туристическом комплексе с элементами благоустройства и малыми архитектурными формами			10	8	ГД	
Тема 8. Виды визуальной коммуникации в туристических комплексах. Практические занятия: Разработка информационных элементов для туристического комплекса			8	8	ГД	

Раздел 5. Транспортная структура городской среды						
Тема 9. Городская транспортная инфраструктура. Практические занятия: Разработка автомобильной развязки и транспортной остановки.			8	6	ГД	П
Тема 10. Роль транспортной инфраструктуры в формировании городской среды. Практические занятия: Разработка придорожной зоны отдыха.			8	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			64	53		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)			2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине			134,75	117,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	-перечисляет состав оборудования для видов рекреационных зон; - конструирует объекты благоустройства рекреационных зон используя специальные материалы для открытых пространств - проектирует и конструирует средовые объекты с элементами благоустройства в с целью создания доступной среды	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	
4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по	

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Дать определение понятия рекреации
2	Виды рекреационных зон
3	Перечислить элементы благоустройства рекреационных зон открытых пространств
4	Назвать виды материалов для выполнения элементов благоустройства
5	Факторы, которые нужно учитывать при размещении малых архитектурных форм
6	Дать определение малой архитектурной формы и назвать их виды
7	Факторы, которые нужно учитывать при разработке художественно-конструкторского проекта объект визуальной коммуникации
8	Перечислить виды информационных устройств на открытых пространствах
Семестр 7	
9	Перечислить элементы оборудования для общественного питания в рекреационных зонах
10	Способы конструирования оборудования для общественного питания
11	Перечислить элементы оборудования для открытых мест торговли и отдыха в общественно-развлекательных центрах
12	Назвать материалы и способы конструирования оборудования мест отдыха в общественно-развлекательных центрах, в том числе на открытых пространствах
13	Типология элементов благоустройства в туристических комплексах
14	Виды малых архитектурных форм для туристических комплексов
15	Виды визуальной коммуникации в туристических комплексах
16	Перечень свойств материалов, которые должны использоваться для проектов видов визуальной коммуникации

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Привести пример технического задания на ХКР барной стойки и разработать проект барной стойки.
2. Спроектировать детскую игровую площадку из антивандальных материалов.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций; время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Овчинникова, Р. Ю., Дмитриева, Л. М.	Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooksh op.ru/74886.html
Весёлкина, М. В., Лунченко, М. С., Удалова, Н. Н.	Художественное проектирование. Проектирование малой архитектурной формы в городской среде	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbooksh op.ru/115458.html
Зайкова, Е. Ю.	Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design	Москва: Российский университет дружбы народов	2017	http://www.iprbooksh op.ru/91071.html
Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д.	Архитектурное проектирование. Концептуально- прототипное моделирование архитектурных объектов	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbooksh op.ru/89676.html
Кулачковский, В. Н., Курмаз, Ю. В., Иванова, О. А.	Архитектурное проектирование и исследование	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbooks hop.ru/133641.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Толпинская, Т. П., Альземенова, Е. В.	Средовой объект (парк, сквер)	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbooksh op.ru/23965.html
Зуев А. В.	Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017269
Баженова, О. Ю., Баженова, С. И.	Малые архитектурные формы	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbooksh op.ru/36135.html

Никишкин, В. А., Зайцев, В. П., Крамской, С. И., Манучарян, С. В., Бондаренко, Т. В., Мулик, Е. В., Сосин, И. К., Волков, А. С., Бумарскова, Н. Н., Никишкин, В. А., Зайцев, В. П.	Физическая рекреация в высших учебных заведениях	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/35346.html
Цитман, Т. О.	Архитектурное проектирование. Малые архитектурные формы	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/60796.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 Ландшафтный дизайн: <https://dizlandshafta.ru/>
 Форма "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>
 Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>
 «DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>
 Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.
 Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>
 Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>
 Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>
 «Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX
 Microsoft Windows 10 Pro
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска