

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Введение в теорию и практику креативных индустрий

Учебный план: 2026-2027 42.04.01 ИБК РИСО в креат инд ОО №2-1-128.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки:
(специализация) Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	32	95,75	0,25	4	Зачет
	РПД	16	32	95,75	0,25	4	
Итого	УП	16	32	95,75	0,25	4	
	РПД	16	32	95,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой рекламы и связей с
общественностью

Степанов Михаил
Александрович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области теории и практики креативных (творческих, культурных) индустрий.

1.2 Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основными формами и видами креативных индустрий;

сформировать у обучающихся компетенции в области аналитики и практики креативных индустрий;

сформировать у обучающихся понимание о базовых концепциях и предназначении креативной сферы современной экономики и её роли в системе современной культуры.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен разрабатывать концепцию авторского проекта
Знать: концептуальные рамки креативных индустрий, основные типологии, теории и практики, концепции и подходы.
Уметь: ориентироваться в видах и специфических сторонах функционирования креативных индустрий с целью создания авторского коммуникационного продукта
Владеть: навыками разработки авторского коммуникационного продукта учитывая специфику креативных индустрий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предмет и назначение дисциплины	1					О,Ко
Тема 1. Теоретический анализ феномена креативных индустрий Практическое занятие: Анализ текстов Дэвида Хэзмондалша, Ричарда Флориды и Чарльза Лэндри		2	2	12	ИЛ	
Тема 2. Креативные индустрии: особенности культурного производства. Теория и практика Практическое занятие: Теория креативных индустрий и роль креативного класса		2	4	12,25	ГД	
Тема 3. Креативные индустрии и культурная политика Практическое занятие: Сравнительный анализ стратегии культурной политики РФ и любого (на выбор обучающегося) иного государства.		2	4	12,25	ГД	О,Т
Раздел 2. Креативные индустрии в городской среде						
Тема 4. Творческие кластеры Практическое занятие: Анализ функционирования и структуры творческого кластера		2	4	8	ИЛ	
Тема 5. Креативные индустрии и арт-рынок Практическое занятие: Сущность, содержание и специфика современного арт-менеджмента.		2	4	11	ИЛ	
Тема 6. Основные сферы креативных индустрий.		2		10	ИЛ	
Раздел 3. Анализ стартапов в сфере креативных индустрий						ДС
Тема 7. Креативные индустрии: сфера книгоиздания Практическое занятие: Анализ стартапов в сфере книгоиздания		1	4	10,25	АС	
Тема 8. Креативные индустрии: сфера IT Практическое занятие: Анализ стартапов в сфере креативных индустрий: проектная деятельность. Презентация проекта.		1	6	10	АС	
Тема 9. Креативные индустрии: сфера масс-медиа Практическое занятие: Анализ морфологии, особенностей функционирования и перспектив развития отдельной сферы культурных индустрий России.		2	4	10	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	95,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		48,25		95,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	описывает концептуальные рамки креативных индустрий, основные типологии, теории и практики, концепции и подходы. выявляет и использует в профессиональной деятельности специфические аспекты функционирования креативных индустрий с целью создания авторского коммуникационного продукта качественно характеризует и разрабатывает авторский коммуникационный продукт, учитывая специфику креативных индустрий.	Вопросы для устного собеседования. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на один из вопросов для устного собеседования, показав знание материала в полном объеме; последовательно и продуманно изложив его с использованием терминологии учебного предмета, применяя конкретные примеры. Показал умение делать обобщение, сравнение, выводы. Содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих или уточняющих вопросов. В целом полностью выполнил предложенное практическое задание, допускается несколько (3-4 не существенные ошибки или неточности).	
Не зачтено	Обучающийся не способен к связному ответу на полученный вопрос, демонстрирует незнание или непонимание базовых понятий материала. Обучающийся не смог ответить на один из поставленных теоретических вопросов по всему курсу, показав отсутствие знаний по изучаемой дисциплине. Задание или не сделано, или допущено много ошибок, классифицируемых как грубые.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Какие исторические, социальные и экономические процессы стали основанием для формирования представления о творческих индустриях?
2	Как повлиял на развитие творческих индустрий в Европе кризис индустриального производства?
3	Как развитие творческих индустрий во второй половине XX века отразилось в культурной политике развитых стран?
4	Как развивались творческие индустрии в России? В чем особенности их развития?

5	Каковы особенности творческих кластеров в России? В чем сложности их развития?
6	Роль творческих кластеров в развитии современного искусства
7	В чем заключается функция агентств по развитию творческих индустрий? Какие типы агентств существуют?
8	В чем заключаются особенности деятельности агентств в России?
9	Какие российские агентства по развитию творческих индустрий Вы знаете?
10	Какие специалисты с какими компетенциями необходимы для работы в агентствах по развитию творческих индустрий?
11	Каковы особенности функционирования творческих кластеров? Какие препятствия и возможности их развития Вы видите?
12	Какие цели преследуют исследования по картированию креативных индустрий? Какие цели ставили перед собой авторы исследования по картированию в Великобритании в 1998 году? Какие политические и экономические решения последовали в результате проведения исследования и лоббистской кампании?
13	Какие инструменты используются проектировщиками для развития городов? Какое место в этих технологиях занимают творческие индустрии?
14	Чем обусловлен рост творческой составляющей в традиционных видах деятельности в современном мире?
15	Как Ричард Флорида определяет креативный класс? Какие группы Флорида выделяет внутри креативного класса? Является ли с Вашей точки зрения такое деление оправданным?
16	Какие условия препятствуют или способствуют привлечению креативного класса в российские города? Какие меры для привлечения творческого класса необходимы в первую очередь?
17	В чем отличие культурной политики в индустриальную и постиндустриальную эпоху?
18	Какое место индустриальное производство занимает в странах, где бурно развивается креативная экономика и творческие индустрии?
19	Какие современные тренды существуют в осмыслении креативной экономики и творческих индустрий?

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. К предприятиям медиаиндустрии относят государственные и коммерческие организации, занимающиеся:

- а) генерацией медиапродуктов
 - б) агрегацией медиапродуктов
 - в) дистрибуцией медиапродуктов
 - г) всем вышеперечисленным.
2. Может ли быть эффективной реклама без графики?
- а) да
 - б) нет
 - в) может, но с ограничениями
 - г) по решению генерального директора.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Предложить проект стартапа в сфере креативных индустрий. Прописать проектную деятельность. Стратегию развития проекта.

Прописать программную деятельность агентства по развитию творческих индустрий (в конкретном городе/регионе).

Прописать программу продвижения творческих индустрий в России (каналы: власть, общество, средства массовой информации, международная общественность).

Проанализировать развитие одного из секторов творческих индустрий (в конкретном городе/регионе).

Проанализировать роль традиционных культурных институтов в развитии творческих индустрий в России (либо в конкретном городе/регионе).

Описать творческие индустрии и развитие Санкт-Петербурга (иной город), программа взаимодействия с городскими властями.

Дать сравнительный анализ творческих кластеров СПб и зарубежных творческих кластеров.

Проанализировать творческий кластер СПб (по выбору). Структура, деятельность, роль в развитии региона и города.

Проанализировать развитие творческих индустрий в Австралии, Великобритании, России.

Сравнительный анализ. (в рамках этой темы может быть привлечен опыт и других стран мира).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает 1 вопрос и 1 практическое задание.

На подготовку к ответу по вопросу зачету обучающемуся дается 15 мин.

При ответе на вопрос зачета обучающийся должен быть способен связно излагать (а не читать) подготовленный ответ и свободно переходить к ответам на вопросы преподавателя, тематически связанные с его заданием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ульяновский, А. В.	Креативные индустрии: смена поколений и актуальных героев	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/101352.html
Ахметова, Г. З., Иванов, В. Н., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В.	Креативный менеджмент	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115426.html
Дзялошинский, И. М.	Медиатизация культуры в цифровой цивилизации	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/119113.html
Беляцкий, Н. П.	Креативный менеджмент	Минск: Вышэйшая школа	2022	https://www.iprbookshop.ru/129960.html
Хриптулов, И. В., Гнездова, Ю. В., Мануйлова, И. Б., Иванова, Ю. В., Хриптулова, И. В.	Креативные индустрии в обществе: исторические аспекты культурного производства	Москва: Научный консультант	2024	https://www.iprbookshop.ru/140236.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Игнатова, И. Б., Зубаркина, Е. С., Землянский, А. В.	Новые медиа: теория и практика	Москва: Московский педагогический государственный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/130139.html
Агапова, Е. Н., Бавина, П. А., Панфилова, А. П., Петрова, А. Л., Черненко, М. А., Шуляко, К. Д., Трифанов, М. А., Егорова, Е. В., Синёва, А. Ю., Осипова, С. И., Запесочная, А. А., Мироненко, П. А., Панфиловой, А. П., Сычёвой, С. М.	Система 4К: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	2022	https://www.iprbookshop.ru/131824.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
 Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео YouTube [Электронный ресурс]. URL: <http://youtube.com>
 Интегрированный информационный ресурс электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru>
 Индекс креативного капитала PwC [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/creative-capital-index.html>
 Комплексные исследования информационного агентства InterMedia [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intermedia.ru/content/222>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска