

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.07**

**Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план: №26-02-1-16

Код, наименование  
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса                                   |                                        | Очное обучение | Заочное обучение |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Трудоемкость учебной дисциплины</b> | <b>68</b>      |                  |
|                                                                  | <b>Из них аудиторной нагрузки</b>      | <b>64</b>      |                  |
|                                                                  | Лекции, уроки                          | 32             |                  |
|                                                                  | Практические занятия                   | 32             |                  |
|                                                                  | Консультации                           |                |                  |
|                                                                  | <b>Промежуточная аттестация</b>        |                |                  |
|                                                                  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)     | <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>4</b>       |                  |
|                                                                  | Экзамен                                |                |                  |
|                                                                  | Зачет с оценкой                        |                |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                     | 3,4            |                  |
|                                                                  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |

Санкт-Петербург  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом  
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Воронцов Е.В.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Семенов Г.А.  
(Ф.И.О)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>«Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»                            | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте                                                  |
| ОК 07<br>«Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>         |
| <b>Тема 1.1 Введение в БЖД. Потенциальные опасности и их последствия</b>                 | <b>Содержание</b><br>Виды и системы безопасности человека. Средства обеспечения безопасности человека. Культура безопасности жизнедеятельности: понятие, цели и задачи. Основы личной безопасности. Правовые основы БЖД. Основные виды потенциальных опасностей. Опасные профессии. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту | <b>4</b><br><br>2 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                          | Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Тема 1.2<br/>Безопасность на отдыхе</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                          | Принципы выживания в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Профилактика и лечение заболеваний. Помощь в аварийной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Тема 1.3 Пожарная безопасность</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                          | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров<br><b>Текущий контроль</b> – защита практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> |
| <b>Тема 2.1<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |
|                                                                          | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                          | Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасности, возникающие при военных конфликтах. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в природных чрезвычайных ситуациях<br><b>Текущий контроль</b> – устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                          | Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в техногенных чрезвычайных ситуациях<br><b>Текущий контроль</b> – защита практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |
|                                                                          | Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.<br><b>Текущий контроль</b> – письменный опрос | 2         |
|                                                                          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
|                                                                          | Практическое занятие № 5. Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                          | Практическое занятие № 6. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща<br><b>Текущий контроль</b> – защита практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b> – оформление и подготовка к защите практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Всего в семестре</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                   | <b>30</b> |
| <b>Тема 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b> |
|                                                         | Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье                    | 2         |
|                                                         | Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии                                                                                                          | 2         |
|                                                         | Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения                                 | 4         |
|                                                         | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы десмургии                                                                                                         | 2         |
|                                                         | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |
|                                                         | Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи при кровотечении                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                         | Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания                                                                            | 2         |
|                                                         | Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при ожогах и при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании            | 2         |
|                                                         | Практическое занятие № 10. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при клинической смерти                                                                                                  | 2         |
|                                                         | Практическое занятие № 11. Самооценка здорового образа жизни                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                         | <b>Текущий контроль</b> – защита практических работ                                                                                                                                                               |           |
| <b>Тема 4. Основы обороны государства</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b> |
|                                                         | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России                                                      | 4         |
|                                                         | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время). Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России                                             | 4         |
|                                                         | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |
|                                                         | Практическое занятие № 12. Порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта. Создание стикера (рисунка) по теме: «Противодействие терроризму»                                                        | 2         |
|                                                         | Практическое занятие № 13. Воинские и корабельные звания в армии РФ. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений РФ | 2         |
|                                                         | Практическое занятие № 14. Изучение автомата Калашникова, модернизированного (АКМ). Назначение и боевые свойства ручных гранат                                                                                    | 2         |
|                                                         | <b>Текущий контроль</b> – защита практических работ                                                                                                                                                               |           |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> – оформление и подготовка к защите практических работ                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                         | <b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |
| <b>Всего в семестре</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                   | <b>38</b> |
| <b>ВСЕГО по дисциплине</b>                              |                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b> |

## 2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);  
комплекты индивидуальных средств защиты;  
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;  
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;  
огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные);  
огнетушители углекислотные (учебные);  
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;  
технические средства обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);  
мультимедийный проектор; экран;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
наглядные пособия;  
плакаты, репродукции по темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Приешкина А.Н. Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1970-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590384>

##### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочных средств ПА |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Отлично          | <p>Обучающийся свободно оперирует ключевыми понятиями и терминами: опасные и вредные факторы, ЧС (чрезвычайные ситуации), эвакуация, пожаробезопасность, электробезопасность, санитарно-гигиенические нормы, ПДК (предельно допустимые концентрации) и др.; грамотно анализирует проектные решения с точки зрения безопасности: оценивает риски, выявляет опасные факторы в интерьерах и экстерьерах, предлагает меры по их устранению;</p> <p>владеет методами обеспечения безопасности в дизайне пространственной среды: планирует эвакуационные пути, учитывает требования к освещённости, вентиляции, акустике, пожарной безопасности, доступности для МГН (маломобильных групп населения);</p> <p>применяет знания на практике: разрабатывает планы эвакуации, схемы размещения средств пожаротушения, учитывает требования эргономики и антропометрии для предотвращения травматизма;</p> <p>решает практические задачи повышенной сложности: моделирует сценарии ЧС в проектируемых пространствах (торговые центры, офисы, жилые комплексы), предлагает комплексные меры защиты;</p> <p>аргументированно представляет результаты работы: чётко излагает ключевые решения, отвечает на сложные вопросы, обосновывает выбор мер безопасности с опорой на нормативы;</p> <p>проявляет инициативность и ответственность: предлагает дополнительные меры повышения безопасности, учитывает современные технологии (умные системы оповещения, датчики дыма и т.д.);</p> <p>выполняет задания в установленные сроки с высоким качеством результата, демонстрирует аккуратность и внимание к деталям</p> | Теоретические вопросы             |
| Хорошо           | <p>Обучающийся владеет основным содержанием дисциплины, знает базовые концепции и термины безопасности жизнедеятельности;</p> <p>анализирует проектные решения с незначительными недочётами (например, не всегда учитывает все возможные риски или не полностью прорабатывает пути эвакуации);</p> <p>оперирует ключевыми терминами, но иногда допускает небольшие неточности в их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p>траковке или применении, которые исправляет после уточнения;</p> <p>решает стандартные практические задачи (разработка простого плана эвакуации, оценка освещённости помещения, подбор СИЗ для рабочих зон), но затрудняется с нестандартными кейсами;</p> <p>отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но может допускать мелкие ошибки в интерпретации норм или расчётах, которые устраняет после уточнения;</p> <p>оформляет документы по безопасности с небольшими пропусками второстепенных реквизитов или недостаточно развёрнутой аргументацией выводов;</p> <p>соблюдает основные требования к проектированию безопасной среды (эвакуационные пути, пожарная безопасность), но может упустить второстепенные аспекты (например, не всегда учитывает требования к акустике или электромагнитному излучению);</p> <p>выполняет задания в срок, но иногда требуется дополнительная проверка или корректировка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся имеет фрагментарные знания теории, ориентируется только в простейших понятиях (пожар, эвакуация, опасность, безопасность, СИЗ, ЧС, первая помощь);</p> <p>слабо понимает взаимосвязь норм безопасности и проектирования, путает понятия «ПДК» и «доза», «эвакуация» и «спасение», «электробезопасность» и «заземление»;</p> <p>выполняет элементарные задания (назвать опасные факторы в помещении, указать направление эвакуации по плану) с частыми ошибками, нуждается в подсказках и образцах;</p> <p>работает с нормативами только при наличии подробной инструкции, допускает ошибки в интерпретации требований или расчётах;</p> <p>решает только простейшие типовые задачи при наличии образца (например, может отметить эвакуационные выходы на плане по шаблону, но не разработать план для сложного объекта);</p> <p>отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами о нормах безопасности;</p> <p>изложение материала в отчётах и планах недостаточно структурировано, возможны нарушения логики и неточности в терминологии;</p> <p>проявляет низкий уровень самостоятельности, постоянно нуждается в контроле и подсказках при работе с нормативными документами;</p> <p>допускает нарушения требований безопасности из-за недостаточного понимания норм (например, не соблюдает ширину эвакуационных проходов или</p> |  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | игнорирует требования к огнестойкости материалов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных опасностей в среде обитания, не понимает сути эвакуации и защиты при ЧС;</p> <p>не может выполнить даже простейшие задания без посторонней помощи (например, отличить опасный фактор от вредного или указать направление эвакуации на простом плане);</p> <p>не анализирует риски и угрозы в проектируемых пространствах, не видит очевидных нарушений безопасности;</p> <p>допускает грубые ошибки при работе с нормативами (искажение требований, пропуск обязательных разделов, неверная интерпретация ГОСТов и СП);</p> <p>не решает типовые задачи даже с опорой на образец, допускает систематические грубые ошибки в интерпретации мер безопасности (например, путает зоны безопасности и опасные зоны, не понимает принципов эвакуации);</p> <p>не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов;</p> <p>демонстрирует отсутствие понимания значимости безопасности жизнедеятельности для дизайнера, проявляет безразличие к освоению навыков проектирования безопасных пространств;</p> <p>не составляет даже упрощённый план эвакуации или отчёт по оценке рисков без грубых ошибок в структуре, содержании и оформлении</p> |  |