

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02

История театра

Учебный план: 2026-2027 42.04.02 ВШПМ Журналистика ОО № 2-1-130.plx

Кафедра:

9

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность)

42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки:
(специализация)

Журналистика

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	16	16	39,75	0,25	2	Зачет
	РПД	16	16	39,75	0,25	2	
Итого	УП	16	16	39,75	0,25	2	
	РПД	16	16	39,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Колосова Ирина
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области истории театра Европы и России, художественных и стилевых особенностей театрального искусства как части целостной системы художественных ценностей, эстетических критериев для понимания современного театрального пространства.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с историей развития европейского и русского театра;
- сформировать представления о театре, как о знаковом элементе единого культурного кода;
- сформировать представления о связи и взаимозависимости процессов развития разных видов искусства, обозначив единую логику развития всех социокультурных процессов каждой эпохи
- ознакомить студентов с персоналиями актеров, режиссеров и драматургов разных эпох.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Культура XX века

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Знать: историю русского и зарубежного театра, историю драматургии, произведения русской и зарубежной драматургии						
Уметь: использовать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также применять их в профессиональной и творческой деятельности						
Владеть: профессиональной лексикой, грамотно использовать её в своей деятельности; навыками анализа и раскрытия образной системы драматурга, его содержательной и стилевой природы						
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Знать: историю русского и зарубежного театра; исторические факты и имена, связанные с созданием конкретных спектаклей, современную и классическую драматургию						
Уметь: анализировать особенности периода в истории театра во взаимосвязи с культурными и мировоззренческими принципами эпохи						
Владеть: культурой гуманитарного мышления; искусствоведческой терминологией в области театрального искусства						

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Происхождение и начальные этапы развития театра	3					О
Тема 1. Происхождение театра. Элементы театра в обрядах: костюмы, Культовые формы театра Древнего мира. Фольклорный театр. Античный театр. Возникновение греческого театра из дионисийского культа. Происхождение жанров трагедии и комедии. Расцвет греческой драматургии: Эсхил, Софокл, Эврипид, Аристофан. Устройство театра: архитектоника, типология участников представлений, костюмы и маски		2	2	5		

Тема 2. Театр средневековой Европы и Ренессанса. Истоки и основные жанры средневекового театра: Организация представлений, сюжеты и тексты. Мистерия как феномен средневековой городской культуры: Фарс как первая форма светского театра. Театр эпохи Возрождения. Итальянский театр.. Комедия дель-арте как форма народного площадного театра. Испанский театр: жанры, тематика, драматургия и авторы. Английский театр, его общественное значение и значимость для европейской культуры. Устройство театра, сцены. Театр Шекспира.		2	2	6		
Тема 3. Театр XVII- XVIII веков Особенности барочного театра: чередование трагического и комического, отсутствие психологической сложности, запутанная фабула, пестрота и яркость. Возникновение театра классицизма: строгая система жанров, тем, сюжетов, героев, языка. Правило трех единств в театре. Придворные и публичные театры XVII века: архитектура, устройство сцены, актеры. Театр эпохи Просвещения. Общественный пафос театра XVIII века,: Актерские французские школы. Демократический театр: ярмарочные и бульварные театры, их борьба за существование. Расцвет английской реалистической комедии Германия: театр Лессинга, Шиллера и Гете.		3	3	6	ИЛ	
Раздел 2. Европейский и русский театр XIX века.						О
Тема 4. Европейский театр XIX века. Зарождение и развитие театра романтизма. Жанры: мелодрама, трагедия. Типология героев романтического театра. Театр Гюго в восприятии критики и зрителя. Французская и английская актерские школы. Нарастание интереса к театру во второй половине столетия. Новые жанры: водевиль, оперетта. Реалистический театр: авторы, сюжеты. Появление скандинавской драматургии. Расцвет театрального дела. Возникновение в Германии первого режиссерского театра.		2	2	5		
Тема 5. Возникновение и развитие русского театра. Жанры русского фольклорного театра: игры и хороводы, народная драма, медвежья комедия, кукольный театр, площадной театр. Школьный театр XVII века. Театр XVIII века: оживление школьного театра, придворный театр. Открытие первого публичного русского театра, роль Ф. Волкова и А. Сумарокова. Первые опыты русской драматургии. Оформление системы жанров русского театра в екатерининскую эпоху: сатирическая комедия, трагедия, мещанская драма, комическая опера. Домашние театры, крепостные труппы.		2	2	6		

Тема 6. Русский театр XIX века. Театр начала века как продолжение традиций XVIII столетия. Императорские театры Москвы и Петербурга. Актеры и авторы. Появление заметных провинциальных театров (Харьков, Казань). Архитектура театров, устройство сцены. "Актерская режиссура". Нарастание интереса к театру в середине – второй половине XIX века. Возникновение русской национальной драмы. Театр А.Н. Островского. Актерские династии Малого театра. Антрепренерский театр. Частные антрепризы. Размах любительского театра: дачные, домашние, клубные спектакли		2	2	5,75		
Тема 7. Появление МХТ как поворот в развитии русского и европейского театра. МХТ как режиссерский театр, построенный на принципах актерского ансамбля. Студии МХТ – театральные лаборатории и родоначальники новых театров России. Театр Мейерхольда, Вахтангова, Таирова. Система Станиславского как феномен мирового театра.		3	3	6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		39,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-4	Рассказывает о происхождении и начальных этапах развития театра, историю русского и зарубежного театра. Проводит анализ различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также применяет их в профессиональной и творческой деятельности, грамотно оперирует профессиональной лексикой. Демонстрирует навыки анализа и раскрытия образной системы драматурга, его содержательной и стилиевой природы	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-5	Повествует о происхождении театра.; об элементах театра в обрядах: костюмах; о. происхождении жанров трагедии и комедии; об устройстве театра: архитектоники, типологии участниках представлений, костюмах и масках. Анализирует особенности периода в истории театра во взаимосвязи с культурными и мировоззренческими принципами эпохи. Грамотно оперирует культурой гуманитарного мышления; искусствоведческой терминологией в области театрального искусства	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Происхождение театра. Система обрядов и ритуалов.
2	Театры в дальневосточных культурах – архаика и современность.
3	Античный театр в эпоху классики и эллинизма
4	Драматургия античного театра.
5	Римский театр.
6	Театр средневековой Европы: основные жанры.
7	Мистерия и фарс как формы средневекового городского театра.
8	Итальянский театр эпохи Возрождения.
9	Испанский театр эпохи Возрождения.
10	Английский театр эпохи Возрождения.
11	Театр XVII века: труппы, сюжеты, оформление.
12	Театр классицизма: законы сцены, архитектура и устройство театра, актеры.
13	Драматургия классицистского театра.
14	Театр как выразитель просветительских идей.
15	Французский театр эпохи Просвещения.
16	Английский театр эпохи Просвещения.
17	Немецкий театр эпохи Просвещения.
18	Французский театр эпохи Великой Французской революции.
19	Театр романтизма во Франции и Англии.
20	Истоки русского театра. Русский театр XVIII века.
21	Русский театр первой половины XIX века. 9
22	Развитие русского театра во второй половине XIX века. Театр Островского.
23	Появление режиссерского театра. Немецкий и русский режиссерский театр.
24	МХТ как явление русского и мирового театра: новые принципы театрального искусства.
25	Театр Мейерхольда, его история, судьба и роль в культуре.
26	Вахтанговский театр-студия и его историческая судьба. Камерный театр Таирова.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Соотнесите, какие жанры театра из графы 1 соответствуют эпохам, перечисленным в графе 2

- а) аттическая трагедия 1) средневековая Европа
- б) комедия дель-арте 2) эпоха Просвещения
- в) площадная мистерия 3) Итальянское Возрождение
- г) мещанская драма 4) классическая Греция

2. Соотнесите, какие драматурги из графы 1 соответствуют художественным стилям, перечисленным в графе 2

- а) П. Корнель 1) реализм
- б) В. Гюго 2) символизм
- в) М. Метерлинк 3) классицизм
- г) А.Н.Островский 4) романтизм

1. Ответ

- 1-в
- 2-г
- 3-б
- 4-а

2. Ответ

- 1-г
- 2-в
- 3-а
- 4-б

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет включает в себя ответ на один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 30 мин. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Хартнолл, Ф., Зерчанинова, М.	Краткая история театра	Москва: Ад Маргинем Пресс	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/119033.html
Гиляровский, В.	Люди театра	Москва: РИПОЛ классик	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/127937.html
Цидина, Т. Д.	История русского театра	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2017	http://www.iprbookshop.ru/70450.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кайтанджян, М. Г.	История русского театра (от истоков до конца XIX века)	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/36215.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].
URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска