

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Этика научного исследования

Учебный план: 2026-2027 46.03.02 ИБК ДОУвОГВ ЗАО №1-3-68.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакommunikаций

Направление подготовки:  
(специальность) 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Документационное обеспечение управления в органах  
(специализация) государственной и муниципальной власти

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 4                         | УП  | 4                             | 8                 | 111            | 21                | 4                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                             | 8                 | 111            | 21                | 4                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                             | 8                 | 111            | 21                | 4                    |                                      |
|                           | РПД | 4                             | 8                 | 111            | 21                | 4                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Судакова Ольга  
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и  
медиакоммуникаций

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики академического письма

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть этические понятия научной деятельности,
- раскрыть содержание этических принципов работы с различными научным материалом,
- дать характеристику этическим практикам автора научного текста.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методика научного исследования

Русский язык и культура речи

Философия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы</b>                                                   |
| <b>Знать:</b> основные нормы этики в системе научных исследований, критерии культуры научного исследования.                                       |
| <b>Уметь:</b> применять нормы научной этики и авторских прав в научно-исследовательской деятельности.                                             |
| <b>Владеть:</b> навыками этического использования информации и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности. |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                        | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|                                                                                                  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Научное исследование как этический процесс                                             | 4                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Генезис и эволюция этических норм научного исследования.                                 |                           | 2                 |               | 5            | ИЛ                           |
| Тема 2. Этические институции науки                                                               |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 3. Моральная ответственность исследователя                                                  |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 4. Систематика научных исследований                                                         |                           | 2                 |               | 6            | ИЛ                           |
| Раздел 2. Проблематика этики науки                                                               |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 5. Практическое занятие "Конфликт интересов и/или проплаченные исследования"                |                           |                   | 2             | 6            | ГД                           |
| Тема 6. Практическое занятие "Фабрикация результатов"                                            |                           |                   | 2             | 6            | ГД                           |
| Тема 7. Плагиат и самоплагиат как проблема современного научного мира                            |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 8. Авторство, соавторство, почётное авторство: содержание понятий                           |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 9. Практическое занятие "Ценовая политика научных журналов"                                 |                           |                   | 2             | 8            | ГД                           |
| Тема 10. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 11. Практическое занятие "Организация наукометрии научного исследования"                    |                           |                   | 2             | 8            | ГД                           |
| Раздел 3. Оформление результатов научной работы                                                  |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 12. Публикация - как единица научного знания.                                               |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 13. Типология научных публикаций.                                                           |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Тема 14. Основные формы оформления результатов научных исследований.                             |                           |                   |               | 8            |                              |
| Тема 15. Этические способы научных публикаций.                                                   |                           |                   |               | 8            | НИ                           |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                              |                           | 4                 | 8             | 111          |                              |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                  |                           | 17,25             |               |              |                              |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                |                           | 29,25             |               | 111          |                              |

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | - даёт характеристику этическим нормам науки,<br>- обобщает этические принципы исследовательской деятельности,<br>- использует информационно-коммуникационных технологий в ходе научной работы. | Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания. |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                               |                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                           | Письменная работа |
| Зачтено          | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.                                        |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------|
| Курс 4 |                                                                  |
| 1      | Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.   |
| 2      | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.       |
| 3      | Правила научной этики относительно использования научных данных. |
| 4      | Научные публикации с точки зрения этики науки.                   |
| 5      | Этика научной публикации: требования истинности и новизны.       |
| 6      | Научно-популярные публикации.                                    |
| 7      | Определение круга отбора документов для публикации.              |
| 8      | Публикации печатные и электронные: общее и особенное.            |
| 9      | Пути разрешения этических конфликтов в науке.                    |
| 10     | Этические санкции в научном сообществе.                          |
| 11     | Истории фальсификаций в науке.                                   |
| 12     | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.       |
| 13     | Виды плагиата. Этический анализ явления плагиата.                |
| 14     | Ссылки и цитирование с точки зрения этики науки.                 |
| 15     | Авторство публикации: виды и методы определения.                 |
| 16     | Авторство и соавторство в науке.                                 |
| 17     | Нормы этикета приняты в научном сообществе.                      |
| 18     | Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.         |
| 19     | Научные журналы: критерии отбора материала к публикации.         |
| 20     | Авторские права: разновидности и законодательная защита.         |
| 21     | Библиометрические параметры публикаций в России.                 |
| 22     | Библиометрические параметры публикаций за рубежом.               |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:
- а) научный съезд,
  - б) научный конгресс,
  - в) симпозиум,
  - г) научный семинар,
  - д) научная конференция?
2. Назовите нормы научной этики:
- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
  - б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
  - в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
  - г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?
3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:
- а) авторитет,
  - б) имидж,
  - в) популярность,
  - г) престиж,
  - д) репутация?
4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:
- а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,
  - б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
  - в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами,
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с нормативно-локальными актами вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие                                                                                                                      | Издательство       | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |                                                                                                                               |                    |             |                                                                                                                                     |
| Игер Лиленд                              | Этика как общественная наука. Моральная философия общественного сотрудничества/ пер. с англ. В. П. Гайдамака. — 2-е изд., эл. | Челябинск: Социум  | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368125">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368125</a> |
| Гуревич, П. С.                           | Этика                                                                                                                         | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2023        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/141528.html">https://www.iprbooks.hop.ru/141528.html</a>                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                |      |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сандакова, Л. Б.,<br>Пронер, Н. С.,<br>Данилкова, М. П.,<br>Хандогин, Р. В.,<br>Сандаковой, Л. Б. | Этика науки                                                                                                             | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет | 2023 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/155775.html">https://www.iprbookshop.ru/155775.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                    |                                                                                                                         |                                                                                |      |                                                                                             |
| Савоскина, Е. В.,<br>Коробейникова, Е. В.                                                         | Научные исследования в учебном процессе                                                                                 | Самара: Самарский<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ    | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/90644.html">http://www.iprbookshop.ru/90644.html</a>     |
| Сибирякова, Т. Б.                                                                                 | Научная публикация:<br>основные требования и<br>подготовка статей к<br>изданию в отечественных и<br>зарубежных журналах | Саратов: Вузовское<br>образование                                              | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>     |
| Зубанова, С. Г.,<br>Аникин, Д. А.                                                                 | Этика                                                                                                                   | Саратов: Научная книга                                                         | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81071.html">http://www.iprbookshop.ru/81071.html</a>     |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: [www.publish.sutd.ru](http://www.publish.sutd.ru).
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](https://elibrary.ru/project_free_access.asp).

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Аудитория            | Оснащение                                                     |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |