

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Программа практики

**2.2.1(П)**

Педагогическая практика

Учебный план:

5.10.1. РиСО 2026 2026-2027 уч.год.plx

Кафедра:

**37**

Рекламы и связей с общественностью

Научная специальность:

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 4       | УП | 216            |                   | 6                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 216            |                   | 6                        |                                      |
| Итого   | УП | 216            |                   | 6                        |                                      |
|         | ПП | 216            |                   | 6                        |                                      |

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил  
Александрович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Степанов Михаил  
Александрович

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы.

### 1.2 Задачи практики:

- применить полученные теоретические знания на практике при проведении занятий в образовательных учреждениях;
- показать возможности реализации творческого потенциала и научно-исследовательской деятельности в самостоятельной педагогической деятельности;
- научить разрабатывать методические обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.), авторских программ и курсов;
- применить на практике различные формы и методы проведения и организации учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- развить способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов, анализу и самоанализу проведенных учебных занятий.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы

Современные информационные технологии в научной деятельности

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | СР (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Раздел 1. Организационная конференция. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4       |           |
| Этап 1. Проведение организационной конференции. Разработка индивидуальной траектории прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с внутренним распорядком работы кафедры (подразделения).                                                                                                                                                                                                    |         | 4         |
| Этап 2. Подготовительный этап. Работа с устанавливающими документами по организации практики: с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры и т.п; знакомство с современными образовательными технологиями высшей школы. |         |           |
| Раздел 2. Разработка учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |
| Этап 3. Посещение учебных занятий преподавателей кафедры. Посещение занятий других аспирантов, участие в обсуждении посещенных занятий. Индивидуальное планирование и подготовка занятий.                                                                                                                                                                                                                             |         | 30        |
| Этап 4. Разработка содержания учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 30        |
| Раздел 3. Реализация учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |           |
| Этап 5. Контактная работа с обучающимися, организация и осуществление практических и семинарских занятий, участие в оценке результатов обучения совместно с преподавателями. Индивидуальное планирование и подготовка занятий, самоанализ. Проведение лекционных занятий.                                                                                                                                             |         | 116       |
| Этап 6. Корректировка учебно-методических материалов. Обновление и наполнение Фонда оценочных средств дисциплин кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 20        |
| Раздел 4. Итоговая конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |           |
| Этап 7. Подготовка к итоговому зачёту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 12        |
| Этап 8. Проведение итоговой конференции (дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 4         |
| Итого в семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 216       |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |           |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 216       |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Система и критерии оценивания

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|                  | Устное собеседование                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали, либо процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки/отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен/Обучающийся практику не проходил.                                                                                                                                     |

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 4 |                                                                                                                   |
| 1         | Перечислите какие основные образовательные программы реализуются в учебном заведении – базе практики.             |
| 2         | Охарактеризуйте особенности организации учебного процесса в учебном заведении – базе практики.                    |
| 3         | Охарактеризовать особенности организации воспитательной работы в учебном заведении – базе практики.               |
| 4         | Оценить результативность проводимых в период практики воспитательных мероприятий.                                 |
| 5         | Оценить использование ТСО на занятиях в учебном заведении.                                                        |
| 6         | Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?                            |
| 7         | Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?           |
| 8         | Какой организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики?                              |
| 9         | Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?                  |
| 10        | Как бы вы оценили свои коммуникативные навыки, как они изменились в процессе прохождения педагогической практики. |

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности.

### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Формы отчетности:

- общий отчет о прохождении практики (стандартное оформление);
- конспект одного практического / семинарского занятия и одного лекционного занятия с приложением использованных на занятиях презентаций и других видов наглядности.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования. Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                                       | Издательство                                                                                       | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                                |                                                                                                    |             |                                                                                                                                     |
| Самойлов, В. Д.                                | Педагогика и психология высшей школы                           | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия                                                                   | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/114950.html">http://www.iprbookshop.ru/114950.html</a>                                           |
| Потемкина, Т. В.                               | Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде | Москва: Издательский Дом МИСиС                                                                     | 2021        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/116954.html">https://www.iprbookshop.ru/116954.html</a>                                         |
| Громкова, М. Т.                                | Педагогика высшей школы                                        | Москва: ЮНИТИ-ДАНА                                                                                 | 2023        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/141400.html">https://www.iprbookshop.ru/141400.html</a>                                         |
| Чумаков, В. И.,<br>Артюхина, А. И.             | Педагогика высшей школы                                        | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                                             | 2026        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/156904.html">https://www.iprbookshop.ru/156904.html</a>                                         |
| Кравченко, Н. Н.                               | Общая педагогика                                               | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2023        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/140152.html">https://www.iprbookshop.ru/140152.html</a>                                         |
| Бойченко Г.Н.,<br>Кундозерова Л.И.             | Психология и педагогика                                        | Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ                                                   | 2024        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=394452">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=394452</a> |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                                |                                                                                                    |             |                                                                                                                                     |
| Резепов, И. Ш.                                 | Психология и педагогика                                        | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                                             | 2025        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/144368.html">https://www.iprbookshop.ru/144368.html</a>                                         |
| Тимошук, Н. А.,<br>Мотора, Л. С.               | Педагогика высшей школы: педагогическая инноватика             | Москва: Издательский Дом МИСиС                                                                     | 2023        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/137546.html">https://www.iprbookshop.ru/137546.html</a>                                         |

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.
3. «Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>.

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория  | Специализированная мебель, доска                                                                                                                                        |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |