

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

Основы теории журналистики

Учебный план: 2026-2027 42.03.02 ВШПМ Журналистика ЗАО №1-3-23.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки:
(специализация) Журналистика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	12	8	178	18	6	Экзамен
	РПД	12	8	178	18	6	
Итого	УП	12	8	178	18	6	
	РПД	12	8	178	18	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524

Составитель (и):

кандидат социологических наук, Доцент

Колодиев Николай
Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой журналистики и
медиа технологий сми

Шелонаев Сергей Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории журналистики, познакомить студентов с центральными понятиями и проблемами журналистики и развить способности самостоятельного концептуально-теоретического профессионального мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с основными теоретическими концепциями журналистики.

Сформировать представление о журналистике как целостном социальном институте, обладающем набором специфических функций.

Раскрыть закономерности творческой деятельности в журналистике.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Знать: виды журналистики, типологию СМИ, классификацию жанров
Уметь: ориентироваться в идейно-политических, экономических, социальных направлениях разных изданий
Владеть: навыками анализа СМИ и журналистской продукции

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы журналистики	1				
Тема 1. Вводная лекция. Знакомство со структурой курса. Цель, предмет и место курса в программе профессионального образования. Понятийно-категориальный аппарат курса. Обзор учебной литературы. Распределение заданий к семинарским занятиям.		2	2	26	ИЛ
Тема 2. Теория зависимости модели функционирования прессы и журналистики от политического режима. Ф. С. Сиберт, У. Шрам и Т. Питерсон об авторитарной, либертарианской и советской моделях. Модель социальной ответственности. Критика теории.		2		18	ИЛ
Тема 3. Теории деятельности. Теория привратника, теория повестки дня, фрейминг, теория культивации и теория эффектов. Современное состояние и критика теорий.				10	ИЛ
Тема 4. Социологические теории журналистики и массовых коммуникаций. Теории М. Маклюэна, Ю. Хабермаса, Ж. Бодрийяра и П. Бурдьё.				10	ИЛ
Тема 5. Социальные функции журналистики и СМИ. С. Г. Корконосенко и Е. П. Прохоров о функциях журналистики и СМИ. Дисфункция в журналистике.				20	ИЛ
Раздел 2. Информационная составляющая журналистской деятельности					

Тема 6. Система СМИ. Эволюция, тенденции и перспективы развития системы СМИ. Смысл и предназначение типологического анализа. Типология СМИ. Критерии (основания) типологизации СМИ. Проблемы.		2	2	22	ИЛ
Тема 7. Журналистика как профессиональная деятельность. Профессионализм, профессиональная специализация в журналистике. Структура редакции. Профессиональная культура. Профессионально-квалификационные требования к профессии. Социальный и профессиональный статус журналиста.		2		20	ИЛ
Тема 8. Журналистика как информационная деятельность. Научное понятие информации. Социальная информация. Массовая информация. Особенности журналистской информации и критерии ее качественной оценки. Источники информации в журналистике.		2		8	ИЛ
Тема 9. Эффективность журналистской деятельности. С. Г. Корконосенко и Е. П. Прохоров об эффективности журналистской деятельности. Результативность журналистики и ее формы. Проблема эффективности журналистики. Эффекты и их виды.		2	2	16	ИЛ
Тема 10. Аудитория СМИ. Понятие и виды аудитории. Обратная связь. Методы изучения аудитории.				14	РИ
Тема 11. Свобода СМИ и журналистской деятельности. Политико-правовые, экономические и культурные факторы свободы. Цензура как политико-правовой институт и другие способы контроля за информацией.			2	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	8	178	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		5		13	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		25		191	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Рассказывает об основных научных теориях журналистики, функциях и типологии СМИ. Разбирается в основных типологических характеристиках современных СМИ. Проводит эмпирические анализы материалов СМИ и основных каналов распространения массовой информации.	Вопросы для устного собеседования практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала; освоил рекомендованный материал; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, с успехом демонстрирует приобретенные практические навыки.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу. Допускает 3-4 несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет при помощи преподавателя демонстрирует приобретенные	
	практические навыки на хорошем уровне.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; с трудом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество несущественных ошибок (более 4) или 2-3 существенные; незнаком с основной литературой, рекомендованной программой. Демонстрирует слабые практические навыки.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий (более одной), незнаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Демонстрирует недостаточные практические навыки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Система функций журналистики (общая характеристика).
2	Марксистская концепция прессы и теория социальной ответственности журналистики.
3	Понятия журналистики, СМИ, СМК, публицистики, массмедиа.
4	Возникновение журналистики: предпосылки и начальные этапы развития.
5	Буржуазная и социалистическая модели журналистики.
6	Феодально-монархическая и религиозно-клерикальная модели журналистики.
7	Духовно-идеологическая роль журналистики.
8	Идеологическая функция журналистики.
9	Культуроформирующая и рекреативная функции журналистики.
10	Обзор учебной литературы по курсу.
11	Петербургская научно-педагогическая школа журналистики: история формирования и современное состояние.

12	Обзор научной литературы по курсу.
13	Социально-регулирующая роль журналистики.
14	Информационно-коммуникативная роль журналистики.
15	Производственно-экономическая роль журналистики и прессы.
16	Предмет, цель, задачи и место учебного курса в программе профессионального образования.
17	История журналистского образования в России.
18	Организаторская функция журналистики.
19	Гуманитарно-демократическая и коммуникационная концепции прессы.
20	Массово-коммуникационные концепции журналистики и прессы.
21	Авторитарная и либертарианская концепции журналистики и СМИ.
22	Современная российская журналистика: поиск модели построения и функционирования.
23	Журналистская информация и информация СМИ.
24	Типология СМИ.
25	Социальный статус журналиста.
26	Правовые гарантии журналистской деятельности.
27	Цензура и другие ограничители журналистской деятельности.
28	Эффективность журналистики.
29	Право на информацию и его реализация в журналистской практике.
30	Аудитория СМИ.
31	Система СМИ.
32	Эффекты и их виды.
33	Редакция СМИ: структура и принципы деятельности.
34	Творческие факторы эффективности журналистики.
35	Профессиональный успех и карьера в журналистике.
36	Профессионально-квалификационные требования к журналисту.
37	Качественная и массовая журналистика.
38	Профессиональная этика журналиста.
39	Профессионально-должностная специализация в журналистике.
40	Сетевые СМИ и сетевая журналистика.
41	Журналистская информация как разновидность социальной информации.
42	Профессиональные организации журналистов.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание № 1

Попробуйте дать типологические характеристики следующим сетевым ресурсам:

<http://www.gazeta.ru>

<http://www.fontanka.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.rg.ru>

Задание № 2

Некоторые люди полагают, что "показ насилия по телевидению стимулирует агрессивное поведение в реальной жизни". Как вы относитесь к данному суждению? Аргументируйте свой ответ.

Задание № 3

Известный французский исследователь журналистики высказал мысль, что "история журналистики могла бы быть названа историей невозможной независимости". Попробуйте дать развернутый комментарий к данному суждению.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация проводится в форме устного собеседования. Пользоваться справочными материалами не разрешается. Время на подготовку ответа – 20 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Воронцова О.Ж.	Социология и психология массовых коммуникаций. Социология	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249536
Кознова Н.Н.	Современный российский медиадискурс	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249542
Бобров, А. А.	На стезю журналиста. Введение в специальность	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/101368.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сиротинина, О. Б., Дегальцева, А. В.	Основы научной коммуникации	Саратов: Издательство Саратовского университета	2024	https://www.iprbookshop.ru/138681.html
Игнатова, И. Б., Зубаркина, Е. С., Землянский, А. В.	Новые медиа: теория и практика	Москва: Московский педагогический государственный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/130139.html
Колодиев Н. Н.	Социология журналистики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249507

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ВЦИОМ [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/>

Интеррум [Электронный ресурс]. URL: <https://integrum.ru/>

Медиалогия: мониторинг СМИ и соцмедиа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mlg.ru/>

MediaMetrics. Свежие котировки новостей [Электронный ресурс]. URL:

<https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

НАММИ (Национальная ассоциация исследователей масс-медиа) [Электронный ресурс]. URL:

<http://nammi.ru/>

ЦИРКОН. Исследовательская группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zircon.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска