Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ
(Наименование колледжа)

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 ff b3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А. Е. Рудин

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.01 ***Введение в профессиональную деятельность***

Учебный план: №26-02-1-22

Код, наименование специальности, направленность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты, Предоставление визажных услуг

Квалификация выпускника: специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	**Трудоемкость учебного предмета**	**170**
	Из них аудиторной нагрузки	**62**
	Лекции, уроки	16
	Практические занятия	40
	Индивидуальный проект	78
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-
	Самостоятельная работа	**36**
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Зачет	1,2
	Семестровый контроль	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты,** утверждённого приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024),** ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 12.02.2025)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 г. № 371(ред. от 10.11.2025),** для реализации образовательной программы **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

.

Составитель(и): Худякова Г.Е.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой комиссии: Загорская А.-Л.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа, реализующего образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел СПБГУПТД: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 5
3. СОДЕРЖАНИЕ.....7
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» входит в общеобразовательный цикл, подцикл «Обязательные учебные предметы» и реализуется на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность»» изучается на базовом уровне.

Изучение предмета «Введение в профессиональную деятельность» должно обеспечить формирование следующих знаний и умений:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- совершенствовать имеющийся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения.

В рамках данного учебного предмета обучающимися выполняется индивидуальный проект. Выполняемые проекты позволяют выявить интерес каждого студента по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически помогает обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в подлинном образовании, помогая овладевать культурными образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии, что позволяет каждому самостоятельно осваивать накопления культуры. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные

Результат *(из ФГОС СОО)*	**Организация достижения**	**Оценка достижения**
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРднв3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРтв2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРцнп3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Практическое занятие	Практическая работа

2) метапредметные

Результат универсальных учебных действий (УУД) *(из ФГОС СОО)*	**Организация достижения**	**Оценка достижения**
МРблд3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Индивидуальный проект	Устные сообщения
МРблд5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Индивидуальный проект	опрос
МРбид2готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Индивидуальный проект	доклад
МРбид10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	Индивидуальный проект	Практические задания
МРсд6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	Индивидуальный проект	Практические задания
МРри1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Индивидуальный проект	Практические задания

Результат универсальных учебных действий (УУД) *(из ФГОС СОО)*	**Организация достижения**	**Оценка достижения**
МРсо2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	Индивидуальный проект	Практические задания

3) предметные

Результат *(из ФГОС СОО)*	**Организация достижения**	**Оценка достижения**
ПР 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования	Индивидуальный проект	Устные сообщения, зачет с оценкой
ПР 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	Индивидуальный проект	Практические задания, зачет с оценкой
ПР 6 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	Индивидуальный проект	Практические задания, зачет с оценкой
ПР 7 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Индивидуальный проект	Практические задания, зачет с оценкой
ПР 8 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Индивидуальный проект	Практические задания, зачет с оценкой
ПР 9 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Индивидуальный проект	Практические задания, зачет с оценкой

3. СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Общие сведения о технологии индустрии красоты. История услуг визажа, косметологии и парикмахерского искусства, начиная с древних времен до современных стандартов моды. Основные стилевые направления.

Тема 1. История услуг визажа, косметологии и парикмахерского искусства, начиная с древних времен до современных стандартов моды. Основные стилевые направления.

Тема 2. Сущность профессиональной деятельности.

Тема 3. Общепрофессиональные личностные качества специалиста индустрии красоты.

Тема 4. Требования работодателя и возможности трудоустройства.

Тема 5. Услуги специалистов индустрии красоты.

Тема 6. Техника безопасности профессиональной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах по стандартам «Молодые профессионалы» в компетенциях: «Визаж и стилистика».

Тема 7. Помещения. Санитарно-гигиенические требования.

Освещение. Оборудование зоны обслуживания.

Тема 8. Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для мастеров бровистов.

Тема 9. Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для мастеров парикмахеров.

Тема 10. Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для мастеров визажистов.

Тема 11. Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для мастеров гримеров.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
1.	Введение. Общие сведения о технологии индустрии красоты. История услуг визажа, косметологии и парикмахерского искусства начиная с древних времен до современных стандартов моды. Основные стилевые направления.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
2.	История услуг визажа, косметологии и парикмахерского искусства начиная с древних времен до современных стандартов моды. Основные стилевые направления.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 01 – ПР 09
3.	Сущность профессиональной деятельности.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
4.	Общепрофессиональные личностные качества специалиста индустрии красоты	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
5.	Требования работодателя и возможности трудоустройства	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
6.	***Практическое занятие*** «Нарисовать плакат, как выглядит специалист индустрии красоты в 2026-2027 году».	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
7.	Услуги специалистов индустрии красоты. ***Текущий контроль (устный опрос)***	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
8.	Техника безопасности профессиональной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах по стандартам «Молодые профессионалы» в компетенциях: «Визаж и стилистика»	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
9.	***Практическое занятие*** Провести анализ существующих конкурсов и чемпионатов, отличая, статус и т.д.	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
10.	***Практическое занятие*** Подготовка рабочего места к обслуживанию посетителей. Дезинфекция инструментов.	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
11.	***Практическое занятие*** Составление теста/ кроссворда по теме «Подготовка рабочего места к обслуживанию посетителей. Дезинфекция инструментов»	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
12.	***Практическое занятие*** Защита работ по пройдённому материалу, прохождение тестов и кроссвордов.	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09

	Текущий контроль		
13.	Помещения. Санитарно-гигиенические требования. Освещение. Оборудование зоны обслуживания.	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
14.	***Практическое занятие.*** Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для парикмахеров	4	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР09
15.	***Самостоятельная работа обучающихся***. Подготовка к индивидуальному проекту. Поиск информации, выбор темы	4	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
16.	***Индивидуальный проект*** *Подбор материала, разработка индивидуального проекта, подготовка презентаций к защите* «Профессия специалист индустрии красоты» «Мода и я» «Разработка фирменного стиля» «Я - интересная личность»	**32**	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой**)**	**2**	
	Всего в семестре	**68**	
17.	***Практическое занятие*** Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для мастеров бровистов	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6,МРсо2,ПР1–ПР09
18.	***Практическое занятие*** Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для визажистов	4	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
19.	***Практическое занятие*** Изучение всех необходимых материалов и инструментов для работы в сфере индустрии красоты. Классификация инструментов, отличие профессиональных инструментов и материалов от масс-маркета для гримеров	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
20.	***Практическое занятие*** выполнить тематический коллаж (например, на тему «Имидж стилиста», «Рабочее место и его функциональность») ***Текущий контроль***	4	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
21.	***Практическое занятие*** Выполнить эскиз профессионального инструмента, создать инструмент из будущего	4	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
22.	***Практическое занятие***. Составление структуры Индивидуального проекта. Выбор темы, разработка плана.	4	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09
23.	***Практическое занятие***. Творческие задания	2	ЛРгв1, ЛРднв3,ЛРтв1, ЛРтв2,ЛРцнп3,МРблд3, МРблд5,МРбид2, МРбид10,МРри1, МРсд6, МРсо2,ПР 1 – ПР 09

24.	***Самостоятельная работа обучающихся***. Подготовка к индивидуальному проекту. Поиск информации, выбор темы	32	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
25.	**Индивидуальный проект** Систематизация собранного материала, составление презентации, подготовка к защите проекта по одной из выбранных тем. Примеры тем: «Профессия Стилист визажист» «Как я вижу себя в профессии» «Разработка фирменного стиля» «Я - интересная личность»	**46**	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРтв1, ЛРтв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсд6, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**2**	
	Всего за семестр	**102**	
	Всего	**170**	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Кабинет введения в профессиональную деятельность», оснащенный следующим образом:
стол и стул преподавателя,
столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;
Office Standard 2016;
мультимедийный проектор; экран.
художественные материалы (карандаши, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);
инструменты и аксессуары (палитра); дидактические материалы;
папки (для работ студентов).

5.2. Информационное обеспечение реализации программы
5.2.1. Учебная литература

Основная литература

1. Половкова М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: издание в pdf-формате. — 3-е изд., стер. — (Учебник СПО). / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. - Москва: Просвещение, 2026. - 189 с. - ISBN 978-5-09-134956-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/412018/reading - Текст: электронный.
2. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: издание в pdf-фор / Е.Е. Шестернинов. - Москва: Просвещение, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-09-138903-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/412068/reading - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Гуров Г. Е. Дизайн. 10—11-е классы. учебное пособие для технологического и гуманитарного профилей. 5-е изд., стер. / Г.Е. Гуров. - Москва: Просвещение, 2026. - 207 с. - ISBN 978-5-09-130020-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/402097/reading - Текст: электронный.
2. Косакович, В. В. Технология выполнения макияжа и грима : учебное пособие / В. В. Косакович, О. А. Ромашко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 234 с. — ISBN 978-985-895-264-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152362/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кулиева, Е. А. Санитария и гигиена в парикмахерском искусстве и косметологии: учебное пособие / Е. А. Кулиева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 207 с. — ISBN 978-985-895-296-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163169/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1.Журнал «Теория моды: одежда, тело, культура» – первый в России гуманитарный журнал, посвященный моде как феномену культуры. Круг тем – история костюма и дизайна, телесные практики, исторические представления о красоте и модной фигуре, мода и городская жизнь (архитектура, уличная мода, кафе, маршруты шопинга), мода и искусство. [Электронный ресурс]. URL: https://www.iprbookshop.ru/46145.html
2.Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: https://makeup.ru/

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.