

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____ А.Е. Рудин

Программа практики

1.1.1(Н)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Учебный план: 5.10.3. (ТЭиД) ТХОМ 2026 2026-2027 уч.год.plx

Кафедра:

50

Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий

Научная специальность:

5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	783		22	
	ПП	9	783		22	
2	УП	9	639		18	
	ПП	9	639		18	
3	УП	9	819		23	
	ПП	9	819		23	
4	УП	9	639		18	
	ПП	9	639		18	
5	УП	9	855		24	
	ПП	9	855		24	
6	УП	9	567		16	
	ПП	9	567		16	
Итого	УП	54	4302		121	
	ПП	54	4302		121	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства), утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор технических наук, профессор

Жукова Любовь
Тимофеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Жукова Любовь
Тимофеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность аспирантов в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2 Задачи практики:

- привить навыки организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать в устной и письменной формах;
- выработать умения публичной защиты собственных научных результатов; подготовки публикаций различного вида по теме исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Классификация, типология, таксономия дизайн-концепций в проектной культуре

Иностранный язык

История и философия науки

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Методологические подходы в организации творческого процесса при создании художественных образов дизайн-объектов

Современные информационные технологии в научной деятельности

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организация научной работы	1	
Этап 1. Организация и управление научными исследованиями в вузе. Основные направления научных исследований, научные лаборатории вуза, их техническая оснащенность и условия использования. Правила работы в научной лаборатории. Техника безопасности		261
Этап 2. Тематика научных исследований в области технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности		261
Этап 3. Актуальность, цели, задачи, перспективы научного исследования.		261
Итого в семестре		783
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 2. Работа с источниками научно-технической информации	2	
Этап 4. Поиск и анализ научно-технической информации. Патентный поиск		213
Этап 5. Написание проекта аналитического обзора		213
Этап 6. Формулирование целей и задач исследования. Составление плана исследований		213
Итого в семестре		639
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 3. Экспериментальная часть НИД	3	
Этап 7. Планирование экспериментальных работ и выбор материально-технического обеспечения		410
Этап 8. Описание проведенных экспериментальных работ. Табличное и графическое представление экспериментальных данных		409
Итого в семестре		819
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 4. Оценка полученных результатов	4	
Этап 9. Обоснование и систематизация результатов исследований		319
Этап 10. Способы обработки экспериментальных данных Оценка достоверности результатов научно-исследовательской деятельности		320
Итого в семестре		639
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 5. Апробация научных результатов НИД		

Этап 11. Формулирование выводов по экспериментальной работе. Анализ перспектив для дальнейших исследований		427
Этап 12. Обсуждение результатов исследования на научно-техническом семинаре. Планирование и выполнение при необходимости дополнительных исследований для устранения замечаний по выполненной НИР		428
Итого в семестре		855
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 6. Представление результатов НИД		
Этап 13. Подготовка результатов выполненного исследования для опубликования в рецензируемых изданиях		283
Этап 14. Представление результатов НИД различным категориям потенциальных потребителей (академическому, бизнес-сообществу, широкой общественности)	6	284
Итого в семестре		567
Промежуточная аттестация - нет		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		4302

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Аспирант показывает всестороннее и глубокое знание предмета, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с научной литературой; может спланировать научный эксперимент, может объяснить взаимосвязь полученных закономерностей и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в организации научных исследований.
4 (хорошо)	Аспирант показывает достаточный уровень знаний основных методов организации и проведения научного эксперимента, ориентируется в основных понятиях и определениях; умеет анализировать полученные экспериментальные результаты исследований, знаком с научной литературой; допускает незначительные погрешности при ответах на основные и дополнительные вопросы преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Выполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, но без анализа результатов исследования в виде таблиц и графиков.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на поставленный вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Выявление потребности в проведении научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности.
2	Научная новизна проводимых исследований.
3	3 Практическая значимость проводимых исследований.
4	Цели и задачи научного исследования.
5	Основы безопасной работы в лаборатории.
Семестр 2	
6	Роль научно-технической информации при проведении НИР.
7	Проведение информационного поиска научно-технической информации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий.
8	Структура аналитического обзора.
9	Проведение патентного поиска и оформление его результатов.
10	Формулирование цели и задач научного исследования.

Семестр 3	
11	Составление плана исследований.
12	Выбор методик исследований.
13	Методы планирования экспериментальных работ.
14	Современные инструментальные методы исследования и их выбор.
15	Выбор аппаратного обеспечения для исследовательской деятельности.
Семестр 4	
16	Способы обработки экспериментальных результатов.
17	Оценка достоверности полученных экспериментальных результатов.
18	Расчет погрешности.
Семестр 5	
19	Общие принципы составления отчета по экспериментальной работе.
20	Структура отчета по НИР на основании нормативных документов.
21	Разработка рекомендаций по использованию результатов НИР.
22	Табличное представление экспериментальных данных.
23	Графическое представление экспериментальных данных.
24	Формулирование выводов по экспериментальной работе. Соотнесение задач и выводов.
25	Анализ перспектив дальнейших исследований.
Семестр 6	
26	Подготовка устного доклада по результатам НИР.
27	Особенности представления экспериментальных работ на конференциях разного уровня.
28	Подготовка публикации в рецензируемый научный журнал
29	Международные системы цитирования
30	Подготовка презентации экспериментальных работ с использованием современной техники.
31	Структура и дизайн презентации по результатам НИР.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно- квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аспирант устно отвечает на один теоретический вопрос и представляет результаты выполнения научно-исследовательской работы по теме, выданной аспиранту научным руководителем в течение семестра. На зачет выносится текст, содержащий отчет о НИР по заданной теме, список использованных источников информации и предусматривается устный десятиминутный доклад с компьютерной презентацией работы. Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				

Клименко, И. С.	Методология системного исследования	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/89238.html
Дмитриенко, Г. В., Мухин, Д. В.	Методология и методы научных исследований	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/121269.html
Михалкин, Н. В.	Методология и методика научного исследования	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/65865.html

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Рассказова, Ж. В.	Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования»	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2020	http://www.iprbookshop.ru/101487.html
-------------------	--	--	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal>
4. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска