

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.07

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: №26-02-1-17

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	68	
	Из них аудиторной нагрузки	64	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	4	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	1,2	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Воронцов Е.В.

(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Семенов Г.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.

(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте
ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		16
Тема 1.1 Введение в БЖД. Потенциальные опасности и их последствия	Содержание Виды и системы безопасности человека. Средства обеспечения безопасности человека. Культура безопасности жизнедеятельности: понятие, цели и задачи. Основы личной безопасности. Правовые основы БЖД. Основные виды потенциальных опасностей. Опасные профессии. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4 2

	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения	2
Тема 1.2 Безопасность на отдыхе	Содержание	4
	Принципы выживания в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Профилактика и лечение заболеваний. Помощь в аварийной ситуации	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2
Тема 1.3 Пожарная безопасность	Содержание	4
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров Текущий контроль - защита практических работ	2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	8
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасности, возникающие при военных конфликтах. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в природных чрезвычайных ситуациях Текущий контроль - устный опрос	2
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в техногенных чрезвычайных ситуациях Текущий контроль – защита практических работ	2
Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	8
	Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Текущий контроль - письменный опрос	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2
	Практическое занятие № 6. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща Текущий контроль - защита практических работ	2
	Самостоятельная работа - оформление и подготовка к защите практических работ	2
Промежуточная аттестация - контрольная работа		2

Всего в семестре		30
Тема 3. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание	20
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2
	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии	2
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения	4
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы десмургии	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи при кровотечении	2
	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2
	Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при ожогах и при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2
	Практическое занятие № 10. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при клинической смерти	2
	Практическое занятие № 11. Самооценка здорового образа жизни	2
	Текущий контроль - защита практических работ	
Тема 4. Основы обороны государства	Содержание	16
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время). Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12. Порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта. Создание стикера (рисунка) по теме: «Противодействие терроризму»	2
	Практическое занятие № 13. Воинские и корабельные звания в армии РФ. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений РФ	2
	Практическое занятие № 14. Изучение автомата Калашникова, модернизированного (АКМ). Назначение и боевые свойства ручных гранат	2
	Текущий контроль - защита практических работ	
	Самостоятельная работа - оформление и подготовка к защите практических работ	2
Промежуточная аттестация - контрольная работа		2
Всего в семестре		38
ВСЕГО по дисциплине		68

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
наглядные пособия;
плакаты, репродукции по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Приешкина А.Н. Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1970-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590384>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся свободно оперирует ключевыми понятиями и терминами: опасные и вредные факторы, ЧС (чрезвычайные ситуации), эвакуация, пожаробезопасность, электробезопасность, санитарно-гигиенические нормы, ПДК (предельно допустимые концентрации) и др.; грамотно анализирует проектные решения с точки зрения безопасности: оценивает риски, выявляет опасные факторы в интерьерах и экстерьерах, предлагает меры по их устранению; владеет методами обеспечения безопасности в дизайне пространственной среды: планирует эвакуационные пути, учитывает требования к освещённости, вентиляции, акустике, пожарной безопасности, доступности для МГН (маломобильных групп населения); применяет знания на практике: разрабатывает планы эвакуации, схемы размещения средств пожаротушения, учитывает требования эргономики и антропометрии для предотвращения травматизма; решает практические задачи повышенной сложности: моделирует сценарии ЧС в проектируемых пространствах (торговые центры, офисы, жилые комплексы), предлагает комплексные меры защиты; аргументированно представляет результаты работы: чётко излагает ключевые решения, отвечает на сложные вопросы, обосновывает выбор мер безопасности с опорой на нормативы; проявляет инициативность и ответственность: предлагает дополнительные меры повышения безопасности, учитывает современные технологии (умные системы оповещения, датчики дыма и т.д.)	Теоретические вопросы
Хорошо	Обучающийся владеет основным содержанием дисциплины, знает базовые концепции и термины безопасности жизнедеятельности; анализирует проектные решения с незначительными недочётами (например, не всегда учитывает все возможные риски или не полностью прорабатывает пути эвакуации); оперирует ключевыми терминами, но иногда допускает небольшие неточности в их трактовке или применении, которые исправляет после уточнения;	

	решает стандартные практические задачи (разработка простого плана эвакуации, оценка освещённости помещения, подбор СИЗ для рабочих зон), но затрудняется с нестандартными кейсами; отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но может допускать мелкие ошибки в интерпретации норм или расчётах, которые устраняет после уточнения; оформляет документы по безопасности с небольшими пропусками второстепенных реквизитов или недостаточно развёрнутой аргументацией выводов; соблюдает основные требования к проектированию безопасной среды (эвакуационные пути, пожарная безопасность), но может упустить второстепенные аспекты (например, не всегда учитывает требования к акустике или электромагнитному излучению)	
Удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания теории, ориентируется только в простейших понятиях (пожар, эвакуация, опасность, безопасность, СИЗ, ЧС, первая помощь); слабо понимает взаимосвязь норм безопасности и проектирования, путает понятия «ПДК» и «доза», «эвакуация» и «спасение», «электробезопасность» и «заземление»; выполняет элементарные задания (назвать опасные факторы в помещении, указать направление эвакуации по плану) с частыми ошибками, нуждается в подсказках и образцах; работает с нормативами только при наличии подробной инструкции, допускает ошибки в интерпретации требований или расчётах; решает только простейшие типовые задачи при наличии образца (например, может отметить эвакуационные выходы на плане по шаблону, но не разработать план для сложного объекта); отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами о нормах безопасности; изложение материала в отчётах и планах недостаточно структурировано, возможны нарушения логики и неточности в терминологии; проявляет низкий уровень самостоятельности, постоянно нуждается в контроле и подсказках при работе с нормативными документами; допускает нарушения требований безопасности из-за недостаточного понимания норм (например, не соблюдает ширину эвакуационных проходов или игнорирует требования к огнестойкости материалов)	

Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных опасностей в среде обитания, не понимает сути эвакуации и защиты при ЧС; не может выполнить даже простейшие задания без посторонней помощи (например, отличить опасный фактор от вредного или указать направление эвакуации на простом плане); не анализирует риски и угрозы в проектируемых пространствах, не видит очевидных нарушений безопасности; допускает грубые ошибки при работе с нормативами (искажение требований, пропуск обязательных разделов, неверная интерпретация ГОСТов и СП); не решает типовые задачи даже с опорой на образец, допускает систематические грубые ошибки в интерпретации мер безопасности (например, путает зоны безопасности и опасные зоны, не понимает принципов эвакуации); не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов; демонстрирует отсутствие понимания значимости безопасности жизнедеятельности для дизайнера, проявляет безразличие к освоению навыков проектирования безопасных пространств; не составляет даже упрощённый план эвакуации или отчёт по оценке рисков без грубых ошибок в структуре, содержании и оформлении	
---------------------	--	--