

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.05

Основы финансовой грамотности

Учебный план: № 26-02-1-8

Код, наименование специальности, направленность: 42.02.01 Реклама, Планирование рекламных кампаний и продвижение средствами цифровых технологий
Квалификация выпускника: Специалист по рекламе
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	28	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	8	
	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
42.02.01 Реклама, утверждённым приказом
Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и): Гафурова О.О.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	структуру семейного бюджета и экономику семьи; возможные варианты формирования накоплений и актуальные параметры инфляции, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; особенности хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности в финансовом плане, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Финансовое планирование		
Тема 1. Жизненные цели и финансовый план	Содержание учебного материала	6
	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Финансовые цели. Личный финансовый план	2
Тема № 2. Доходы и расходы, их виды	Содержание учебного материала	8
	Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Доходы. Виды и источники доходов	2
	Практическое занятие № 3. Расходы. Виды и источники расходов. Текущий контроль – устный опрос	2
Раздел 2. Экономическая активность личности		
Тема № 3. Личный и семейный бюджет, сбережения и накопления	Содержание учебного материала	10
	Финансовые потребности и их реализация. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация	2
	Практическое занятие № 5. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда	2
	Практическое занятие № 6. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии Текущий контроль – устный опрос	2
Тема № 4. Деньги в повседневной жизни	Содержание учебного материала	10
	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов. Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	2
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по пройденным темам	8
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
ВСЕГО		36

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Страхового дела», оснащенный оборудованием:

стол и стул преподавателя;

столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro,

Office Standard 2016;

мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1,

978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

б) дополнительная

1. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / С.В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2022. - . - ISBN 11-1523-01. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388988/reading> - Текст: электронный.
2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения: <http://fincult.info/>
4. Персональный навигатор по финансам. Образовательно- просветительский сервис Министерства финансов РФ по развитию финансовой грамотности, базирующийся на принципах клиентоориентированности: <https://моифинансы.рф/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт: <https://www.cbr.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное и системное понимание всех разделов дисциплины (личный бюджет, банковские продукты, инвестиции, налоги, страхование, защита прав потребителей финансовых услуг); свободно оперирует финансовыми терминами и понятиями (процентная ставка, инфляция, диверсификация и т.д.); грамотно анализирует финансовые продукты и услуги, сравнивает условия банков, страховых компаний, инвестиционных платформ; решает практические задачи повышенной сложности: рассчитывает доходность вкладов, выплат по кредитам, налоговые обязательства, страховые премии; обоснованно оценивает финансовые риски и предлагает эффективные стратегии их минимизации; аргументированно отвечает на все вопросы, в т.ч. дополнительные и нестандартные, демонстрирует критическое мышление в оценке финансовых предложений;	Теоретические вопросы, Практические задания

	показывает высокий уровень финансовой культуры: понимает важность сбережений, долгосрочного планирования, защиты от мошенничества	
Хорошо	Обучающий владеет основным содержанием дисциплины, знает ключевые понятия и принципы финансовой грамотности; понимает суть основных финансовых продуктов (вклады, кредиты, страховки, ПИФы), но может испытывать затруднения при сравнении сложных условий; решает стандартные практические задачи (расчёт процентов по вкладу, ежемесячного платежа по кредиту), но допускает незначительные арифметические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; анализирует финансовые риски, но предлагает не всегда оптимальные стратегии их снижения; использует надёжные источники информации, но не всегда находит самые актуальные данные; отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но может допускать мелкие неточности в терминологии или расчётах; демонстрирует достаточный уровень финансовой культуры, но иногда нуждается в уточнении деталей при принятии финансовых решений	
Удовлетворительно	Обучающий имеет фрагментарные знания теории, ориентируется только в простейших понятиях (доходы, расходы, вклад, кредит); слабо понимает механизмы работы финансовых инструментов, путает базовые термины (например, ставку и сумму переплаты); решает только элементарные задачи (подсчёт общего дохода/расхода, расчёт простых процентов) с частыми ошибками, нуждается в подсказках; затрудняется оценить финансовые риски, не видит признаков мошенничества или недобросовестных предложений; использует ограниченный набор источников информации, иногда опирается на ненадёжные или устаревшие данные; отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами	
Неудовлетворительно	Обучающий не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных понятий (бюджет, процент, инфляция), не понимает сути финансовых продуктов; не может составить простейший план доходов и расходов, допускает грубые ошибки в элементарных расчётах (например, путает проценты и суммы); не различает типы финансовых услуг, не понимает различий между вкладом и кредитом, страховкой и инвестицией;	

	опирается на ненадёжные источники или слухи, игнорирует официальные данные; не решает типовые задачи даже с опорой на образец, допускает систематические грубые ошибки в расчётах и интерпретации условий; не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов	
--	---	--