

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Учебный план: 2026-2027 42.04.01 ИБК Бренд-комм ОО №2-1-38.plx

Кафедра: **60** Бренд-коммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки:
(специализация) Бренд-коммуникации

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	32	92,75	3,25	4	Курсовой проект, Зачет
	РПД	16	32	92,75	3,25	4	
Итого	УП	16	32	92,75	3,25	4	
	РПД	16	32	92,75	3,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):		
кандидат искусствоведения, Доцент	_____	Андреева Вера Александровна
без степени, доцент	_____	Алексеева Ольга Александровна
От кафедры составителя:		
Заведующий кафедрой бренд-коммуникаций	_____	Савицкая Вероника Юрьевна
От выпускающей кафедры:		
Заведующий кафедрой	_____	Савицкая Вероника Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся навыки использования самостоятельно разработанных или адаптированных методологий и методик, связанных с научным исследованием в сфере рекламы и связей с общественностью.

1.2 Задачи дисциплины:

выработать у обучающихся навыки исследовательской работы;

познакомить обучающихся с приемами и методами научных исследований в сфере рекламы и связей с общественностью;

сформировать у обучающихся навык самостоятельного овладения новыми методами исследования, изменения научного профиля своей профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Знать: методологические принципы современных научных исследований, учитывая многообразие достижений отечественной и мировой культуры
Уметь: характеризовать специфику научного исследования, раскрывать основные этапы развития исследования;
Владеть: навыком планирования и реализации теоретического исследования, интерпретации результатов исследования и их представления публике

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Методология научного исследования	1					Д,ДЗ
Тема 1. Современные подходы к научным исследованиям. Нормативная база научной деятельности в РФ (ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008). Российские цифровые платформы для исследований: eLibrary, КиберЛенинка, Научная электронная библиотека. Особенности использования государственных информационных ресурсов (портал "Культура.РФ", ГИС "Научная деятельность", Госкаталог.ру). Практическое занятие: Работа с электронными ресурсами. Поиск источников в КиберЛенинке и Academia.edu. оформление библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.100-2018.		2	2	17,75	ИЛ	
Тема 2. Теоретические и эмпирические методы исследования. Системный подход в исследованиях. Формализация научного знания: требования российских стандартов (оформление текстов, УДК, паспорт дисциплин, аннотация). Работа в «облаке». Российские платформы с цифровыми дисками (Яндекс и мейл.ру). Авторское право на рукопись Практические занятия: Оформление первой страницы для статьи ВАК (Вестник СПбГУПТД) Составление названия научной статьи Работа с библиотекой УДК. Регистрация аккаунта Оформление папки с документами в «облаке» Использование ссылки на диск и конфиденциальность.		2	1	19	НИ	
Раздел 2. Оформление научных работ и публикационная деятельность						С
Тема 3. Структура научной работы. Требования к ВКР и диссертациям по ФГОС. Оформление титульного листа, содержания, введения, основной части и т.д. Правила нумерации страниц и разделов. Практические занятия. Составление оглавления научной работы. Оформление приложений. Подготовка списка сокращений.		2	6	6	Т	

Тема 4. Библиографическое описание. Правила составления списка литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Транслитерация библиографических данных (ГОСТ 7.79-2000) и ссылок на электронные ресурсы. Российские системы управления библиографией (Руконт, транслит). Практические занятия: Оформление ссылок на электронные ресурсы. Составление аннотированного списка литературы. Проверка библиографии в системе "Антиплагиат" (бесплатная версия).		2	6	10	Т	
Раздел 3. Подготовка научных публикаций.						
Тема 5. Подготовка научных публикаций. Требования журналов ВАК. Особенности публикации в российских научных журналах Работа с редакционными системами (например, https://openjournalsystems.com). Практические занятия. Оформление статьи для журнала ВАК. Подготовка сопроводительного письма, анкеты, заявки, экспертного заключения, отзыва. Работа с рецензентами.		4	11	20	ИЛ	Э,Пр
Тема 6. Научные мероприятия. Порядок участия в российских научных конференциях. Оформление заявок и тезисов. Подготовка научных докладов. Практические занятия: Составление заявки на конференцию. Подготовка презентации доклада. Работа с информационным письмом.		4	6	20	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	92,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Зачет)		3,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		92,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Главной целью выполнения курсового проекта (работы) является – развитие у обучающихся навыков самостоятельного исследования и предоставления проанализированного материала в форме курсового проекта, а также умение защитить свой материал в форме презентации.

Написание научного текста позволяет студентам сконцентрироваться на отработке приёмов и алгоритмов научно-поисковой деятельности, анализа данных, критического мышления, способов творческой подачи материала, освоении приёмов аргументации. Для специалистов в области бренд-коммуникации способность к аргументированию, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте, – это часть профессиональной компетенции. Тематика курсовых проектов по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере» задает общий круг методологических вопросов, рассмотрение которых может способствовать более глубокой проработке темы в дальнейшем.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта):

- Примерная тематика
1. Разработка и оформление научной статьи по ГОСТ. Теория и практика.
 2. Сравнительный анализ требований журналов ВАК и Scopus. Теория и практика.
 3. Оптимизация библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Теория и практика.
 4. Анализ системы "Антиплагиат" в научной деятельности. Теория и практика.
 5. Разработка методологии научного исследования. Теория и практика.
 6. Оформление рисунков, графиков и таблиц в научных изданиях. Теория и практика.
 7. Этические аспекты научных публикаций. Теория и практика.
 8. Особенности взаимодействия с редакцией научного журнала. Теория и практика.
 9. Написание заявки на грант РФФИ/РНФ Теория и практика.
 10. Обзор региональных программ поддержки науки. Теория и практика.
 11. Национальный проект "Наука" и исследовательскую деятельность.
 12. Организация научной деятельности в университете.

13. Цифровизация научных исследований в РФ. Современные тенденции.
14. Работа над научной статьей. Теория и практика.
15. Обзор направлений исследований в профессиональной сфере.
16. Нормативные требования к организации научной деятельности в вузах.
17. Основные виды редакторских правок научных текстов.
18. Специфика организации в федеральных научной работы университетах.
19. Современные тенденции научной деятельности.
20. Цифровизация научных исследований в РФ.
21. Этические аспекты научно-исследовательской деятельности.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Выполнение работы начинается с ознакомления с источниками по выбранной теме, включающего анализ и фиксацию наиболее интересных авторских высказываний, фактических данных и т. д. Следующий этап - составление плана (содержания) работы. Обязательные разделы и элементы курсовой работы (проекта): Титульный лист, Задание, Реферат, Содержание, Введение (актуальность, проблема, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования); основная часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения. Первая глава - аналитический (теоретический) обзор по проблеме, рассматриваемой в работе. Рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы ее решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция исследователя. Вторая глава носит практический характер и посвящается разработке практического проекта. Работа должна быть написана грамотно, аккуратно, иметь поля и нумерацию страниц. Компьютерный набор должен соответствовать требованиям: шрифт 14 кегль, интервал полуторный. Курсовая работа (проект) должна пройти порог оригинальности по данным Антиплагиата.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Адаптирует методологические принципы современных научных исследований для решения конкретных исследовательских задач. Раскрывает специфику научных направлений, концепций и источников знания применительно к области исследования. Выстраивает и реализует программу теоретического исследования, определяет корректность интерпретации результатов исследования и разработки практических рекомендаций на основе проведенных исследований.	Вопросы для устного собеседования, тесты, практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Работа оформлена в соответствии со стандартами, предъявляемыми к научному тексту. Тема полностью раскрыта. Присутствует четкая аргументация, продемонстрирована осведомленность о научной полемике по рассматриваемому вопросу.
4 (хорошо)		В оформлении работы присутствуют незначительные погрешности. Некоторые второстепенные детали темы остались нераскрыты. Присутствуют незначительные сбои в аргументативных цепочках.
3 (удовлетворительно)		В работе присутствуют оформительские ошибки. Некоторые существенные аспекты темы оказались нераскрытыми. Есть ошибки в аргументации.
2 (неудовлетворительно)		В работе допущены грубые ошибки в оформлении научного текста. Важные для понимания темы аспекты остались нераскрытыми. Ошибки в аргументации привели к неверным и недоказанным выводам.
Зачтено	Полный ответ, основанный на проработке всех обязательных	

	источников информации. Ответственный подход к осмыслению данных. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Также к незачёту ведёт попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Этические аспекты научно-исследовательской деятельности.
2	Требования к оформлению методологического раздела научной работы.
3	Особенности применения качественных и количественных методов.
4	Методология и критерии выбора научного исследования
5	Цифровизация научных исследований в РФ
6	Влияние национального проекта "Наука" на исследовательскую деятельность.
7	Современные тенденции научной деятельности
8	Правила оформления двуязычных публикаций.
9	Особенности публикации в международных базах при сохранении требований ВАК.
10	Требования к переводу научных материалов на английский язык
11	Региональные программы поддержки научных исследований.
12	Специфика организации научной работы в федеральных университетах
13	Этические требования к научным публикациям в РФ (цитирование, самоцитирование, проценты оригинального текста)
14	Порядок доработки статьи после рецензирования
15	Взаимодействие с редакцией научных журналов ВАК
16	Типичные ошибки в оформлении научных работ.
17	Основные виды редакторских правок научных текстов
18	Автоматизированные системы оформления библиографических списков (translit)
19	Особенности цитирования электронных ресурсов в научных работах
20	Оформление таблиц и иллюстраций по российским стандартам
21	Использование системы "Антиплагиат" при проверке научных текстов.
22	Правила оформления аннотаций и ключевых слов для публикаций ВАК
23	Требования к структуре научной статьи в российских журналах.
24	Порядок включения публикаций в перечень ВАК.
25	Нормативные требования к организации научной деятельности в вузах РФ
26	Особенности библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.5-2008
27	Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к оформлению научных публикаций
28	Современные ГОСТы, регламентирующие оформление научных работ в РФ.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Ситуация: вы готовите статью для публикации в журнале ВАК на основе второй главы своей диссертации. Объем главы – 45 000 знаков. Требования журнала – до 25 000 знаков.

Задание: Составьте конкретный план по адаптации текста диссертации под формат журнальной статьи. Какие структурные и содержательные изменения вы внесете в первую очередь? Какие части текста будут

сокращены/переработаны, а какие – обязательны к сохранению? 2. Ситуация: вы – первый автор статьи. Соавтор, отвечавший за статистическую обработку данных, настаивает на включении в статью у графиков, которые, по вашему мнению, не являются репрезентативными и искажают выводы. Он может отозвать свой материал, если его правки не будут приняты. Срок подачи в журнал истекает через 3 дня. Задание: Опишите ваши действия по разрешению данного конфликта. Предложите стратегию переговоров и возможные компромиссные решения. К кому вы можете обратиться за арбитражем? 3. Ситуация: при подготовке рукописи вы используете магистерскую диссертацию другого автора, найденную в открытом доступе, как источник ценных теоретических выкладок. Вы пересказываете их своими словами, но не даете ссылку на источник, так как это не прямое цитирование. При проверке в «Антиплагиат» выявлены заимствования из этой диссертации.

Задание: Проанализируйте ситуацию с точки зрения научной этики. Является ли это плагиатом? Ваши действия по исправлению ситуации и корректному оформлению заимствований. 4. Ситуация: вы получили рецензию, где один из пунктов звучит так: «Автор не ссылается на фундаментальную работу, что ставит под сомнение новизну данного исследования». Вы знакомы с этой работой, но она напрямую не пересекается с вашим исследованием, а ее выводы даже противоречат вашим.

Задание: Составьте фрагмент письма главному редактору (или ответа рецензенту), в котором вы аргументированно, уважительно и профессионально парируете это замечание, обосновывая отсутствие данной ссылки. 5. Ситуация: через неделю после подачи статьи в журнал вы получаете письмо от редактора не с решением о направлении на рецензирование, а «быстрым отказом». В качестве причины указано: «Тематика статьи не соответствует научному уровню журнала».

Задание: Проанализируйте ваши действия на этапе выбора журнала. Составьте чек-лист из 5-7 пунктов, который необходимо выполнить до подачи статьи, чтобы минимизировать риск такого отказа в будущем. 6. Ситуация: вы выбрали журнал для публикации. В разделе «Для авторов» указано: «Оформление списка литературы — по ГОСТ Р 7.0.5-2008», но также приведен собственный пример оформления, который незначительно отличается от требований ГОСТ (например, в расстановке точек и тире). Задание: Как вы поступите? Проанализируйте приоритетность требований. Составьте список из 3-5 действий для сверки и приведения вашего списка в полное соответствие. 7. Ситуация: рецензент требует «сократить объем статьи на 15% и усилить аргументацию в заключении». Эти требования кажутся противоречивыми. Задание: Разработайте конкретный план действий. Какие разделы статьи вы будете сокращать в первую очередь (не в ущерб содержанию)? Как можно усилить заключение, не увеличивая объем? Предложите 3-4 конкретных шага. 8. Ситуация: Редакторская правка коснулась формулировок в выводе. Редактор изменил фразу, что, на ваш взгляд, немного исказило первоначальный, более осторожный смысл. Задание: Напишите ответ редактору. Как вы вежливо укажете на это расхождение, предложите альтернативный вариант формулировки и обоснуете его с научной точки зрения, не вступая в конфронтацию?

9. Ситуация: вы написали текст для теоретического раздела статьи. Чтобы улучшить стиль и академичность изложения, вы пропустили этот текст через языковую модель (например, ChatGPT) с промптом: «Отредактируй этот текст, сделай его более научным и строгим». После проверки в системе «Антиплагиат» выяснилось, что итоговый показатель оригинальности текста неожиданно упал до 40%. Отчет показывает обширные заимствования из студенческих работ, рефератов и других общедоступных источников, не относящихся к рецензируемым научным журналам. Задание: Объясните, почему использование языковой модели для стилизового редактирования могло привести к падению оригинальности, а не к ее повышению. Также составьте пошаговый план из 4-5 пунктов по срочному исправлению ситуации. Что вы будете делать в первую очередь? 10. Ситуация: вы пишете статью по современной и узкой теме. При составлении литературного обзора вы обнаруживаете, что большинство релевантных источников – это материалы конференций, посты в блогах экспертов и статьи в низкокачественных журналах («хищнических» или неиндексируемых). Найти 5-10 статей по теме в научных журналах не удастся. Задача: Опишите вашу стратегию поиска. Как вы расширите круг источников, оставаясь в рамках научной добросовестности? Как вы аргументируете в статье использование «неакадемических» источников (например, данных с отраслевого портала), если они критически важны? Как вы оформите ссылки на такие источники по ГОСТу? 11. Ситуация: вам на почту пришло приглашение опубликовать статью в «Международном научном журнале XXI века» с обещанием быстрой публикации за 2 недели и низкой платой (3000 руб.). Вы сомневаетесь в репутации журнала. Задача: По каким 3-4 признакам вы можете идентифицировать мошеннический журнал? Где вы найдете надежный перечень рекомендуемых журналов для публикации в вашей области в РФ? 12. Ситуация: статья магистранта успешно опубликована в журнале РИНЦ. Прошло 4 месяца, но на странице журнала в elibrary.ru ее до сих пор нет в списке выпуска, а значит, она не индексируется и не видна научному сообществу. Задача: Куда и кому следует направить запрос о причине задержки? Каковы типичные причины отсутствия статьи в вашем перечне публикаций? Какие действия нужно совершить на сайте в личном кабинете для проверки наличия статьи в базе? 13. Ситуация: Студент использовал ChatGPT для рерайта фрагментов чужой научной работы. При проверке в «Антиплагиат.ру» текст имеет низкую оригинальность, так как нейросеть воспроизвела не уникальные формулировки. Задача: Объясните, почему рерайт через ИИ не является научной работой. Предложите способы легитимного использования ChatGPT на этапе редактирования (например, проверка грамотности). Составьте план самостоятельной переработки текста: какие шаги помогут повысить оригинальность без нарушения этики? 14. Ситуация: магистрант при подготовке диссертации сосредоточился исключительно на содержательной части, проигнорировав изучение локальных нормативных актов вуза и ГОСТов, регламентирующих оформление работы. В результате: библиографический список оформлен произвольно, без следования ГОСТ Р 7.0.100-2018; отсутствуют обязательные структурные элементы (например, список условных обозначений); нарушены требования к форматированию (поля, шрифты, межстрочные интервалы). За месяц до защиты научный руководитель вернул работу с требованием срочно исправить все недочеты. Задача: разработать пошаговый план исправления ошибок за ограниченное время. Определить, какие ресурсы вуза (методички, консультации деканата, ГОСТы) необходимо использовать. Предложить стратегию взаимодействия с научным руководителем для согласования правок.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Своевременная сдача курсового проекта. На зачете последовательно ответы на 2 теоретических вопроса и решение практико-ориентированного задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
В. А. Лысенко	Учебно-исследовательская работа. Основы научной деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202273
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Логунова О.С., Романов П.Ю., Егорова Л.Г. и др.	Представление и визуализация результатов научных исследований	Москва: Инфра-М	2019	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361537
Чатфилд, Том, Колпакова, Н.	Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82613.html
Светлов, В. А.	Логика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79802.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ (РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>).
4. Система поиска научных статей Google Scholar (<https://scholar.google.com>).
5. База научных статей Academia.edu (<https://www.academia.edu>).

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска