Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fb3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ***Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Учебный план: № 26-02-1-38

Код, наименование специальности, направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика
Квалификация выпускника: Дизайнер
Уровень образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	**Трудоемкость учебной дисциплины**	**80**	
	Из них аудиторной нагрузки	**64**	
	Лекции, уроки	-	
	Практические занятия	**64**	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	**16**	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	4	
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Бороздина О. Н.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой комиссии: Стецко У.М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла, социально-гуманитарного образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций: ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) на иностранном языке; понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**
1	2	3
Раздел 1 Общеразговорные темы		
Тема 1.1 История развития дизайна и графического искусства	**Содержание учебного материала**	**6**
	История развития графического искусства. История развития графического дизайна	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.*	2
	2. Практическое занятие. *Тема: Единственное и множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
	3. Практическое занятие *Тема: Изучение грамматического материала: Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление*	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	артикля перед географическими названиями и именами собственными, артикли в устойчивых и фразеологических сочетаниях. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	
Тема 1.2 Профессия дизайнер	**Содержание учебного материала**	**4**
	Профессия дизайнер, её особенности.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	4. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	5. Практическое занятие. *Тема: Личные и притяжательные местоимения. Неопределённые местоимения. Возвратные, взаимные и указательные местоимения. Вопросительные, относительные и отрицательные местоимения. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений*.	2
Текущий контроль по разделу 1: тестирование		
Раздел 2. Основные направления в дизайне		
Тема 2.1. Основные направления в искусстве и дизайне	**Содержание учебного материала**	**6**
	Основные направления в искусстве и дизайне.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	6. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	7. Практическое занятие. *Тема: Количественные числительные. Порядковые числительные. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений. Активизация изученного материала в упражнениях. Аудирование. Ответы на вопросы. Развитие навыка говорения.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: *Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений*	**2**
Тема 2.2 Современные дизайнеры	**Содержание учебного материала**	**4**
	Современные дизайнеры.	
	В том числе практических занятий	**4**
	8. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	9. Практическое занятие *Тема: Порядок следования прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Виды и образование наречий. Степени сравнения наречий. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
Тема 2.3. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	**Содержание учебного материала**	**6**
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение.	
	В том числе практических занятий	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	10. Практическое занятие *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	11. Практическое занятие *Тема: Present Simple и Present Continuous. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: *Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений*	**2**
Тема 2.4. Реклама	**Содержание учебного материала**	**6**
	Реклама. Особенности рекламной продукции.	
	В том числе практических занятий	**4**
	12. Практическое занятие *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	13. Практическое занятие *Тема: Past Simple и Past Continuous. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений. Активизация навыка говорения, ответы на вопросы, пересказ.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: *Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений*	**4**
Текущий контроль по разделу 2: тестирование		
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	**2**
	Всего за 3 семестр:	**36**
Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности. Общеразговорная лексика		
Тема 3. 1. Портфолио современного дизайнера	**Содержание учебного материала**	**4**
	История развития графического дизайна до печатного станка: предыстория до эпохи Возрождения	
	В том числе, практических занятий	**4**
	14. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	15. Практическое занятие. *Тема: Future Simple. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
Тема 3.2 Собеседование	**Содержание учебного материала**	**4**
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	16. Практическое занятие. *Тема: Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.*	2
	17. Практическое занятие. *Тема: Present Perfect и Present Present Continuous. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
Тема 3.3 Деловая переписка	**Содержание учебного материала**	**6**
	Деловая переписка.	
	В том числе, практических занятий	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	18. Практическое занятие. Тема: *Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.*	2
	19. Практическое занятие. *Тема: Future Perfect. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Закрепление лексического материала по теме. Выполнение упражнений*	**2**
Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	**Содержание учебного материала**	**10**
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов.	
	В том числе, практических занятий	**8**
	20. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	21. Практическое занятие. *Тема: Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.*	2
	22. Практическое занятие. *Тема: Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.*	2
	23. Практическое занятие. *Тема: Past Perfect. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: *Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений*	**2**
Текущий контроль по разделу 3: тестирование		
Раздел 4. Особенности развития дизайна в англоязычных странах		
Тема 4.1. Структура предприятия	**Содержание учебного материала**	**8**
	Профессия графический дизайнер	
	В том числе, практических занятий	**8**
	24. Практическое занятие *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.*	2
	25. Практическое занятие *Тема: Ответы на вопросы по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.*	2
	26. Практическое занятие *Тема: Активизация изученного материала в упражнениях. Аудирование. Ответы на вопросы. Развитие навыка говорения.*	2
	27. Практическое занятие. Т*ема: Условные предложения (Главное предложение в настоящем времени). Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Культура и традиции страны изучаемого языка	
	В том числе практических занятий	**6**
	28. Практическое занятие. *Тема: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.*	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	
	29. Практическое занятие. *Тема: Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося*	2
	30. Практическое занятие. *Тема: Условные предложения (Главное предложение в пошедшем времени). Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: *Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений*	**4**
Текущий контроль по теме №4. тестирование		
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**2**
	Всего за 4 семестр:	**44**
	ВСЕГО:	**80**

2.2 Курсовое проектирование *(не предусмотрено УП)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:
- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);

техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
- видеопроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129715.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586137

б) дополнительная

1. Елисеева И. А. Английский язык в коммуникации : учебно-методическое пособие. - 2 е изд., стер. / И.А. Елисеева. - Москва : Флинта, 2022. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-5134-3. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/386037/reading - Текст: электронный.
2.Серегина Т.Ю. Времена глаголов. Действительный залог : учебное пособие. — (Серия «Учим английский язык быстро и просто».) / Т.Ю. Серегина, О.А. Асташкина. - Москва: Флинта, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-5091-9. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/387764/reading - Текст: электронный.

3.Серегина Т.Ю. Прилагательные. Наречия — (Серия «Учим английский язык быстро и просто».) / Т.Ю. Серегина. - Москва : Флинта, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-5035-3. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/387763/reading - Текст: электронный.
4. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131929.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
4. Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: https://www.multitran.com/

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-90 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 100-90 процентов выполнения. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 3 незначительные лексические, грамматические или фонетические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для описания предметов и процессов профессиональной деятельности, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; владеет правилами произношения (Зачет с оценкой).	Контрольная работа: Тестовые задания Зачет с оценкой: Тестовые задания и письменные вопросы.
Хорошо	80-70 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 80-70 процентов выполнения. Работа выполнена в соответствии с заданием, но имеются отдельные небольшие ошибки. Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы (Зачет с оценкой).	
Удовлетворительно	60-40 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 60-40 процентов выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены сроки представления работы. Тема раскрыта не	

	полностью, допущены до 5-7 лексических и грамматических ошибок (Зачет с оценкой).	
Неудовлетворительно	30-0 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 30-0 процентов выполнения. Задание выполнено не полностью или с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность сформулировать ответ на вопрос или непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания. (Зачет с оценкой)	