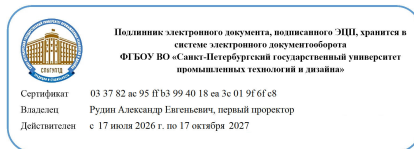


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа практики

Учебный план: № 26-02-1-17

Код, наименование  
специальности,  
направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды  
Квалификация  
выпускника: Дизайнер  
Уровень  
образования: Среднее профессиональное образование  
Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| индекс                                                  | Наименование практики                                      | Номер семестра | Кол-во недель | Трудоемкость, ч | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</b> |                                                            |                |               |                 |                                |
| УП.04.01                                                | Учебная практика, коллективная выработка концепции проекта | 3              | 2             | 72              | Зачет с оценкой                |

**Санкт-Петербург  
2026**

Программа практики составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом  
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Шведов С.В.  
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой  
комиссии: Аксенова А.А.  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика, выполнение дизайн-проекта входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида деятельности «Организация работы коллектива исполнителей».

### 1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции.

#### 1.2.1. Перечень компетенций

| Код компетенций | Наименование результата обучения                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1          | Планировать работу коллектива                                                                          |
| ПК 4.2          | Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт |
| ПК 4.3          | Контролировать сроки и качество выполненных заданий                                                    |
| ПК 4.4          | Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием                                |

#### 1.2.2. Результаты прохождения практики

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | организации работы коллектива по выработке концепции проекта; использования навыков решения возникающих проблем для выполнения дизайн-проекта, отвечающего требованиям на основе технических условий; составления доклада-оценки деятельности аттестуемого работника; коллективного участия в разработке проектной концепции в рамках учебной практики; организации процесса приема и сдачи проектной работы по ТЗ; документирования этапов сдачи проекта, включая оформление отчетов, актов приема-сдачи и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | налаживать логическое и простое для понимания всеми членами коллектива профессиональное общение; обеспечить конфиденциальность при общении с заказчиком; составлять технологическую карту коллективной выработки концепции проекта; проводить предпроектное исследование для составления технического задания дизайн-проекта; составлять технологическую карту обучения и развития персонала; управлять конфликтами и стрессовыми ситуациями в коллективе; составлять KPI (повышение мотивации коллектива исполнителей); анализировать техническое задание и соотносить его с результатами выполненной работы; участвовать в коллективной разработке и аргументированном согласовании концепции проекта; оформлять результаты проектной деятельности для последующей сдачи; выявлять несоответствия результатов требованиям ТЗ и предлагать корректирующие действия; представлять выполненную работу членам команды или руководителю проекта |
| Знать                   | документальные инструкции к проекту; протоколы поддержки корпоративной идентичности, инструкции по бренду и стилю; профили и потребности пользователей проекта; набор возможностей и список функциональной спецификации дизайн-проекта; структуру проекта; пошаговые схемы взаимодействия пользователей для составления технического задания; методики оценки производительности труда; этапы аттестации коллектива исполнителей; принципы кадровой политики; причины и виды кризиса управления организации и персоналом; факторы мотивации коллектива исполнителей; требования к структуре и содержанию технического задания (ТЗ); этапы выполнения проектной деятельности и процедуры сдачи/приема работы; принципы командного взаимодействия при разработке концепции проекта; критерии оценки качества выполнения задания в соответствии с ТЗ; нормативные и методические документы, регламентирующие процесс сдачи/приема работы        |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п                  | Виды работ                                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                     | Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику                                                                                                                         | 6           |
| 2.                     | Деление на команды. Распределение территорий под КП/базу отдыха. Сбор информации по выбранной теме. Изучение аналогичных проектов                                                                                | 12          |
| 3.                     | Распределение задач внутри команды. Разработка эскизов по каждой задаче. Разработка генерального плана территории. Разработка зоны КПП. Разработка трех типов домов. Разработка общественных открытых территорий | 18          |
| 4.                     | Выполнение чертежей и визуализаций проекта по каждой задаче                                                                                                                                                      | 18          |
| 5.                     | Подготовка плаката проекта А1. Подготовка презентации проекта. Подготовка документов по практике                                                                                                                 | 16          |
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |
| <b>Всего:</b>          |                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b>   |

## 3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет макетирования, оснащённый оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол для макетирования, стулья для обучающихся;  
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standard 2020, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign); мультимедийный проектор; экран;  
мультимедийные средства обучения;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации

#### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20316-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585104>
2. Литвинюк, А. А. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583720>

б) дополнительная

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22204-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600897>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587706>

### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочных средств ПА |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Отлично          | <p>Обучающийся активно участвует в обсуждении и генерации идей, вносит конструктивные предложения, которые обогащают общую концепцию;</p> <p>эффективно взаимодействует с членами команды: слушает, аргументирует свою позицию, находит компромиссы, поддерживает позитивную рабочую атмосферу;</p> <p>проявляет лидерские качества (при необходимости берёт на себя роль координатора) или дисциплинированную исполнительскую роль — в зависимости от задач группы;</p> <p>грамотно структурирует и оформляет концепцию: выделяет ключевые идеи, выстраивает логику подачи, определяет визуальные и функциональные приоритеты;</p> <p>применяет знания на практике: разрабатывает эскизы, схемы, moodboards, прототипы, отражающие общую концепцию;</p> <p>учитывает требования технического задания, контекст среды, потребности пользователей, нормативные и эргономические стандарты;</p> <p>создаёт целостную и оригинальную концепцию, сочетающую функциональность, эстетику и инновационность;</p> <p>аргументированно представляет результаты работы группы: чётко излагает суть концепции, отвечает на вопросы, обосновывает принятые решения;</p> <p>соблюдает сроки выполнения этапов практики, своевременно предоставляет материалы для обсуждения и доработки</p> | Просмотр выполненных работ        |
| Хорошо           | <p>Обучающийся владеет основным содержанием практики, понимает принципы коллективной работы над концепцией;</p> <p>участвует в обсуждении идей, но не всегда проявляет инициативу — чаще реагирует на предложения других, чем генерирует собственные;</p> <p>взаимодействует с командой конструктивно, но может испытывать трудности в аргументации своей позиции или поиске компромиссов;</p> <p>выполняет порученные задачи в срок, но иногда требуется уточнение инструкций или дополнительная проверка;</p> <p>структурирует концепцию с незначительными недочётами (например, не всегда чётко выделяет приоритеты или не полностью прорабатывает детали);</p> <p>разрабатывает эскизы и материалы с достаточной точностью, но допускает мелкие погрешности в визуализации или подаче;</p> <p>решает стандартные задачи (создание moodboard, схемы зонирования, базового эскиза), но затрудняется с нестандартными кейсами (например, сложными сценариями взаимодействия пользователей с пространством);</p> <p>учитывает основные требования ТЗ, но может упустить второстепенные детали (например, не проработать</p>                                                                                                                                                    |                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | все сценарии использования или не учесть сезонные изменения среды);<br>представляет результаты работы чётко, но не всегда развёрнуто аргументирует выбор решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся имеет фрагментарные знания о методах коллективной выработки концепций, ориентируется только в простейших понятиях (мозговой штурм, эскиз, концепция, moodboard, зонирование);<br>слабо понимает взаимосвязь проектных решений и потребностей пользователей, путает понятия «концепция» и «идея», «функциональное зонирование» и «расстановка мебели»;<br>участвует в работе группы пассивно, чаще выполняет поручения, чем предлагает идеи, избегает ответственности за общие решения;<br>использует ограниченный набор методов (например, только мозговой штурм без структурирования идей), не умеет систематизировать предложения команды;<br>взаимодействует с коллегами формально, может проявлять конфликтность или замкнутость, затрудняется в поиске компромиссов;<br>выполняет задания с частыми ошибками, нуждается в подсказках и образцах (например, копирует чужие эскизы без адаптации);<br>разрабатывает материалы с грубыми недочётами: эскизы нечитаемы, moodboards не отражают стилистику, схемы противоречат ТЗ;<br>учитывает только базовые требования ТЗ, игнорирует эргономику, нормы, контекст среды;<br>представляет результаты нечётко, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не может обосновать выбор решений |  |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет базовыми знаниями о коллективной работе над концепцией, не понимает сути методов проектирования;<br>не ориентируется в терминологии (концепция, мозговой штурм, зонирование, moodboard, визуализация и т.п.), путает или неверно трактует понятия;<br>практически не участвует в обсуждении, уклоняется от работы в команде, не выполняет порученные задачи или делает это с грубыми нарушениями сроков;<br>допускает систематические ошибки в интерпретации ТЗ: не понимает целей проекта, искажает требования, игнорирует условия среды;<br>создаёт материалы низкого качества: эскизы нечитаемы, схемы не соответствуют реальности, moodboards не связаны с темой проекта;<br>не может представить результаты работы группы, не отвечает на вопросы даже после уточнений;<br>не владеет базовыми инструментами визуализации (не умеет работать с графическими редакторами или выполнять ручные эскизы);<br>систематически нарушает правила взаимодействия в команде: провоцирует конфликты, не выполняет договорённости, срывает сроки без уважительных причин                                                                                                                                                                       |  |