Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fГЪ3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f c8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

_А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Философия

Учебный план: 2026-2027 42.03.01 ВШПМ PR в медиаинд ОЗО №1-2-25.plx

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: (специализация) PR в медиаиндустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	83	27	4	Экзамен
	РПД	17	17	83	27	4	
Итого	УП	17	17	83	27	4	
	РПД	17	17	83	27	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент	_____	Цесник Елизавета Евгеньевна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	Колосова Ирина Александровна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Смирнов Алексей Викторович

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области философского знания с позиции целостного представления о мире и месте человека в мире, а также актуализировать у студентов интерес к самостоятельному и творческому мышлению.

1.2 Задачи дисциплины:

• сформировать понимание особенностей философского мышления;

• закрепить устойчивое представление о содержании основных этапов развития как западной, так и отечественной философской мысли;

• ознакомить студентов с основными философскими понятиями;

• научить логично формулировать, излагать, а также отстаивать свою позицию,

• научить вести научный диалог при обсуждении вопросов по теме семинарского занятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза.
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующихспособности к абстрактному мышлению,анализу и синтезу.
Владеть: прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества.
Уметь: анализировать значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы философского знания	2					О
Тема 1. Философия в системе духовной культуры.. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское и научное. Предмет философии. Функции и структура философского знания. Происхождение философии, её взаимоотношения с мифологией, религией, наукой. Специфика философского знания. Философия в Европе, на Востоке (Китай, Индия), в России.. Практическое занятие: Философия и мировоззрение современного человека		1	1	5		
Тема 2. Античная философия: проблемы бытия и познания. Зарождение философии в Древней Греции: проблема первоначала (Милетская школа, античный пифагореизм). Проблема становления в античной философии (Гераклит, элеаты). Античный атомизм. Фигура Сократа. Практическое занятие: Антропологический поворот в философии		1	1	5		

Тема 3. Классическая античная философия. Учение Платона об идеях и познании подлинного бытия. Учение о человеке и государстве. Основные принципы метафизики Аристотеля. Логика, этика и политика в философии Аристотеля. Практическое занятие: Проблема познания на примере философии Платона.		2	1	6		
Тема 4. Эллинистическая и римская философия: Сократические школы: киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы – счастье, этика, религия, природа вещей. Римские школы – стоицизм и неоплатонизм. Практическое занятие: Этические концепции в истории философии от Античности до наших дней		1	1	5		
Тема 5. Основные принципы средневековой европейской философии. Патристика и схоластика. Проблема универсалий в средневековой христианской философии. Проблема разума и веры в средневековой схоластике. Роль арабских перипатетиков в развитии европейской философии. Практическое занятие: Добро и зло. Проблема Теодицеи		1	1	6		
Тема 6. Философия Возрождения. Пантеистические концепции эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно). Эстетические принципы Ренессанса. Перемены во взгляде на человека и его этические задачи (Дж.П.делла Мирандола, Н. Макиавелли). Проблема познания в контексте становления европейской науки XV - XVI веков. Практическое занятие: Утопии и утопизм в Европейской философии Возрождения и Нового времени		1	1	6		
Раздел 2. Философия Нового времени. Русская философия						Т
Тема 7. Философия Нового времени. Рождение науки. Механистическая картина мира. Сенсуализм (Ф.Бэкон, Дж.Локк), рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц), агностицизм (Д.Юм). Практическое занятие: Научная революция и ее влияние на развитие философии и культуры		2	1	5		
Тема 8. Философия эпохи Просвещения. Английское, французское Просвещение. Немецкая классическая философия. Учение И.Канта о познании: обоснование всеобщности и необходимости научного знания. Панлогизм Г.В.Ф. Гегеля: диалектический метод и система. Практическое занятие: Категорические императив Канта как принцип морального выбора.		1	1	6		

Тема 9. Философия XIX в. Неклассическая философия: С. Кьеркегор – особенности подхода к проблемам человека. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницще – сходство и отличие. Воля как принцип. Хаос Воли против прогресса Разума. Диалектический метод К. Маркса и Ф. Энгельса: диалектико-материалистическое понимание материи и общественного развития. Практическое занятие: Основные идеи неклассической философии XIX в Концепция сверхчеловека в философии Ницше.		1	2	6		
Тема 10. Русская философия: зарождение и развитие.. Истоки русской философии. Философия после петровских реформ. Проблема выбора пути России – славянофилы и западники. Народники и анархисты. Практическое занятие: Философские темы в произведениях русских писателей		1	1	5		
Тема 11. Русская философия конца XIX - XX веке. Этическая проблема в русской философии. Космизм, революция и судьба России в произведениях русских философов. Русская философия в эмиграции и в СССР Практическое занятие Особенности развития: философии русского зарубежья.		1	1	6		
Раздел 3. Основные проблемы в философии XX- XXI вв						Э
Тема 12. Экзистенциализм и феноменология в философии XX в. (Э.Гуссерль, М.Хайдеггер, Ж.- П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс.) Основные темы экзистенциализма: свобода, вера, смысл жизни и др. Практическое занятие: Ключевые философские произведения Ж-П. Сартра, А. Камю, М.Бубера и др.		1	2	6		
Тема 13. Психологические и социальные направления в философии XX в. Идеи о месте и роли масс в обществе. Характеристика новой роли масс, причин и следствий этого явления. Философия фрейдизма, неофрейдизма и неомарксизма (Э. Фромм, К-Г. Юнг) Практическое занятие: Массовая культура в эссе Х.Ортеги-и-Гассета «Восстание масс»		1	1	5		
Тема 14. Постмодернистская философия. Культура и философия постмодернизма. Общество потребления (Ж.Бодрийяр). Социальные, политические и этические идеи в современной философии (Э.Тоффлер, Фр.Фукуяма и д.р). Практическое занятие: Культура постмодернизма. Будущее философии		1	1	5		

Тема 15. Становление и развитие философского учения о человеке Проблема определения сущности человека. Философские аспекты антропогенеза. Отношение человека и общества как объект философского осмысления: свобода и зависимость. Структура личности. Ценности человеческого существования. Практическое занятие: Смысл жизни человека		1	1	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	83		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		107,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Характеризует предмет философии. Функции, структуру и методы философского знания; основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза. Применяет понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующих способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. Грамотно оперирует прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные вопросы
УК-5	Излагает современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества. Анализирует значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности. Грамотно оперирует навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные вопросы

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Мировоззрение и его исторические типы
2	Предмет философии. Функции, структура и методы философского знания
3	Концепции бытия в древнегреческой натурфилософии (Милетская школа и античный атомизм)
4	Учения Гераклита и элеатов о бытии и разуме
5	Греческая натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит
6	Сократ. Философия Платона и Аристотеля
7	Эллинистические и римские философские школы: киники, скептики, эпикурейцы, стоики, неоплатоники
8	Философские основы христианства. Патристика. Богословие Августина Гиппонийского
9	Средневековая схоластика. Проблема универсалий. Путь к истине – разум или вера
10	Пантеистические концепции эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно)
11	Антропология и этика в Возрождение (Дж.П. делла Мирандола, Н. Макиавелли, Т. Мор)
12	Новое время, научная революция, механистическая картина мира основные проблемы философии XVII – XVIII вв.
13	Сенсуализм, рационализм и агностицизм Нового времени
14	Философская система И.Канта
15	Панлогизм Г.В.Ф. Гегеля
16	Основные положения иррационалистической философии. (А. Шопенгауэр)
17	Философия Фр. Ницше
18	Учение марксизма
19	Русская философия XVIII – XIX вв. Проблема выбора пути России
20	Этическая проблематика, революция, судьба России в произведениях русских философов конца XIX – начала XX вв.
21	Экзистенциализм о подлинном и неподлинном бытии (Ж-П. Сартр, А Камю)
22	Проблемы времени и истории в трудах М. Хайдеггера и К. Ясперса
23	Теория элиты и массы в философии XX в. – Х. Ортега-и-Гассет
24	Психоанализ и неомарксизм в философии XX века
25	Социальные, политические и этические идеи в современной философии (Э.Тоффлер, Фр.Фукуяма) и д.р)
26	Общество потребления в работах Ж. Бодрийяра
27	Антропологические проблемы философии – смысл жизни, свобода и др.
28	Личность человека. Ценности человеческого существования

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать текст, ответить на вопросы.

Предпосылки, с которых мы начинаем, - не произвольны, они не догмы; это - действительные предпосылки, от которых можно отвлечься только в воображении. Это - действительные индивиды, их деятельность и материальные условия их жизни, как те, которые они находят уже готовыми, так и те, которые созданы их собственной деятельностью. Таким образом, предпосылки эти можно установить чисто эмпирическим путем. Первая предпосылка всякой человеческой истории - это, конечно, существование живых человеческих индивидов. Поэтому первый конкретный факт, который подлежит констатированию,- телесная организация этих индивидов и обусловленное ею отношение их к остальной природе. Людей можно отличать от животных по сознанию, по религии - вообще по чему угодно. Сами они начинают отличать себя от животных, как только начинают производить необходимые им средства к жизни, - шаг, который обусловлен их телесной организацией. Производя необходимые им средства к жизни, люди косвенным образом производят и самое свою материальную жизнь. Способ, каким люди производят необходимые им средства к жизни, зависит прежде всего от свойств самих этих средств, находимых ими в готовом виде и подлежащих воспроизведению. Этот способ производства надо рассматривать не только с той стороны, что он является воспроизводством физического существования индивидов. В еще большей степени, это - определенный способ деятельности данных индивидов, определенный вид их жизнедеятельности, их определенный образ жизни. Какова жизнедеятельность индивидов, таковы и они сами. То, что они собой представляют, совпадает, следовательно, с их производством - совпадает как с тем, что они производят, так и с тем, как они производят. Что представляют собой индивиды, - это зависит, следовательно, от материальных условий их производства.

1.1. Какое философское мировоззрение (идеалистическое, материалистическое и т. П.) выражено в тексте?

1.2. В чем состоит сущность таких индивидов?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль знаний студентов осуществляется в форме устного ответа на экзамене. Экзаменационный билет состоит из двух во¬просов: один вопрос из раздела 1 или 2; второй вопрос из раздела 3. Студентам предоставляется возможность пользоваться конспектами своих лекций. а также один практико-ориентированный вопрос. Студентам предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Петров, В. П.	Философия	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/131420.html
Бернюкевич, Т. В., Мезенцев, С. Д., Кривых, Е. Г., Гацунаев, К. Н., Посвятенко, Ю. В., Хасиева, М. А., Неганов, В. В., Бернюкевича, Т. В.	Философия	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/134637.html
Григоренко, Д. Е., Летунова, О. В., Дуреев, С. П., Фомина, Н. В.	Философия	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2025	https://www.iprbookshop.ru/158231.html

Фокина, З. Т., Памятушева, В. В., Почегина, Л. Ф., Скворцова, Л. М., Мезенцев, С. Д., Холодный, В. И., Демина, Л. С., Ледяева, О. М., Кофанов, А. В., Кофанов, С. В., Кривых, Е. Г., Патронникова, Ю. С., Халаева, Л. А., Кривых, Е. Г.	Философия	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ	2024	https://www.iprbookshop.ru/140534.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гайденко, В. П., Громов, М. Н., Мотрошилова, Н. В., Никулин, Д. В., Смирнов, Г. А., Степанянц, М. Т., Столяров, А. А., Шичалин, Ю. А., Мотрошиловой, Н. В.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109994.html
Баллаев, А. Б., Богуславский, В. М., Громов, М. Н., Длугач, Т. Б., Жучков, В. А., Мотрошилова, Н. В., Соколов, В. В., Соловьев, Э. Ю., Мотрошиловой, Н. В.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109995.html
Вдовина, И. С., Грязнов, А. Ф., Гусейнов, А. А., Джохадзе, И. Д., Дитрих, В., Макеева, Л. Б., Маньковская, Н. Б., Михайлов, И. А., Мотрошилова, Н. В., Никифоров, А. Л., Посконина, О. В., Руткевич, А. М., Табачникова, С. Н., Тавризян, Г. М., Хевеши, М. А., Мотрошиловой, Н. В., Руткевича, А. М.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109997.html
Грязнов, А. Ф., Зотов, А. Ф., Козлова, М. С., Мелих, Ю. Б., Михайлов, И. А., Мотрошилова, Н. В., Руткевич, А. М., Степанянц, М. Т., Тавризян, Г. М., Мотрошиловой, Н. В., Руткевича, А. М.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв.	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109996.html
Смирнов, А. В.	Логика смысла как философия сознания: приглашение к размышлению	Москва: Издательский Дом ЯСК	2021	http://www.iprbookshop.ru/115261.html
Шалашников, Г. В.	Философия	Тула: Институт законоведения и управления ВПА	2018	http://www.iprbookshop.ru/80638.html
Кузнецова, Е. В.	Философия	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Левин Г. М.	Философия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018329
Ларс, Свендсен, Воробьева, Е.	Философия философии	Москва: Прогресс-Традиция	2018	http://www.iprbookshop.ru/73797.html
Кардинская С. В.	Теория и философия медиакоммуникаций	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209421
Юрьева А. В.	Философия. Онтология как учение о бытии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020285

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

2.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска