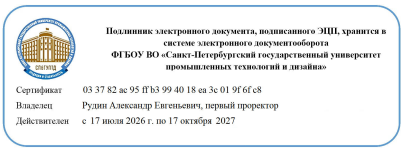
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ***История***

Учебный план: № 26-02-1-33

Код, наименование специальности, направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	**Трудоемкость учебной дисциплины**	**86**	
	Из них аудиторной нагрузки	**64**	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Промежуточная аттестация	**6**	
	Курсовой проект (работа)	-	
	Самостоятельная работа	**16**	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет	-	
	Контрольная работа	**1**	
	Курсовой проект (работа)	-	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Часовникова А.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ключевые исторические события, личностей и факторы, способствовавшие формированию современного российского общества и укреплению патриотического чувства; традиционные российские духовно-нравственные ценности; исторический опыт борьбы с коррупцией, негативные последствия коррупционных практик	Оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации; ориентироваться в современной истории России и мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем; проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**
1	2	3
Раздел 1. Россия в начале XX века		
Тема 1.1. Российская Империя в начале XX века.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития.	2
	Революция 1905-1907 гг. Характер, цели, причины, этапы и итоги.	2
	В том числе, практических занятий	**4**
	1.Практическое занятие *Тема: Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итоги*.	2
	2.Практическое занятие *Тема: Программа реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа 1906-1907 гг*.	2
Тема 1.2. Россия в Первой мировой войне.	**Содержание учебного материала** Первая мировая война	**4**
	В том числе, практических занятий	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3. Практическое занятие *Тема: Россия в Первой мировой войне (1914-1918). Причины, ход и итоги участия России в войне.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: основные события Первой мировой войны.	**2**
***Текущий контроль* по разделу № 1 –** Тестирование		
Раздел 2. СССР в 1917-1991 гг.		
Тема 2.1 Россия с 1917 г. до образования СССР.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Февральская и октябрьская революция 1917 года. Причины, ход, итоги революции	2
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года.	2
	В том числе, практических занятий	**4**
	4.Практическое занятие. *Тема: Гражданская война: причины, начало, ход, итоги.*	2
	5. Практическое занятие *Тема: Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года.*	2
Тема 2.2 Россия в 1920-1930е годы.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы.	2
	В том числе, практических занятий	**2**
	*6.*Практическое занятие. *Тема: Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: причины формирования культа личности и массовых репрессий. Характерные черты советского общества в 1930е годы.	**2**
Тема 2.3 Россия в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**6**
	1. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за Москву.	2
	2. Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. Итоги Великой Отечественной войны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра. Партизанское движение. Тыл в период войны. Освобождение отечественных территорий в 1944 году Подготовка к контрольной работе.	**4**
***Текущий контроль* по темам 2.1-2.3 раздела № 2 -** Тестирование		
Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)		**2**
Всего в 1 семестре:		**36**
Тема 2.4. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.).	**Содержание учебного материала**	**4**
	Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.). Понятие «холодная война». Первый этап холодный войны. Новый	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	виток политических репрессий. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Усиление контроля над духовной жизнью общества.	**2**
Тема 2.5 СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание учебного материала**	**10**
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства.	2
	Реформа в образовании 1958 года. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие *Тема: Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.*	2
	2. Практическое занятие *Тема: Наука в 1953-1964 гг.*	2
	3. Практическое занятие *Тема: Образование и культура в период десталинизации советского общества.*	2
Тема 2.6 СССР в 1964-1991 гг.	**Содержание учебного материала**	**16**
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов. Экономическая реформа 1965 г.	2
	Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	2
	Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	2
	Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР. Противоречивый характер итогов перестройки	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	4. Практическое занятие *Тема: Кризисные явления в экономической сфере. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.*	2
	5. Практическое занятие *Тема: Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы.*	2
	6. Практическое занятие *Тема: Внешняя политика в 1985-1991 гг. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: духовная культура советского общества в годы перестройки.	**2**
***Текущий контроль* по разделу № 2 -** Тестирование		
Раздел 3. Россия в начале XXI века		
Тема 3.1 Россия в 1990-е годы.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Рыночные реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия.	2
	Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий	**2**
	7. Практическое занятие *Тема: Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.*	2
Тема 3.2 Россия в начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**8**
	В том числе, практических занятий	**4**
	8.Практическое занятие *Тема: Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности* *Борьба с коррупцией и стандарты антикоррупционного поведения.*	2
	9. Практическое занятие *Тема: Деятельность Президента Д.А. Медведева. Основные события XXI века.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к экзамену.	**4**
***Текущий контроль* по разделу № 3 -** Тестирование		
	Промежуточная аттестация 2 семестр (экзамен)	**6**
	Всего во 2 семестре:	**50**
	ВСЕГО:	**86**

2.2 Курсовое проектирование *(не предусмотрено УП)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
- видеопроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139542.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91876.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584080

б) дополнительная

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91875.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карпачев, С. П. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582716

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564209

4. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565772

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
4. Наука.Clab образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: https://nauka.club/
5. Проект «Всемирная история» - http://www.world-history.ru/
6. Хронос. Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru/index.php

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-86 процентов выполнения. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	Контрольная работа - теоретические вопросы Экзамен – теоретические вопросы
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в	

	достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Удовлетворительно	60-40 процент выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены правила оформления или сроки представления работы.	
Неудовлетворительно	39-0 процент выполнения. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы.	