

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11

История и теория моды в костюме

Учебный план:

2026-2027 50.03.04 ИДИ ИТК ОО №1-1-140.plx

Кафедра:

23

Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность)

50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки:
(специализация)

История и теория костюма

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	107,75	0,25	4	Зачет
	РПД	18	18	107,75	0,25	4	
Итого	УП	18	18	107,75	0,25	4	
	РПД	18	18	107,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, профессор

Хорошилова Ольга
Андреевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории и теории моды в костюме, стимулировать творческое развитие студентов, способствовать развитию навыков научного анализа и сопоставления костюма и процессов в области культуры и моды разных периодов

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основные теории моды;
- изучить основные периоды развития моды в контексте развития общества, экономики и культуры, нравов эпохи;
- научить выявлять и анализировать факторы, влияющие на развитие моды в костюме; видеть цикличность моды и ее влияние на форму и отделку костюма;
- развить у обучающихся умение воспринимать и анализировать костюм и моду в историческом и культурном контекстах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Введение в специальность
Искусство Древнего мира
Искусство Средних веков
Западноевропейское искусство
Русское искусство
Информационные технологии в искусстве
Теория и история художественной критики
Народное искусство и костюм
Костюм в системе истории искусств
История текстиля
История костюма

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен к проведению консультаций по изучению и хранению музейных предметов	
Знать: современные исторические, культурные, экономические процессы в истории моды.	
Уметь: использовать сетевые ресурсы и базы данных, содержащие информацию о произведениях искусства и моды.	
Владеть: навыками сбора и восприятия информации в области исторического костюма и моды в контексте социально-экономических факторов; анализа и обобщения информации для дальнейшего творческого переосмысления и использования в консультационной деятельности.	
ПК-7 : Способен к регистрации музейных предметов в научно-справочных учетных документах	
Знать: периоды развития европейской моды; приемы формирования основ индустрии моды в различных странах.	
Уметь: воспринимать и анализировать костюм и моду в широком историческом и культурном контекстах.	
Владеть: теоретическими и практическими навыками составления описаний силуэтов, формы, видов костюмов различных исторических периодов.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в теорию моды	8					Т
Тема 1. Понятия: одежда, костюм, стиль, мода		1		5,75		
Тема 2. Основные теории моды Практическое занятие: Теоретики моды		2	2	10		
Раздел 2. Мода в костюме Позднего Средневековья и Возрождения						Т
Тема 3. Возникновение моды в Позднем Средневековье Практическое занятие: Модная форма и функция в Средневековье		2	2	12		

Тема 4. Формирование национальных стилей костюма и проявление моды в эпоху Возрождения Практическое занятие: Влияние испанской и французской моды на европейский придворный костюм		2	2	11		
Раздел 3. Развитие моды в костюме XVII – XIX веков						
Тема 5. Франция – законодательница моды Практическое занятие: Мода при французских императорских дворах XVII – XVIII веков		2	2	11		Т
Тема 6. Английская мода и дендизм Практическое занятие: Дендизм в Англии		2	2	12		
Тема 7. Мода XIX века – новизна и ретроспекция Практическое занятие: Мода XIX века в контексте художественных стилей эпохи		2	2	12		
Раздел 4. Костюм и мода в XX - XXI веках						
Тема 8. Основные периоды развития моды в XX веке Практическое занятие: Эволюция формы костюма XX века под воздействием моды		2	2	11		Т
Тема 9. Факторы, влияющие на развитие моды Практическое занятие: Субкультуры XX века, ставшие основой для создания и развития моды		2	2	11		
Тема 10. Перспективы развития моды Практическое занятие: Тенденции развития моды в костюме XXI века		1	2	12		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	107,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		107,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	- воспроизводит периодизацию основных этапов развития европейской моды; - излагает основные этапы формирования и развития индустрии моды в европейских странах; - характеризует художественные, стилевые, национальные и модные особенности костюмов различных эпох; - создает презентации и аннотации по теме развития моды в костюме различных исторических периодов; - пользуется специальным терминологическим аппаратом моды для общения в профессиональной среде при обсуждении факторов, влияющих на развитие костюма и моды; - использует на практике специальную терминологию при определении художественных и конструктивных особенностей костюма различных исторических периодов.	

ПК-7	- определяет основные экономические и культурные факторы, повлиявшие на развитие моды в каждый конкретный период; - анализирует и выявляет различия в костюме и моде европейских стран на различных этапах исторического развития; - оценивает особенности кроя и декора, художественно-эстетический аспект костюма различных исторических периодов и художественных стилей по изображениям; - отбирает и систематизирует информацию о костюме и моде в литературе и сетевых источниках; - анализирует и обобщает визуальную и текстовую информацию о силуэтах, крое, деталях, художественном решении моделей костюма различных эпох и стран.	
------	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы в течение семестра; отвечал на зачете, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы в течение семестра; не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Одежда и костюм: определения, функции, различия
2	Мода и стиль: определения, функции, различия
3	Теории моды: авторы и концепции
4	Теория распространения моды
5	Мода как психологический фактор: функции и механизмы
6	Мода как социальное явление: краткая характеристика
7	Причины возникновения и развития моды в период Позднего Средневековья
8	Особенности модной формы костюма Позднего Средневековья
9	Особенности испанской моды эпохи Возрождения
10	Факторы, влияющие на формирование испанского костюма эпохи Возрождения
11	Особенности итальянской моды эпохи Возрождения
12	Факторы, влияющие на формирование итальянского костюма эпохи Возрождения
13	Французская мода эпохи Возрождения и особенности национального стиля
14	Немецкий костюм и мода эпохи Возрождения: факторы влияния, особые черты
15	Костюм и мода Нидерландов – специфика и факторы влияния
16	Мода во Франции эпохи монархии. Роль королевского двора в создании моды
17	Развитие французской моды под влиянием фавориток
18	Мода при Марии Антуанете и деятельность Розы Бертен
19	Английский костюм и мода – специфика и национальные черты
20	Дендизм в Англии: характеристика и основные представители
21	Сравнительная характеристика французской и английской моды XVIII века
22	Основные этапы развития формы женского костюма в XIX веке
23	Эволюция мужского костюма в XIX веке
24	Ретроспекции стилей в моде XIX века
25	Большой художественный стиль и мода в XIX веке
26	Последний крупный стиль в искусстве и костюме XX века: характеристика и проявление в костюме
27	Субкультуры XX века, ставшие основой уличной и подиумной моды
28	Основные этапы развития формы женского костюма в XX веке

29	Мода перед и после мировых войн: характерные черты, основные изменения
30	Эволюция мужского образа и моды: причины и факторы влияния
31	Возникновение и преобразование общества потребления
32	Ключевые тенденции в развитии моды в костюме в XXI веке

5.2.2 Типовые тестовые задания

Физическая оболочка покрывающая и защищающая тело человека – это...

- а) костюм
- б) пальто
- в) одежда

Мода это...

- а) устойчивое единство образной системы и выразительных средств
- б) совокупность привычек и вкусов, господствующих в определённой общественной среде в

определённое время

- в) сравнительно устойчивое направление развития определенного явления

В каком городе был опубликован первый журнал моды?

- а) Лондон
- б) Рим
- в) Париж

Кто из русских художников сотрудничал с Домами моды?

- а) Бакст
- б) Серов
- в) Сомов

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД

«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐ +

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «История и теория моды в костюме», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями в области истории моды у студентов, умение их применять при анализе произведений. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты. Пользоваться словарями и интернет-источниками нельзя. Время на подготовку - 30 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ванькович С. М.	Проблемы развития отечественной моды в XX веке. Петербургский костюм конца XX - начала XXI века	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202517
Герасимова, Ю. Л., Дегтярева, Г. В.	Концепции моды	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/128966.html
Виниченко, И. В.	История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения	Омск: Омский государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/131199.html
Гарифуллина, Г. А., Хамматова, В. В.	История домов моды	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/136158.html
Петрова Е.И., Суравцова Ю. С.	Современные приемы декорирования в дизайне костюма	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202281

Никифорова, А. Н.	История стилей в искусстве и costume	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2022	https://www.iprbookshop.ru/125405.html
Виниченко, И. В.	История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115423.html
Сафронова И. Н.	Авторский текстиль в дизайне костюма	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202519
Митрофанова, Н. Ю.	История художественного текстиля. Очерки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/120920.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Хамматова, В. В., Тулузакова, Г. П., Хамматова, Э. А., Вильданова, А. И.	Теория и прогнозирование моды	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100620.html
Хорошилова О.А.	Специальная терминология	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023165
Килошенко М. И.	Психология моды. 3-е изд.	Санкт-Петербург: Питер	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377306
Каллагова Инга	Образ и стиль. Влияние психотипов на эволюцию моды	Москва: Прогресс-Традиция	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373471
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С., Бердник, Т. О.	Мастера дизайна костюма	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/86445.html
Музалевская, Ю. Е.	Стилистика в создании образа. Костюм в контексте гендерных изменений	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83277.html
Мальгунова Н. А. Иконникова И. М.	Композиция текстильного рисунка	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018246

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
4. Профессиональные сайты:
<http://fashion.artyx.ru/>
<https://fashionunited.ru/>
<https://ru.fashionnetwork.com/>
<https://www.vogue.ru/>
<https://wiki.wildberries.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины История и теория моды в костюме

наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование (профиля): История и теория костюма

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	По совокупности стилистических элементов костюма определите, к какому периоду относятся модели мужской одежды.  а. Рококо б. Бидермейер в. Ампи́р
	Подберите название для особой каркасной конструкции юбки в женском костюме эпохи Возрождения в Испании.  а. Панье б. Кринолин в. Вертюгаден
	Определите тип костюма, характерный для Древней Греции и Древнего Рима.  а. Кроеный б. Каркасный в. Драпированный

Составьте хронологический ряд из предложенных изображений в соответствии с историей развития костюма (от самого раннего к более позднему).



1



2

3

- а. 3,1,2
- б. 2,1,3
- в. 1,2,3

Определите, какой из представленных костюмов эпохи Возрождения отражает немецкую моду.



1



2



3

- а. 1
- б. 2
- в. 3

Выберите из представленных ансамблей тот, который можно охарактеризовать как «монохромный».



1



- а. 1
- б. 2
- в. 3



2

3