

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.07

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: №26-02-1-17

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	68	
	Из них аудиторной нагрузки	64	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	4	
	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	1,2	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Воронцов Е.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семенов Г.А.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте
ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		16
Тема 1.1 Введение в БЖД. Потенциальные опасности и их последствия	Содержание Виды и системы безопасности человека. Средства обеспечения безопасности человека. Культура безопасности жизнедеятельности: понятие, цели и задачи. Основы личной безопасности. Правовые основы БЖД. Основные виды потенциальных опасностей. Опасные профессии. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4 2

	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения	2
Тема 1.2 Безопасность на отдыхе	Содержание	4
	Принципы выживания в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Профилактика и лечение заболеваний. Помощь в аварийной ситуации	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2
Тема 1.3 Пожарная безопасность	Содержание	4
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров Текущий контроль – защита практических работ	2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	8
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасности, возникающие при военных конфликтах. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в природных чрезвычайных ситуациях Текущий контроль – устный опрос	2
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в техногенных чрезвычайных ситуациях Текущий контроль – защита практических работ	2
Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	8
	Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Текущий контроль – письменный опрос	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2
	Практическое занятие № 6. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща Текущий контроль – защита практических работ	2
	Самостоятельная работа – оформление и подготовка к защите практических работ	2
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2

Всего в семестре		30
Тема 3. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание	20
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2
	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии	2
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения	4
	Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы десмургии	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи при кровотечении	2
	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2
	Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при ожогах и при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2
	Практическое занятие № 10. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при клинической смерти	2
	Практическое занятие № 11. Самооценка здорового образа жизни	2
	Текущий контроль – защита практических работ	
Тема 4. Основы обороны государства	Содержание	16
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время). Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12. Порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта. Создание стикера (рисунка) по теме: «Противодействие терроризму»	2
	Практическое занятие № 13. Воинские и корабельные звания в армии РФ. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений РФ	2
	Практическое занятие № 14. Изучение автомата Калашникова, модернизированного (АКМ). Назначение и боевые свойства ручных гранат	2
	Текущий контроль – защита практических работ	
	Самостоятельная работа – оформление и подготовка к защите практических работ	2
	Промежуточная аттестация – контрольная работа	2
Всего в семестре		38
ВСЕГО по дисциплине		68

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
наглядные пособия;
плакаты, репродукции по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Приешкина А.Н. Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1970-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590384>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся свободно оперирует ключевыми понятиями и терминами: опасные и вредные факторы, ЧС (чрезвычайные ситуации), эвакуация, пожаробезопасность, электробезопасность, санитарно-гигиенические нормы, ПДК (предельно допустимые концентрации) и др.; грамотно анализирует проектные решения с точки зрения безопасности: оценивает риски, выявляет опасные факторы в интерьерах и экстерьерах, предлагает меры по их устранению; владеет методами обеспечения безопасности в дизайне пространственной среды: планирует эвакуационные пути, учитывает требования к освещённости, вентиляции, акустике, пожарной безопасности, доступности для МГН (маломобильных групп населения); применяет знания на практике: разрабатывает планы эвакуации, схемы размещения средств пожаротушения, учитывает требования эргономики и антропометрии для предотвращения травматизма; решает практические задачи повышенной сложности: моделирует сценарии ЧС в проектируемых пространствах (торговые центры, офисы, жилые комплексы), предлагает комплексные меры защиты; аргументированно представляет результаты работы: чётко излагает ключевые решения, отвечает на сложные вопросы, обосновывает выбор мер безопасности с опорой на нормативы; проявляет инициативность и ответственность: предлагает дополнительные меры повышения безопасности, учитывает современные технологии (умные системы оповещения, датчики дыма и т.д.); выполняет задания в установленные сроки с высоким качеством результата, демонстрирует аккуратность и внимание к деталям	Теоретические вопросы
Хорошо	Обучающийся владеет основным содержанием дисциплины, знает базовые концепции и термины безопасности жизнедеятельности; анализирует проектные решения с незначительными недочётами (например, не всегда учитывает все возможные риски или не полностью прорабатывает пути эвакуации); оперирует ключевыми терминами, но иногда допускает небольшие неточности в их	

	трактовке или применении, которые исправляет после уточнения; решает стандартные практические задачи (разработка простого плана эвакуации, оценка освещённости помещения, подбор СИЗ для рабочих зон), но затрудняется с нестандартными кейсами; отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но может допускать мелкие ошибки в интерпретации норм или расчётах, которые устраняет после уточнения; оформляет документы по безопасности с небольшими пропусками второстепенных реквизитов или недостаточно развёрнутой аргументацией выводов; соблюдает основные требования к проектированию безопасной среды (эвакуационные пути, пожарная безопасность), но может упустить второстепенные аспекты (например, не всегда учитывает требования к акустике или электромагнитному излучению); выполняет задания в срок, но иногда требуется дополнительная проверка или корректировка	
Удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания теории, ориентируется только в простейших понятиях (пожар, эвакуация, опасность, безопасность, СИЗ, ЧС, первая помощь); слабо понимает взаимосвязь норм безопасности и проектирования, путает понятия «ПДК» и «доза», «эвакуация» и «спасение», «электробезопасность» и «заземление»; выполняет элементарные задания (назвать опасные факторы в помещении, указать направление эвакуации по плану) с частыми ошибками, нуждается в подсказках и образцах; работает с нормативами только при наличии подробной инструкции, допускает ошибки в интерпретации требований или расчётах; решает только простейшие типовые задачи при наличии образца (например, может отметить эвакуационные выходы на плане по шаблону, но не разработать план для сложного объекта); отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами о нормах безопасности; изложение материала в отчётах и планах недостаточно структурировано, возможны нарушения логики и неточности в терминологии; проявляет низкий уровень самостоятельности, постоянно нуждается в контроле и подсказках при работе с нормативными документами; допускает нарушения требований безопасности из-за недостаточного понимания норм (например, не соблюдает ширину эвакуационных проходов или	

	игнорирует требования к огнестойкости материалов)	
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных опасностей в среде обитания, не понимает сути эвакуации и защиты при ЧС; не может выполнить даже простейшие задания без посторонней помощи (например, отличить опасный фактор от вредного или указать направление эвакуации на простом плане); не анализирует риски и угрозы в проектируемых пространствах, не видит очевидных нарушений безопасности; допускает грубые ошибки при работе с нормативами (искажение требований, пропуск обязательных разделов, неверная интерпретация ГОСТов и СП); не решает типовые задачи даже с опорой на образец, допускает систематические грубые ошибки в интерпретации мер безопасности (например, путает зоны безопасности и опасные зоны, не понимает принципов эвакуации); не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов; демонстрирует отсутствие понимания значимости безопасности жизнедеятельности для дизайнера, проявляет безразличие к освоению навыков проектирования безопасных пространств; не составляет даже упрощённый план эвакуации или отчёт по оценке рисков без грубых ошибок в структуре, содержании и оформлении	