

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: №26-02-1-8

Код, наименование специальности, направленность: 42.02.01 Реклама, Планирование рекламных кампаний и продвижение средствами цифровых технологий
Квалификация выпускника: Специалист по рекламе
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	68	
	Из них аудиторной нагрузки	64	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	4	
	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	1,2	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
42.02.01 Реклама, утверждённым приказом
Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и): Воронцов Е.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семенов Г.А.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте
ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		16
Тема 1.1 Введение в БЖД.	Содержание	4
Потенциальные опасности и их последствия	Виды и системы безопасности человека. Средства обеспечения безопасности человека. Культура безопасности жизнедеятельности: понятие, цели и задачи. Основы личной безопасности. Правовые основы БЖД. Основные виды потенциальных опасностей. Опасные профессии.	2

	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения	2
Тема 1.2 Безопасность на отдыхе	Содержание	4
	Принципы выживания в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Профилактика и лечение заболеваний. Помощь в аварийной ситуации	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2
Тема 1.3 Пожарная безопасность	Содержание	4
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров	2
	Текущий контроль - защита практических работ	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	8
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасности, возникающие при военных конфликтах. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в природных чрезвычайных ситуациях	2
	Текущий контроль - устный опрос	
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в техногенных чрезвычайных ситуациях	2
	Текущий контроль – защита практических работ	
Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	8
	Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия	2
	Текущий контроль - письменный опрос	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2
	Практическое занятие № 6. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща	2
	Текущий контроль - защита практических работ	

	Самостоятельная работа - оформление и подготовка к защите практических работ	2
Промежуточная аттестация - контрольная работа		2
Всего в семестре		30
Тема 3. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание	20
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2
	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии	2
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения	4
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы десмургии	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи при кровотечении	2
	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2
	Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при ожогах и при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2
	Практическое занятие № 10. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при клинической смерти	2
	Практическое занятие № 11. Самооценка здорового образа жизни	2
	Текущий контроль - защита практических работ	
Тема 4. Основы обороны государства	Содержание	16
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время). Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12. Порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта. Создание стикера (рисунка) по теме: «Противодействие терроризму»	2
	Практическое занятие № 13. Воинские и корабельные звания в армии РФ. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений РФ	2
	Практическое занятие № 14. Изучение автомата Калашникова, модернизированного (АКМ). Назначение и боевые свойства ручных гранат	2
	Текущий контроль - защита практических работ	
	Самостоятельная работа - оформление и подготовка к защите практических работ	2
Промежуточная аттестация - контрольная работа		2
Всего в семестре		38
ВСЕГО		68

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
наглядные пособия;
плакаты, репродукции по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584511>

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов: Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156815.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 1.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное и системное знание теоретического материала по всем разделам дисциплины (ЧС природного и техногенного характера, основы гражданской обороны, первая помощь, охрана труда и т.д.); правильно анализирует потенциальные опасности в различных ситуациях, грамотно определяет способы защиты и меры профилактики; безошибочно применяет алгоритмы оказания первой помощи, демонстрирует практические навыки (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения, иммобилизация и т.п.) на тренажёрах или манекенах; решает практические задачи и кейсы повышенной сложности с чётким обоснованием каждого шага; аргументированно отвечает на все вопросы, в т.ч. дополнительные и нестандартные; показывает высокий уровень осознанности в вопросах личной и коллективной безопасности, понимает социальную значимость дисциплины	Теоретические вопросы Практические задания
Хорошо	Обучающийся владеет основным содержанием дисциплины, знает ключевые понятия, классификации ЧС, основные нормы безопасности; ориентируется в базовой нормативно-правовой базе, но может испытывать затруднения при поиске конкретных положений или их интерпретации; анализирует опасные ситуации и предлагает корректные меры защиты, но иногда допускает незначительные неточности в деталях; выполняет практические действия по оказанию первой помощи с небольшими ошибками или замедленно, но исправляет их самостоятельно после замечания; решает стандартные практические задачи с опорой на изученные алгоритмы, но затрудняется с нестандартными ситуациями; отвечает на большинство вопросов преподавателя, в т.ч. дополнительных, но может допускать мелкие ошибки, которые способен исправить после уточнения	

Удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания теории, знает лишь основные понятия и простейшие правила безопасности; при анализе опасных ситуаций затрудняется выделить ключевые факторы риска, предлагает неполные или частично ошибочные меры защиты; выполняет базовые приёмы первой помощи неуверенно, с заметными ошибками (например, нарушает последовательность действий, допускает технические погрешности), нуждается в подсказках; решает только элементарные типовые задачи при наличии образца или инструкции; отвечает только на простые вопросы базового уровня, испытывает трудности с развёрнутыми ответами и дополнительными вопросами	
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет базовыми знаниями по дисциплине: не знает основных понятий, видов ЧС, правил поведения в опасных ситуациях; не ориентируется в нормативно-правовых актах по безопасности, не понимает их назначения; не может проанализировать простейшую опасную ситуацию и предложить адекватные меры защиты; не выполняет практические действия по оказанию первой помощи либо делает это с грубыми ошибками, создающими риск для пострадавшего; не решает типовые задачи даже с опорой на образец, допускает систематические грубые ошибки; не отвечает на основные вопросы преподавателя даже после уточнений и наводящих вопросов; демонстрирует отсутствие понимания важности дисциплины для профессиональной и повседневной жизни, пренебрегает правилами безопасности	