

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Учебный план: № 26-02-1-17

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	28	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	8	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Ерисов А.П.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»	основные категории и понятия философии; основы философского учения бытия; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 04 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»	роль философии в жизни человека и общества; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки	объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способностью аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история		
Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	6
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Средневековая философия: патристика и схоластика	2
Тема № 2. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	8
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие № 3. Философские взгляды славянофилов и западников	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема № 3. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	10
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Строение философии и ее основные направления	2
	Практическое занятие № 5. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2
	Практическое занятие № 6. Методология научного познания. Ступени познания	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по пройденным темам		8
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		2
ВСЕГО:		36

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Истории и философии»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);

мультимедийный проектор; экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>

2. Липский Б.И. Основы философии : учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е.М. Сергейчик, Б.В. Марков. - Москва : Инфра-М, 2021. - 307 с. - ISBN 978-5-16-015005-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391610/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная

1. Антюшин, С. С. Основы философии : учебное пособие / С. С. Антюшин. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-115-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143472.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кащеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Наука.Clab образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.club/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся показывает глубокое и системное понимание философских концепций, направлений и школ (античной, средневековой, новоевропейской, современной философии); свободно оперирует философской терминологией (бытие, сознание, познание, диалектика, экзистенция, априорное знание и т.д.), корректно использует понятия в контексте; грамотно излагает основные идеи и взгляды ключевых философов (Платона, Аристотеля, Канта, Гегеля, Ницше, Хайдеггера и др.) с указанием исторических и культурных предпосылок их возникновения; проводит сравнительный анализ философских систем и концепций, выявляет сходства и различия подходов к фундаментальным вопросам бытия и познания; отвечает на все вопросы, в т.ч. дополнительные и нестандартные, демонстрирует эрудицию и способность к рефлексии	Теоретические вопросы
Хорошо	Обучающийся владеет основным содержанием дисциплины, знает ключевые философские концепции и имена; понимает суть базовых философских проблем (сущности человека, смысла жизни, свободы воли, природы познания), но может испытывать затруднения при анализе сложных вопросов; проводит сравнения философских позиций, но иногда не полностью раскрывает причинно-следственные связи между идеями и их историческим контекстом;	

	выражает собственную точку зрения, но аргументация не всегда развёрнута, может опираться на поверхностные доводы; применяет философские методы анализа к типовым ситуациям, но затрудняется с нестандартными примерами; отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но допускает мелкие ошибки или неточности, которые способен исправить после уточнения	
Удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания теории, ориентируется только в простейших понятиях и самых известных именах (например, знает, кто такие Платон и Кант, но не может раскрыть суть их учений); слабо понимает взаимосвязь философских идей и исторического контекста, путает хронологию и принадлежность к школам; затрудняется провести сравнительный анализ учений, не видит различий между близкими позициями; выражает собственное мнение без достаточной аргументации, опирается на обыденные представления, а не на философские концепции; отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами	
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных философских направлений, имён философов, ключевых понятий; не ориентируется в философской терминологии, путает или неверно трактует базовые понятия (бытие, сознание, истина и т.п.); не может изложить даже простейшие философские идеи или концепции, искажает их суть; не способен провести элементарный анализ философского текста или проблемы, не видит сути вопросов, поднимаемых философией; не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов	