

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10**

Управление проектами

Учебный план: 2026-2027 50.04.03 ИДИ ИПИиА ЗАО №2-3-49.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 50.04.03 История искусств

Профиль подготовки: Изобразительное, прикладное искусство и архитектура  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 1                         | УП  | 8                             |                   | 28             |                   | 1                    |                                      |
|                           | РПД | 8                             |                   | 28             |                   | 1                    |                                      |
| 2                         | УП  |                               | 8                 | 60             | 4                 | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД |                               | 8                 | 60             | 4                 | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 8                             | 8                 | 88             | 4                 | 3                    |                                      |
|                           | РПД | 8                             | 8                 | 88             | 4                 | 3                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.04.03 История искусств, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 561

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Любименко Анна Игоревна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана

Михайловна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области управления проектами

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;
- формирование навыков овладения конструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Знать:</b> этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивать соответствующие риски; определять цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планировать работы с учетом возможных рисков; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений.                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки сводного плана проекта, применения стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений, разрабатываемых в организации и их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>Знать:</b> концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; особенности управления предметной областью проекта; значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <b>Уметь:</b> собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определять роли и ответственности участников проекта; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов. |  |  |  |
| <b>Владеть:</b> навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; навыками управления рисками; навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.                    |  |  |  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий       | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|
|                                                                 |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |
| Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ КАК ОТКРЫТАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | 1                         |                   |               |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Тема 1. Системные категории проектного менеджмента<br>Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management». Морфология объектов проектного менеджмента, как управляемая система в предметной области. Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники. Комплекс плановых технико-технологических, организационных, финансовых и иных документов, как модель действий по проекту. Управляющая система проектного менеджмента: материнская структура управления, реинтеграция участников проекта по типу адхократических выделенных, проектных, двойственных, сложных структур управления проектом. Принципы выбора организационной структуры проектного менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 4 |   | 14 |
| Тема 2. Управление проектом по стадиям жизненного цикла.<br>Типовая структура жизненного цикла проекта. Особенности разработки, установления границ между фазами и реализации временной модели в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационноемких сферах деятельности и предметных областях с учетом ресурсных ограничений и определенности результата. Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации<br>Практическое занятие: Жизненный цикл проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 4 |   | 14 |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 8 |   | 28 |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 0 |   |    |
| Раздел 2. ПОДСИСТЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |   |    |
| Тема 3. Управляющие модели и подсистемы проектного менеджмента.<br>Подсистемы управления проектом: управление целеполаганием и содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, квалификацией и человеческим ресурсом, материальными ресурсами, коммуникациями и информационными ресурсами, рисками.<br>Управляющие модели проектного менеджмента: иерархия целей, дерево решений, стратегии выбора альтернатив (критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица), концепция стоимости жизненного цикла проекта, технический проект, календарный график, планирование объемных натуральных и стоимостных показателей реализации проекта, метод освоенного объема, бюджет одновременных затрат по проекту, бюджет движения денежных средств, контроллинг, организационная и финансовая структура, структура ресурсов, коммуникационная схема, дерево документации, иерархия рисков, функционально-стоимостной анализ, организационный дизайн, приемы презентации.<br>Практическое занятие: Применение управляющих моделей проектного менеджмента |   |   | 2 | 9  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----|
| Тема 4. Методология проектного управления<br>Научные классические подходы проектного менеджмента. Виды проектного управления по характеру цели, длительности и стоимости жизненного цикла, концептуальности решений о содержании проекта и его продукта: терминальное, развивающиеся, открытое проектирование, мультипроектирование. Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента: традиционная водопадная (каскадная) методика, гибкие методики PRINCE2 и AgileAgile, ускоренная методика RAD для малых и средних программных проектов и д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 2 | 9  |
| Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |    |
| Тема 5. Архитектура бизнес-процессов проектного управления<br>Структурный бенч-маркетинг цели и стратегии, реинжиниринг текущих бизнес-процессов и коммуникаций. Классификатор объектов проектирования: портфель проектов. Целевые показатели-индикаторы результативности и эффективности проектной деятельности. Организационно-временной регламент. Распределение административных задач и ответственности. Регламент о нормативах и ограничениях по стратегическим показателям и ресурсам. Факторы успеха реализации проекта<br>Практическое занятие: Построение бизнес-процессов проектного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 1 | 13 |
| Тема 6. Инструменты планирования работ и информационно-технологические модели управления проектом.<br>Линейные график, циклограмма, иерархический граф, сетевая модель в проектном менеджменте при формировании дерева целей, дерева решений, проектировании работ, организационной структуры и календарном планировании и реализации фаз проектного менеджмента. Причинно-следственная диаграмма (fishbone, диаграмма Исикавы) в управлении качеством проекта. Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта. Матрица ответственности (матрица РАЗУ). Процессно-ориентированный подход в управлении проектом. Построение межфункциональных схем процесса (Cross-functional Flowcharts). Диаграмма взаимодействия структурных единиц. Сетевая матрица проекта. Схема рабочих потоков (Work-flow Charts). Современные методы информационно-технологического моделирования процессов: система SADT, модели Гейна-Сарсона и Йордана-Кода. Практическое занятие: Информационно-технологические модели проектного менеджмента |  |  | 1 | 13 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|----|
| Тема 7. Разработка структуры разбиения работ (Work Breakdown Structure).<br>Согласование дерева работ с существующей организационной структурой, необходимостью учета и контроля информации о проекте, управления рисками, ограниченными ресурсами, учета допустимого уровня детализации работ в соответствии с концепцией результата, структурой жизненного цикла и др.<br>Дедуктивная и индуктивная структуризация проекта. Кодификация структуры разбиения работ. Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др.<br>Практическое занятие: Структуризация работ в рамках проекта. |  |  | 2     | 16 |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 8     | 60 |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 0,25  |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 16,25 | 88 |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

#### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Излагает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br>Применяет методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации; объясняет цели и формулирует задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций;<br>Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.                                                                |
| УК-2            | Дает характеристику этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами.<br>Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.<br>Применяет методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыки привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений. |

##### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                           |                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                       | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся своевременно выполнил задания; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |                   |

### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 2 |                                                                                                                                                            |
| 1      | Общие понятия проекта и управления проектами. Факторы окружения проекта.                                                                                   |
| 2      | Структура базовой модели управления проектом. Схема процесса управления проектом.                                                                          |
| 3      | Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание. Сферы применения моделей проекта.                                                                   |
| 4      | Разработка планов управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта.                                                                       |
| 5      | Жизненный цикл проекта. Концепция проекта.                                                                                                                 |
| 6      | Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта.                                          |
| 7      | Методы оценки экономической эффективности проекта.                                                                                                         |
| 8      | Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта.                                                                                       |
| 9      | Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта.                                                                                         |
| 10     | Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management».                                                                           |
| 11     | Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники.                     |
| 12     | Управляющая система проектного менеджмента. Подсистемы управления проектами.                                                                               |
| 13     | Управляющие модели проектного менеджмента.                                                                                                                 |
| 14     | Управляемые параметры проекта. Схемы управления проектами.                                                                                                 |
| 15     | Основные функции управления проектом. «Миссия проекта».                                                                                                    |
| 16     | Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта.                                                                                                  |
| 17     | Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента.                                                                                          |
| 18     | Классификация объектов проектирования.                                                                                                                     |
| 19     | Подходы и модели планирования работ и управления проектом.                                                                                                 |
| 20     | Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта.                                                                               |
| 21     | Историческое развитие технологий управления проектами.                                                                                                     |
| 22     | Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями.                                                                                    |
| 23     | Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта.                                                             |
| 24     | Процессно-ориентированный подход в управлении проектом.                                                                                                    |
| 25     | Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др. |
| 26     | Научные классические подходы проектного менеджмента.                                                                                                       |
| 27     | Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации.                                                               |
| 28     | Применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом.                                                                                            |

#### 6.3.2 Типовые тестовые задания

#### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

«Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД».

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

#### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированных заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

| Автор                             | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|-----------------------------------|----------|--------------|-------------|--------|
| 7.1.1 Основная учебная литература |          |              |             |        |

|                                        |                      |                                                                         |      |                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эльмурзаева, Р. А.                     | Управление проектами | Томск: Издательство<br>Томского<br>государственного<br>университета     | 2022 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/132614.html">https://www.iprbookshop.ru/132614.html</a> |
| Крумина, К. В.,<br>Полковникова, С. Г. | Управление проектами | Омск: Омский<br>государственный<br>технический<br>университет           | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115453.html">http://www.iprbookshop.ru/115453.html</a>   |
| Савон, Д. Ю.,<br>Толстых, Т. О.        | Управление проектами | Москва: Издательский<br>Дом МИСиС                                       | 2022 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/129538.html">https://www.iprbookshop.ru/129538.html</a> |
| Нефедова, Е. Е.                        | Управление проектами | Рязань: Рязанский<br>государственный<br>радиотехнический<br>университет | 2022 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/137343.html">https://www.iprbookshop.ru/137343.html</a> |

#### 7.1.2 Дополнительная учебная литература

|                                                                            |                                                               |                                                                                                      |      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Троицкая, Н. Н.                                                            | Управление проектами                                          | Москва: Российский<br>университет транспорта<br>(МИИТ)                                               | 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/116005.html">https://www.iprbookshop.ru/116005.html</a>                                     |
| Крашенинников, А.<br>В., Токарев, Н. В.                                    | Управление проектом в<br>архитектурной практике               | Саратов: Вузовское<br>образование                                                                    | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79685.html">http://www.iprbookshop.ru/79685.html</a>                                         |
| Васючкова, Т. С.,<br>Держо, М. А.,<br>Иванчева, Н. А.,<br>Пухначева, Т. П. | Управление проектами с<br>использованием Microsoft<br>Project | Москва, Саратов:<br>Интернет-Университет<br>Информационных<br>Технологий (ИНТУИТ),<br>Ай Пи Ар Медиа | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89480.html">http://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>                                         |
| Клаверов, В. Б.                                                            | Управление проектами.<br>Кейс практического<br>обучения       | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа                                                                           | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69295.html">http://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>                                         |
| Касаткин Б. П.                                                             | Управление проектами в<br>логистике                           | СПб.: СПбГУПТД                                                                                       | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201940">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201940</a>   |
| Ньютон, Ричард,<br>Кириченко, А.                                           | Управление проектами от А<br>до Я                             | Москва: Альпина Бизнес<br>Букс                                                                       | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>                                         |
| Ульянова, С. А.                                                            | Управление проектами                                          | Москва: Издательский<br>Дом МИСиС                                                                    | 2022 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/129530.html">https://www.iprbookshop.ru/129530.html</a>                                     |
| Любименко А И.,<br>Титова М. Н.,<br>Сиротина Л. К.                         | Управление проектами                                          | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД                                                                         | 2025 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2025100">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2025100</a> |

#### 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>  
Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления. [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2)  
База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

#### 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
СПС КонсультантПлюс  
ПП Project Expert 7 Tutorial  
Entertainment Creation Suite Ultimate (3dsMax)

#### 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|           |           |
|-----------|-----------|
| Аудитория | Оснащение |
|-----------|-----------|

|                      |                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                                                                                                                                        |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                                           |

### Приложение

рабочей программы дисциплины \_\_Управление проектами\_\_\_\_\_

наименование дисциплины

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)                                                                                                                                                               |                       |                         |                        |            |             |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------|-------------|------|
| 1     | Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.                                                                   |                       |                         |                        |            |             |      |
|       | Работы                                                                                                                                                                                                                         | До сжатия             |                         | После сжатия           |            |             |      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                | длительность          | затраты                 | длительность           | затраты    |             |      |
|       | A                                                                                                                                                                                                                              | 10                    | 1000                    | 5                      | 2000       |             |      |
|       | B                                                                                                                                                                                                                              | 4                     | 2000                    | 1                      | 3000       |             |      |
|       | C                                                                                                                                                                                                                              | 8                     | 300                     | 3                      | 400        |             |      |
|       | D                                                                                                                                                                                                                              | 2                     | 800                     | 3                      | 1000       |             |      |
|       | E                                                                                                                                                                                                                              | 4                     | 5000                    | 5                      | 5500       |             |      |
|       | F                                                                                                                                                                                                                              | 6                     | 600                     | 1                      | 700        |             |      |
| G     | 4                                                                                                                                                                                                                              | 700                   | 5                       | 800                    |            |             |      |
| 2     | Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план. |                       |                         |                        |            |             |      |
|       | Операция                                                                                                                                                                                                                       | Предшественник        | продолжительность       |                        | Стоимость  |             |      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                       | нормальная              | интенсивная            | нормальная | интенсивная |      |
|       | A                                                                                                                                                                                                                              | -                     | 4                       | 2                      | 100        | 150         |      |
|       | B                                                                                                                                                                                                                              | A                     | 4                       | 2                      | 200        | 300         |      |
|       | C                                                                                                                                                                                                                              | A                     | 3                       | 2                      | 300        | 310         |      |
|       | D                                                                                                                                                                                                                              | BC                    | 5                       | 4                      | 400        | 440         |      |
|       | E                                                                                                                                                                                                                              | C                     | 2                       | 1                      | 300        | 330         |      |
|       | F                                                                                                                                                                                                                              | DE                    | 8                       | 2                      | 200        | 1000        |      |
| G     | DE                                                                                                                                                                                                                             | 2                     | 1                       | 400                    | 500        |             |      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                       | K3=50                   |                        |            |             |      |
| 3     | Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.                                                                                                                                                             |                       |                         |                        |            |             |      |
|       | Работа                                                                                                                                                                                                                         | Предшествующая работа | Продолжительность (дни) | Трудовые ресурсы (чел) |            |             |      |
|       | A                                                                                                                                                                                                                              | -                     | 6                       | 2                      |            |             |      |
|       | Б                                                                                                                                                                                                                              | -                     | 4                       | 3                      |            |             |      |
|       | B                                                                                                                                                                                                                              | A, Б                  | 2                       | 4                      |            |             |      |
|       | Г                                                                                                                                                                                                                              | Б                     | 2                       | 1                      |            |             |      |
|       | Д                                                                                                                                                                                                                              | В, Г                  | 4                       | 1                      |            |             |      |
|       | Е                                                                                                                                                                                                                              | В                     | 1                       | 2                      |            |             |      |
|       | Ж                                                                                                                                                                                                                              | Д, Е                  | 3                       | 3                      |            |             |      |
| 4     | Оцените экономическую эффективность каждого из ниже перечисленных проектов. Рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:                                                                       |                       |                         |                        |            |             |      |
|       | Проекты                                                                                                                                                                                                                        | IC                    | P1                      | P2                     | P3         | P4          | P5   |
|       | A                                                                                                                                                                                                                              | -370                  | -                       | -                      | -          | -           | 1000 |
|       | B                                                                                                                                                                                                                              | -240                  | 60                      | 60                     | 60         | 60          | 60   |
|       | C                                                                                                                                                                                                                              | -263,5                | 100                     | 100                    | 100        | 100         | 100  |