

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.06

Основы финансовой грамотности

Учебный план: № 26-02-1-16

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	28	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	8	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Гафурова О.О.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	структуру семейного бюджета и экономику семьи; возможные варианты формирования накоплений и актуальные параметры инфляции, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; особенности хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности в финансовом плане, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Финансовое планирование		
Тема 1. Жизненные цели и финансовый план	Содержание учебного материала	6
	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Финансовые цели. Личный финансовый план	2
Тема № 2. Доходы и расходы, их виды	Содержание учебного материала	8
	Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Доходы. Виды и источники доходов	2
	Практическое занятие № 3. Расходы. Виды и источники расходов.	2
	Текущий контроль – устный опрос	
Раздел 2. Экономическая активность личности		
Тема № 3. Личный и семейный бюджет, сбережения и накопления	Содержание учебного материала	10
	Финансовые потребности и их реализация. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация	2
	Практическое занятие № 5. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда	2
	Практическое занятие № 6. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии	2
	Текущий контроль – устный опрос	
Тема № 4. Деньги в повседневной жизни	Содержание учебного материала	10
	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов. Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	2
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по пройденным темам	8
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
ВСЕГО		36

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Страхового дела», оснащенный оборудованием:

стол и стул преподавателя;

столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro, Office Standard 2016;

мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1,

978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

б) дополнительная

1. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / С.В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2022. - . - ISBN 11-1523-01. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388988/reading> - Текст: электронный.
2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения: <http://fincult.info/>
4. Персональный навигатор по финансам. Образовательно- просветительский сервис Министерства финансов РФ по развитию финансовой грамотности, базирующийся на принципах клиентоориентированности: <https://моифинансы.рф/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт: <https://www.cbr.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное и системное понимание всех разделов дисциплины (личный бюджет, банковские продукты, инвестиции, налоги, страхование, защита прав потребителей финансовых услуг); свободно оперирует финансовыми терминами и понятиями (процентная ставка, инфляция, диверсификация и т.д.); грамотно анализирует финансовые продукты и услуги, сравнивает условия банков, страховых компаний, инвестиционных платформ; решает практические задачи повышенной сложности: рассчитывает доходность вкладов, выплат по кредитам, налоговые обязательства, страховые премии; обоснованно оценивает финансовые риски и предлагает эффективные стратегии их минимизации; аргументированно отвечает на все вопросы, в т.ч. дополнительные и нестандартные, демонстрирует критическое мышление в оценке финансовых предложений;	Теоретические вопросы, тестирование

	показывает высокий уровень финансовой культуры: понимает важность сбережений, долгосрочного планирования, защиты от мошенничества	
Хорошо	Обучающий владеет основным содержанием дисциплины, знает ключевые понятия и принципы финансовой грамотности; понимает суть основных финансовых продуктов (вклады, кредиты, страховки, ПИФы), но может испытывать затруднения при сравнении сложных условий; решает стандартные практические задачи (расчёт процентов по вкладу, ежемесячного платежа по кредиту), но допускает незначительные арифметические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; анализирует финансовые риски, но предлагает не всегда оптимальные стратегии их снижения; использует надёжные источники информации, но не всегда находит самые актуальные данные; отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но может допускать мелкие неточности в терминологии или расчётах; демонстрирует достаточный уровень финансовой культуры, но иногда нуждается в уточнении деталей при принятии финансовых решений	
Удовлетворительно	Обучающий имеет фрагментарные знания теории, ориентируется только в простейших понятиях (доходы, расходы, вклад, кредит); слабо понимает механизмы работы финансовых инструментов, путает базовые термины (например, ставку и сумму переплаты); решает только элементарные задачи (подсчёт общего дохода/расхода, расчёт простых процентов) с частыми ошибками, нуждается в подсказках; затрудняется оценить финансовые риски, не видит признаков мошенничества или недобросовестных предложений; использует ограниченный набор источников информации, иногда опирается на ненадёжные или устаревшие данные; отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами	
Неудовлетворительно	Обучающий не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных понятий (бюджет, процент, инфляция), не понимает сути финансовых продуктов; не может составить простейший план доходов и расходов, допускает грубые ошибки в элементарных расчётах (например, путает проценты и суммы);	

	не различает типы финансовых услуг, не понимает различий между вкладом и кредитом, страховкой и инвестицией; опирается на ненадёжные источники или слухи, игнорирует официальные данные; не решает типовые задачи даже с опорой на образец, допускает систематические грубые ошибки в расчётах и интерпретации условий; не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов	
--	---	--