Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fb 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Экономика

Учебный план: 2026-2027 42.03.01 ВШПМ Реклама в медиаинд ОО №1-1-26.plx

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: (специализация) Реклама в медиаиндустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	32	32	89	27	5	Экзамен
	РПД	32	32	89	27	5	
Итого	УП	32	32	89	27	5	
	РПД	32	32	89	27	5	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент	_____	Олехнович Светлана Александровна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	Колосова Ирина Александровна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Смирнов Алексей Викторович

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

- применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;
- использование методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применение методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта
Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку
Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений.
Уметь: анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода
Владеть: навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в экономику	3					Д

Тема 1. Экономика как наука. Основные экономические понятия. Потребности, ресурсы, факторы производства, ограниченность экономических ресурсов. Три фундаментальные задачи, которые решают экономисты. Модели в экономике. Типы экономических систем. Практическое занятие: зарождение экономических учений(доклады)		2	2	6		
Тема 2. История развития экономических мыслей. Зарождение экономических идей, древнеиндийские "Законы Ману", вавилонские "Законы царя Хаммурапи" (XVIII до н.э.). Доклассический этап развития экономической мысли: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Научные школы меркантилистов (16-17 вв.) и физиократов (18 в.). Английская классическая политэкономия (17-19 вв.): А.Смит, У.Пети, Д.Рикардо. Марксизм (Карл Маркс, Фридрих Энгельс). Неоклассическое направление в экономике (Альфред Маршалл, А.Пигу). Кейнсианство. Неоклассический синтез (Джон Хикс, Пол Самуэльсон). Институционализм (Джон Гелбрейт, Т.Веблен). Неоконсерватизм (монетаризм). Практическое занятие: научное развитие экономической мысли (доклады)		2	2	8	ИЛ	
Раздел 2. Микроэкономика						3
Тема 3. Рыночный механизм и его основные компоненты. Рынок и субъекты рынка. Спрос, величина спроса, функция спроса, закон спроса, факторы спроса. Предложение, величина предложения, функция предложения, закон предложения, факторы предложения. Понятие рыночного равновесия. Неравновесные ситуации (перепроизводство и дефицит). Существование и единственность равновесия. Понятие, виды и факторы эластичности спроса. Понятие, виды и факторы эластичности предложения. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности. Практическое занятие: решение задач.		4	4	8		
Тема 4. Поведение потребителя на рынке. Рациональность поведения потребителя на рынке. Понятие полезности товара. Поведение потребителя и закон убывания объема спроса. Законы Госсена. Проблема выбора потребителем набора или комбинации нескольких товаров. Кривая безразличия. Свойства кривых безразличия. Особые случаи конфигурации кривых безразличия. Практическое занятие: решение задач.		2	2	6		

Тема 5. Экономика фирмы Фирма в рыночной экономике. Фирма и основные формы собственности. Экономические и социальные цели предприятия. Предприятие как производственная система. Предельная производительность. Закон убывающей производительности. Производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста.		2	2	6		
Тема 6. Прибыль и издержки в экономическом и бухгалтерском смысле. Общие издержки и их структура, функции. Предельная выручка, предельные издержки. Максимизация прибыли. Практическое занятие: решение задач.		2	2	6		
Тема 7. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Понятие рыночной структуры. Критерии классификации рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия существования совершенной конкуренции. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции . Поведение предприятия в условиях монополии.		4	4	8		
Тема 8. Фирма на рынке факторов производства. Рынок труда. Человеческий потенциал. Рынок земли. Рынок капитала (основной и оборотный). Имущество фирмы. Практическое занятие: решение задач.		2	2	6	ИЛ	
Раздел 3. Введение в макроэкономику.						
Тема 9. Введение в макроэкономику. Отличие макроэкономики от микроэкономики: особенности предмета изучения, хозяйствующие субъекты и их целевые функции в макроэкономике, характер применяемых показателей. Методы макроэкономики. Понятие национальной экономики. Понятие общественного воспроизводства Структура национальной экономики (отраслевая и секторальная).. Институциональные единицы и их виды (резиденты и нерезиденты).		2	2	6		З
Тема 10. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС), принципы СНС. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, личный располагаемый доход, конечное потребление. Уровень цен, индекс цен. Национальное богатство. Факторы и источники роста. Экономический рост и кризисы. Теории экономического цикла. «Длинные волны». Антициклическая политика. Практическое занятие: решение задач.		2	2	4	ИЛ	
Раздел 4. Государственное регулирование экономики						Д,З

Тема 11. Модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос (AD) и факторы его определяющие, совокупное предложение (AS) и факторы его определяющие, взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, графическая модель. Кейнсианская модель равновесия. Кругооборот доходов и затрат. Проблема сбережений. Закон предельной склонности к сбережениям. Взаимосвязь потребления, сбережения, инвестиций. Практическое занятие:государственное регулирование экономики (доклады)		2	2	8		
Тема 12. Бюджетно-налоговая система.. Понятие финансов и финансовой системы. Звенья финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Фискальная политика государства. Налоги и их классификация. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Практическое занятие:планирование развития национальной экономики (доклады).		2	2	6		
Тема 13. Денежный рынок. Функции денег и свойства денег. Виды денежных расчетов. Понятие денежного рынка. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Сеньораж. Банки, их виды, операции и функции. Характеристика и функции Центрального и коммерческих банков. Инфляция. Антиинфляционная политика. Практическое занятие: решение задач.		2	2	6		
Тема 14. Безработица: сущность и характеристика. Ее типы и последствия. Взаимосвязь безработицы и экономического развития страны. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Практическое занятие: решение задач.		2	2	5	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	32	89		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		66,5		113,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для эффективного решения поставленных экономических задач. В процессе обработки и анализа информации отличает факты от мнений, оценок, интерпретаций, формирует собственные суждения, аргументирует свою точку зрения. Предлагает практическую реализацию возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

УК-6	Объясняет содержание и суть методов управления временем, применяемых в процессе выполнения конкретных задач, реализации проектов, при достижении поставленных целей. Проводит анализ и оценивает свои ресурсы (личностные , временные, ситуативные) с целью эффективного выполнения порученного задания, решения поставленной задачи. Использует на практике основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-9	Объясняет основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений. Анализирует экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода Использует навыки поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный , исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но в ответах допущены небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит, в основном, только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.	
	Демонстрируется понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, есть пробелы в знаниях по некоторым темам, а также существенные ошибки, которые могут быть выявлены и частично устранены в результате собеседования	

2 (неудовлетворительно)	Отсутствие достаточного уровня знания дисциплины. Непонимание сути заданного вопроса, неспособность сформулировать основные экономические законы, плохое ориентирование в ключевых понятиях и определениях. При ответе на экзамене допускаются существенные ошибки, которые не могут быть устранены даже под руководством преподавателя. Зафиксирована попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	1. Экономика как наука. Объекты и методы исследования экономики как науки.
2	2. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Три фундаментальные задачи, которые решают экономисты. Модели в экономике. ,
3	3. История развития экономической мысли: зарождение экономических идей, древнеиндийские "Законы Ману", вавилонские "Законы царя Хаммурапи" (XVIII до н.э.
4	4. Доклассический этап развития экономической мысли: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
5	5. Научные школы меркантилистов (16-17 вв.) и физиократов (18 в.)
6	6. Английская классическая политэкономия (17-19 вв.): А.Смит, У.Пети, Д.Рикардо.
7	7. Марксизм (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
8	8. Неоклассическое направление в экономике (Альфред Маршалл, А.Пигу)
9	9. Кейнсианство (Джон Кейнс) как научная школа
10	10. Неоклассический синтез (Джон Хикс, Пол Самуэльсон).
11	11. Институционализм (Джон Гелбрейт, Т.Веблен).
12	12. Неоконсерватизм (монетаризм) (Милтон Фридман).
13	13. Рынок и субъекты рынка. Спрос, величина спроса, функция спроса, закон спроса, факторы спроса.
14	14. Предложение, величина предложения, функция предложения, закон предложения, факторы предложения.
15	15. Понятие равновесия. Неравновесные ситуации (перепроизводство и дефицит). Существование и единственность равновесия.
16	16. Понятие эластичности спроса. Определение и основные виды эластичности спроса. Применение показателя эластичности к анализу спроса
17	17. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Классификация товаров на основе значений эластичности. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
18	18. Полезность товара. Поведение потребителя и закон убывания объема спроса. Законы Госсена
19	19. Проблема выбора потребителем набора или комбинации нескольких товаров. Кривая безразличия. Свойства кривых безразличия. Особые случаи конфигурации кривых безразличия.
20	20. Бюджетная линия. Точка оптимального потребительского выбора. Зависимость выбора потребителя от вкусов и предпочтений других потребителей (эффект присоединения к большинству; эффект сноба; эффект Веблена).
21	21. Прибыль и издержки в экономическом и бухгалтерском смысле. Общие издержки и их структура, функции. Максимизация прибыли. Предельная выручка, предельные издержки. Объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль.
22	22. Предельная производительность. Закон убывающей производительности. Производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста
23	23. Понятие рыночной структуры. Критерии классификации рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия существования совершенной конкуренции.
24	24. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции . Поведение предприятия в условиях монополии.
25	25. Классификация факторов производства. Цена земли и земельный рынок. Дифференциальная земельная рента.

26	26. Рынок капитала. Виды капитала. Ссудный процент. Инвестиции.
27	27. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
28	28. Общественные блага. Экономические эффекты и затраты (экстерналии). Перераспределение доходов и государство.
29	29. Отличие макроэкономики от микроэкономики: особенности предмета изучения, хозяйствующие субъекты и их целевые функции в макроэкономике, характер применяемых показателей. Методы макроэкономики.
30	30. Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики (отраслевая и секторальная). Понятие общественного воспроизводства.
31	31. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС), принципы СНС. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, личный располагаемый доход, конечное потребление. Уровень цен, индекс цен.
32	32. Национальное богатство. Факторы и источники роста.
33	33. Модель AD*AS: совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие, совокупное предложение (AS) и факторы, его определяющие, взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, графическая модель.
34	34. Кейнсианская модель равновесия. Кругооборот доходов и затрат. Проблема сбережений. Закон предельной склонности к сбережениям. Взаимосвязь потребления, сбережения, инвестиций.
35	35. Теоретические трактовки роли государства в экономике («ночной сторож», «социальное государство», «эффективное государство»). Экономические функции государства.
36	36. Циклический характер экономического развития. Теории экономического цикла. «Длинные волны». Антициклическая политика.
37	37. Теория экономического роста. Виды экономического роста. Проблемы экономического роста.
38	38. Безработица, ее типы и последствия. Закон Оукена.
39	39. Инфляция: сущность, виды. Антиинфляционная политика.
40	40. Функции денег и свойства денег. Виды денежных расчетов. Денежное обращение. Сеньораж.
41	41. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.
42	42. Банки, их виды, операции и функции. Характеристика и функции Центрального и коммерческих банков.
43	43. Понятие финансов и финансовой системы. Звенья финансовой системы. Государственный бюджет и его структура.
44	44. Фискальная политика государства. Налоги и их классификация. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовые задания не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа по двум вопросам - не более 30 минут, на решение одного практического задания – 15 минут. Во время сдачи экзамена рекомендуется пользоваться калькуляторами. К ответу прилагается письменный конспект. Сообщение итогов студенту осуществляется непосредственно после устного ответа на вопросы и представления результатов выполнения практической части экзамена. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, с целью уточнения его уровня подготовки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126564.html
Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Макроэкономика. Завтра экзамен. 8-е изд.	Санкт-Петербург: Питер	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377288
Олехнович С. А.	Экономика. Макроэкономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20259573
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Олехнович С. А.	Экономика. Микроэкономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249521
Под ред. Ильинского И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201975
Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М.	Микроэкономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/132837.html
Матвеева Т.Ю.	Макроэкономика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. I.	Москва: ВШЭ	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=362098
Матвеева Т.Ю.	Макроэкономика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. II	Москва: ВШЭ	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=362099

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: https://rosmintrud.ru/opendata

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: https://www.restko.ru/

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. RL: https://www.csr.ru/issledovaniya/

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: https://www.scopus.com

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины __Экономика_____
наименование дисциплины

5.2.3.Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Допустим, функция спроса на некоторый товар равна Qd = 100 – P, а функция предложения составляет QS = 2P – 50, где P – цена в рублях за штуку, а величина спроса Qd и предложения QS - в тысячах штук.

а) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку.
б) Правительство решило снизить цену до 45 р., стремясь стимулировать потребление. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит)? Найдите объем продаж и выручку.

Задача 2. Потребитель тратит 20 р. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна (20 – 3x), где x – количество яблок, в штуках.

Предельная полезность апельсинов равна (40 – 5y), где y – количество апельсинов, в штуках. Цена одного яблока составляет 1 р., цена одного апельсина – 5 р.

Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задача 3. В таблице дана зависимость общих издержек фирмы от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные, средние, предельные издержки.

Выпуск продукции, Q, шт.	Валовые издержки, тыс. руб.	FC	VC	AFC	MC
0	60				
1	100				
2	130				
3	155				
4	190				

Задача 4. Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих, L	Совокупный продукт, TR
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

Задача 5. В 2012 г. реальный ВВП составил 250 млрд. долл. Через три года дефлятор ВВП увеличился в 1,4 раза, а номинальный ВВП вырос на 10%. Определите реальный ВВП 2015 г. (2012 г. – базовый).

Задача 6. Экономика первоначально находится в состоянии полной занятости. Краткосрочная кривая AS горизонтальна.

Уравнение кривой совокупного спроса в исходном состоянии имело вид: Y=2480 -200P, но впоследствии рост государственных закупок привел к сдвигу этой кривой в положение, описываемое уравнением Y=2560 - 200P. Потенциальный ВВП равен 2000.

Вычислите координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

Задача 7.

Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 250 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?

Задача 8. Естественный уровень безработицы составил 5,5%. При уровне безработицы в 9,5 % ВВП составил 450 млрд руб. Определите величину потенциального ВВП.

Ответы:

1.

а) Равновесие достигается при равенстве величин спроса и предложения: QS= Qd. В данном случае 100 – P = 2P – 50, откуда получаем: 100 – 50 = 2P – P, PE = 50. Находим величину спроса: Qd = 100 – P = 100 – 50 =50 тыс. шт.

Находим величину предложения: QS = 2P – 50 = 100 – 50 = 50 тыс. шт.

Выручка = Q x P = 50×50 = 2500 тыс. р.

б) При цене 45 р. величина спроса превысит величину предложения:

Qd =100 – P = 55, QS=2P – 50 = 40 тыс. шт.

Следовательно, Qd - QS = 15 тыс. шт. – это избыточный спрос (товарный дефицит), а объем продаж равен min (QS, Qd) = 40 тыс. шт. Выручка составит PE x QE = 40×45 = 1800 тыс. р.

2.

Решение. Исходим из теории равновесия потребителя. Известно, что: а) в состоянии равновесия отношение предельных полезностей равно отношению цен товаров: ;

MUx / Px = MUy / Py

б) выбор потребителя предопределен бюджетным ограничением:

$P_x x + P_y y = 1$;

в) поэтому: (20 – 3x) / (40-5y) = 1/5, x+5y=20

Решая систему уравнений, получаем ответ: x = 5, y = 3.

3.

Решение начинаем с того, что находим FC, а т.к. постоянные издержки не зависят от объёма производства, значит, они равны 60. Зная постоянные издержки и валовые, находим переменные издержки по формуле: TC = FC + VC, VC = TC – FC, т. е. 100 – 60 = 40 и т.п.

Средние постоянные находим по формуле: AFC = FC/Q = 60/1 = 60 и т.п.

Предельные издержки находятся путём вычитания из валовых издержек предыдущего показателя.

Дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы, равны: 100 – 60 = 40 и т.п.

Выпуск продукции, Q, шт.	Валовые издержки, тыс. руб.	FC	VC	AFC	MC
0	60	60	0	-	-
1	100	60	40	60	40
2	130	60	70	30	30
3	155	60	95	20	25
4	190	0	130	15	35

4.

Число рабочих – это затраты труда L. Совокупный продукт TR, предельный продукт MR.

Средний продукт AR_L будет равен TR/ L, а $MR_L = TRi – TR_{i-1}$.

Находим данные AR при всех затратах труда: 30/1=30; 70/2=35; 100/3=33,3; 120/4=30; 130/5=26.

Находим данные MR при всех затратах труда. При затрате труда в 1 единицу MR = 30, а дальше решаем по формуле нахождения MR:

$MR_L = 70 – 30 = 40$, $MR_L = 100 – 70 = 30$, $MR_L = 120 – 100 = 20$, $MR_L = 130 – 120 = 10$.

Можно заполнить таблицу.

L	TR	AR_L	MR_L
1	30	30	30
2	70	35	40
3	100	33,3	30
4	120	30	20
5	130	26	10

Из таблицы наглядно видно, что экономия от масштаба начинает снижаться после того, как число работников превысит 2 (AR_L и $MR_{L)}$.

5.

РВВП $_{2012}$ = 250 млрд.долл.= НВВП=250 млрд.долл.

ДВВП$_{2015}$ = 1,4.

НВВП$_{2015}$=1,1НВВП$_{2012}$=1,1*250=275.

ДВВП=НВВП/РВВП, НВВП $_{2015}$ =ДВВП$_{2015}$/РВВП$_{2015}$,

Тогда РВВП $_{2015}$ = НВВП/Дефл = 275/1,4=196,4 млрд.долл..

6.

Если кривая краткосрочного предложения SRAS имеет горизонтальный вид, то при увеличении совокупного спроса с AD1 до AD2 уровень цен в краткосрочном периоде не изменится и останется на уровне P1. Увеличится только равновесный уровень ВВП.

В долгосрочном периоде рост совокупного спроса в условиях полной занятости вызовет рост цен на ресурсы, а следовательно, и рост общего уровня цен. Равновесный ВВП вернется на уровень потенциального, но с той лишь разницей, что повысится уровень цен.

Для того чтобы определить равновесный уровень цен P_1, решим следующую систему уравнений:

Y = 2480 -200P

Y= 2000

Получаем уровень цен до нарушения равновесия и в момент краткосрочного равновесия совокупного спроса и предложения P_1=2,4

Подставляем это значение в уравнение Y = 2560 – 200 P и получаем равновесный уровень ВВП для краткосрочного периода. Y=2080. Как видим он выше потенциального.

Решая систему:

Y= 2000

Y= 2560-200P

находим уровень цен, характеризующий долгосрочное равновесие P2=2,8. Как видим он выше первоначального.

Ответ: В краткосрочном периоде равновесный ВНП равен 2080, а уровень цен P=2,4, в долгосрочном периоде равновесный ВНП уменьшится до 2000, т.е. до потенциального уровня, а уровень цен повысится до 2,8.

7.

Rизб = Rфакт - Rобяз= Rфакт - D * rrобяз , где

Rфакт - фактические резервы банка, D - депозиты банка, rrобяз- норма обязательных резервов

Rобяз - обязательные резервы (D * rrобяз = 950 * 0,2 = 190 тыс. долл.)

Rизб = 250 - 190 = 60 тыс. долл.

8.

Отклонение фактического уровня безработицы от естественного составило (9,5 % – 5,5 %) = 4 %. Следовательно, ВВП меньше потенциального на 10 % (4% × 2,5 – согласно закону Оукена). Таким образом,

ВВП в размере 450 млрд руб. составляет 90 % потенциального ВВП.

Поэтому принимая потенциальный ВВП за 100 %, получим его величину: (450 × 100 %) / 90 % = 500 (млрд руб.)

Темы докладов

1.Зарождение экономических идей. Древнеиндийские "Законы Ману", вавилонские "Законы царя Хаммурапи" (XVIII до н.э.).

2. Древнекитайская "Книга перемен" и др.

3. Доклассический этап развития экономической мысли (Ксенофонт, Платон).

4. Доклассический этап развития экономической мысли (Аристотель).

5. Меркантилизм – первая школа экономики (16-17 вв.).

6. Школа физиократов (18 в.)

7. Английская классическая политэкономия (17-19 вв.) (А.Смит)

8. Английская классическая политэкономия (17-19 вв.) (У. Пети, Д.Рикардо)

9. Марксизм (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).

10. Неоклассическое направление (Альфред Маршалл, А.Пигу)

11. Кейнсианство (Джон Кейнс).

12. Неоклассический синтез (Джон Хикс, Пол Самуэлсон).

13. Институционализм (Джон Гелбрейт, Т.Веблен).

14. Неоконсерватизм (монетаризм) (Милтон Фридман).

15. Структурная и инвестиционная политика государства.

16. Необходимость государственного регулирования экономики.

17. Воздействие государства на развитие экономики в различные исторические периоды: взгляды меркантилистов, А. Смита, Дж.М. Кейнса.

18. Механизмы государственного регулирования экономики.

19. Особенности государственного регулирования рыночного сектора экономики.

20. Объекты государственного регулирования.

21. Участие государства в формировании макроэкономических процессов: создание правовых основ развития экономики: защита конкуренции и ценовое регулирование.

22. Участие государства в формировании макроэкономических процессов: создание правовых основ развития экономики.

23. Участие государства в формировании макроэкономических процессов: распределение доходов.

24. Участие государства в формировании макроэкономических процессов: проведение внешней политики.

25. Методы государственного регулирования: административные (прямые) и экономические (косвенные), их эффективность.

26. Программирование экономики: общая характеристика государственных программ Российской Федерации.

27. Место прогнозирования в государственном регулировании экономики России

28. Понятие и формы государственно-частного партнерства.

29. Внешнеэкономическая политика РФ.

30. Система инструментов государственного регулирования экономики.

31. Общественное благосостояние и социальная политика государства в рыночной экономике.

32. Структурная и инвестиционная политика государства.