

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Этика научного исследования

Учебный план: 2026-2027 42.03.01 ИБК МКСКИ ОО 1-1-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова Ольга
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики научной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание этических принципов работы с документами,
- дать характеристику не этичным практикам научного исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Основы научного исследования в сфере культуры и искусства

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Производственная практика (профессионально-творческая практика (в том числе проектная практика))

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен проводить научно-исследовательскую работу в культурно-просветительной сфере
--

Знать: критерии культуры научного исследования, отечественные стандарты в области организации и проведения научноисследовательских работ; основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав.

Уметь: применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности с учетом соблюдения авторских прав.
--

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной и эмпирической информации; способами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Научное исследование как этический процесс	8					О,С
Тема 1. Введение в дисциплину: цель, задачи, тезаурус		2		2	ИЛ	
Тема 2. Эволюция этических норм научного исследования			4	4	ГД	
Тема 3. Институции этики науки		2		2	ИЛ	
Тема 4. Моральная ответственность исследователя			2	2	ГД	
Тема 5. Систематика научных исследований		2		2	ИЛ	
Тема 6. Типология публикаций			2	2	ГД	
Тема 7. Формы публикаций		2		2	ИЛ	
Тема 8. Публикация – единица научного знания			2	2	ГД	
Тема 9. Способы публикаций		2		2	ИЛ	
Раздел 2. Проблематика этики науки						С,О
Тема 10. Конфликт интересов и/или "проплаченные" исследования			2	2	ГД	
Тема 11. Фабрикация результатов		2		2	НИ	
Тема 12. Плагиат			2	2	ГД	
Тема 13. Самоплагиат, дублированные публикации		2		2	НИ	
Тема 14. Авторство, соавторство, почётное авторство			2	2,25	ГД	
Тема 15. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований		2		2	НИ	
Тема 16. Организация наукометрики научного исследования			2	2,5	ГД	
Тема 17. Ценовая политика научных журналов		2		1	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	- даёт общую характеристику критериям и правилам проведения научно-исследовательской деятельности, - обобщает этические нормы и авторские права научной	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-

	деятельности, - представляет публично результаты исследовательской работы.	ориентированные задания.
--	---	--------------------------

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Понятие «этика науки».
2	«Рекомендация относительно статуса работников науки» (ЮНЕСКО, 1974 г.): содержание и основные идеи.
3	Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики» (Сенат общества М. Планка, 2000 г.).
4	Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.
5	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
6	Правила научной этики относительно использования научных данных.
7	Этика научной публикации: требования истинности и новизны.
8	Публикации индивидуальные, коллективные.
9	Публикации печатные и электронные.
10	Определение круга отбора документов для публикации.
11	Пути разрешения этических конфликтов в науке.
12	Этические санкции в научном сообществе.
13	История фальсификаций в науке.
14	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
15	Этический анализ явления плагиата. Виды плагиата.
16	Авторство публикации: виды и методы определения.
17	Авторство и соавторство в науке.
18	Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.
19	Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита.
20	Авторские права: разновидности и законодательная защита.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:
- а) научный съезд,
 - б) научный конгресс,
 - в) симпозиум,
 - г) научный семинар,
 - д) научная конференция?
2. Назовите нормы научной этики:
- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
 - б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
 - в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
 - г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?
3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:
- а) авторитет,
 - б) имидж,
 - в) популярность,
 - г) престиж,
 - д) репутация?
4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:
- а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,
 - б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
 - в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Игер Лиленд	Этика как общественная наука. Моральная философия общественного сотрудничества/ пер. с англ. В. П. Гайдамака. — 2-е изд., эл.	Челябинск: Социум	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=368125
Гуревич, П. С.	Этика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/141528.html

Сандакова, Л. Б., Пронер, Н. С., Данилкова, М. П., Хандогин, Р. В., Сандаковой, Л. Б.	Этика науки	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/155775.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Зубанова, С. Г., Аникин, Д. А.	Этика	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81071.html
Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/77587.html
Савоскина, Е. В., Коробейникова, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/90644.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: www.publish.sutd.ru.
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: https://elibrary.ru/project_free_access.asp

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска