

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.10

Основы права

Учебный план: №26-02-1-16

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	40	
	Из них аудиторной нагрузки	36	
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия	18	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	4	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	4	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ОК 06 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	основы конституционного права, права человека и гражданские свободы; роль законодательства в защите прав граждан и обеспечении социальной справедливости; основы культурного и религиозного многообразия, проблемы межнациональных и межрелигиозных конфликтов; антикоррупционное законодательство и практики, направленные на предотвращение коррупции	анализировать правовые нормы и применять их к конкретным ситуациям в профессиональной деятельности; делать обоснованные юридические заключения и принимать решения на основе норм права и этических стандартов; демонстрировать антикоррупционное поведение (анализировать различные ситуации на предмет соблюдения стандартов этики и предотвращения коррупционных действий)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Основные понятия о государстве и праве	Содержание учебного материала	4
	Понятие и функции государства, теории возникновения государства. Взаимосвязь государства и права	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Написание эссе на заданную тему Текущий контроль – выполнение практической работы	2
Тема № 2. Теория права	Содержание учебного материала	6
	Понятие права и источников права, правовой системы и системы права, нормативно-правового акта. Структура нормы права. Классификация норм права. Закон – понятие, классификация.	2
	Правоотношения. Участники правоотношений. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений. Текущий контроль - тестирование	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач	2
Тема № 3. Конституция и основы конституционного права	Содержание учебного материала	6
	Конституция РФ, ее содержание и структура. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности граждан РФ. Конституционный статус и состав РФ. Конституционные основы РФ. Конституционное право как основополагающая отрасль Российского права.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач Текущий контроль – выполнение практической работы	4
Тема № 4. Основы административного права	Содержание учебного материала	8
	Участники административных правоотношений. Источники административного права. КоАП. Административное правонарушение. Виды административных взысканий.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 4. Решений ситуационных задач по теме	2
	Практическое занятие 5. Разбор реальных случаев административных правонарушений	4
Тема № 5. Основы семейного права	Содержание учебного материала	4
	Понятие и сущность семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения в браке. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовой и договорный режимы имущественных отношений супругов	2
	В том числе, практических занятий	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие 6. Решений ситуационных задач по теме	2
Тема № 6. Основы трудового права	Содержание учебного материала	10
	Понятие и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Общий порядок приема на работу и увольнения с работы	2
	Время труда и отдыха. Виды и формы оплаты труда	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Конституция РФ. Задание: описание структуры КРФ	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		2
ВСЕГО		40

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Финансов и права»

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565356>
2. Земцов Б. Н. Основы права: учебное пособие / Б.Н. Земцов. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 456 с. - ISBN 978-5-374-00515-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394895/reading> - Текст: электронный.
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560798>

б) дополнительная

1. Меньшов В. Л. Основы права / В.Л. Меньшов. - Москва : Форум, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-8199-0700-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360758/reading> - Текст: электронный.
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует системное понимание правовых норм и уверенно применяет их к профессиональной деятельности дизайнера: Свободно оперирует базовыми правовыми категориями (право, норма, источник права, юридическая ответственность), чётко различает отрасли права (гражданское, трудовое, административное, уголовное) и понимает, в каких ситуациях какая из них применяется. Корректно раскрывает специфику правового режима результатов интеллектуальной деятельности: уверенно различает авторское право и патентное право, понимает условия охраноспособности объектов дизайна, знает сроки действия исключительных прав и случаи свободного использования. Грамотно ориентируется в ключевых нормативных актах (Конституция РФ, ГК РФ — особенно часть 4, ТК РФ, КоАП РФ), умеет находить нужные статьи и корректно трактовать их применительно к типовым ситуациям дизайнера (договор авторского заказа, лицензионный договор, договор подряда, оформление отношений с заказчиком). При разборе ситуаций (например, спор об авторстве, нарушение сроков сдачи проекта, претензии заказчика к качеству, копирование дизайн-решения конкурентом) последовательно выстраивает аргументацию, указывает применимые нормы, возможные способы защиты прав и риски для каждой из сторон. Понимает структуру и назначение типовых документов (договор, техническое задание, акт приёма-передачи, соглашение о неразглашении), корректно выделяет существенные условия, формулирует положения без двусмысленностей, учитывает баланс интересов сторон. Чётко и грамотно излагает позицию, уверенно отвечает на уточняющие вопросы, приводит уместные примеры из практики (в том числе из сферы дизайна), демонстрирует понимание этико-правовых аспектов (конфиденциальность, добросовестность, запрет плагиата)	Практические задания, тестирование

Хорошо	Обучающийся уверенно владеет основными правовыми понятиями и способен решать типовые задачи, но допускает отдельные неточности либо не раскрывает некоторые аспекты максимально глубоко: В целом верно излагает основные категории и отрасли права, но отдельные нюансы (например, отличия договора авторского заказа от договора подряда, условия свободного использования произведений) раскрыты менее полно. Понимает базовые принципы охраны объектов дизайна, но не всегда точно различает режимы охраны или не полностью раскрывает условия передачи прав. Находит релевантные нормы, но не все ссылки и обоснования приведены в полном объеме; отдельные трактовки могли бы быть точнее. Решает типовые и большинство сложных ситуаций, но отдельные шаги или варианты урегулирования предложены не в полном объеме; расчёты сроков (например, исковой давности) или анализ рисков менее детализированы. В целом правильно определяет существенные условия договоров и структуру документов, но формулировки могут быть менее точными; отдельные положения допускают двусмысленность, которая легко устраняется после корректировки. Уверенно отвечает на стандартные вопросы, в дискуссионных моментах аргументация менее развёрнута; примеры из практики есть, но не всегда раскрывают глубину проработки темы	
Удовлетворительно	Обучающийся владеет базовыми правовыми понятиями, но уровень самостоятельности и качество работы требуют существенной доработки: Знает отдельные правовые категории, но применяет их фрагментарно; допускает ошибки в трактовке базовых понятий (например, смешивает право авторства и исключительное право, не различает трудовой договор и договор ГПХ). Слабо ориентируется в охране результатов дизайна: не всегда может определить, какой объект и как охраняется, путает условия возникновения и передачи прав, не учитывает сроки действия прав. Находит отдельные нормы, но не умеет системно применять их к ситуации; не всегда различает приоритет норм (закон, подзаконный акт, условия договора). Справляется только с простыми ситуациями; в сложных случаях теряется, не предлагает альтернативных решений, не оценивает риски и последствия; выводы слабо подкреплены ссылками на нормы. Понимает назначение типовых документов, но при составлении допускает существенные ошибки: пропускает существенные условия,	

	некорректно формулирует обязательства сторон, не фиксирует порядок передачи результатов и расчётов. Отвечает на простые вопросы, но затрудняется обосновать позицию ссылками на закон, не связывает правовые действия с профессиональными рисками дизайнера (претензии, иски, расторжение договора, взыскание убытков)	
Неудовлетворительно	Обучающийся не освоил ключевые компетенции дисциплины и не выполнил задания на минимально допустимом уровне: Не владеет базовыми понятиями права; допускает грубые ошибки (например, считает, что «любая картинка в интернете — это общественное достояние», не понимает разницы между правом собственности и интеллектуальными правами). Не способен определить, какие объекты дизайна охраняются и как; не понимает принципов передачи прав, сроков действия, случаев свободного использования; допускает выводы, прямо противоречащие закону. Не умеет находить и применять нормы права к конкретной ситуации; не различает виды нормативных актов и их юридическую силу. Не справляется с типовыми ситуациями, не может предложить реалистичное решение, не видит правовых рисков и последствий своих действий. Не понимает структуры и назначения типовых договоров и актов; допускает критические ошибки, из-за которых документ не будет иметь юридической силы (отсутствие существенных условий, неверные формулировки прав и обязанностей, игнорирование требований к форме). Не отвечает на базовые вопросы, не понимает логики правового регулирования и связи с профессиональной деятельностью дизайнера; не видит, как нарушение прав может привести к претензиям, искам, взысканию компенсации и репутационным потерям	