

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09

Организация работы с молодежью в полиэтнической среде

Учебный план: 2026-2027 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
2	УП		4	28	4	1	Зачет
	РПД		4	28	4	1	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат философских наук, доцент

Коженова Любовь
Валентиновна

кандидат педагогических наук, доцент

Дашук Ирина Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в сфере молодёжной политики, направленной на укрепление межнационального согласия, интеграцию мигрантов и обеспечение равенства прав молодёжи в полиэтничном обществе.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний об основных направлениях работы с молодёжью в полиэтничной среде, включая принципы и технологии укрепления межнационального согласия, методы интеграции мигрантов в российское общество; законодательство в сфере национальной политики и молодёжной работы.

- Развить умения планировать социально значимые мероприятия в сфере молодёжной политики, направленные на укрепление межнационального согласия, адаптацию и интеграцию молодых мигрантов и иностранных студентов; профилактику ксенофобии в молодёжной среде.

- Выработать готовность создавать и реализовывать просветительские и социокультурные программы для молодёжи в полиэтничной среде: организовывать межнациональные молодёжные форумы, фестивали, дискуссионные площадки; разрабатывать информационные и методические материалы по тематике толерантности и прав человека; использовать современные коммуникационные каналы (соцсети, подкасты, вебинары) для продвижения идей межнационального согласия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде

Разработка и реализация социальных проектов и программ

Социальные проблемы молодежи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики			
Знать: основные направления работы с молодежью в полиэтничной среде, основы этики межнационального взаимодействия.			
Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты, проводить мероприятия, необходимые для успешной интеграции мигрантов в новое для них общество с опорой на законодательную базу.			
Владеть: навыками реализации просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.			
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии			
Знать: российское и международное законодательство в области национальной политики и сфере ГМП, содержание культуры межнациональных отношений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в молодежной среде.			
Уметь: учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.			
Владеть: навыками проведения социологических исследований в области национальных отношений, сопровождения участия национальных общественных объединений при реализации общественно значимых проектов.			

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Межэтнические отношения и современная национальная и миграционная политика	1			

Тема 1. Цивилизационный подход к социальной работе с молодежью. Терминологический аппарат дисциплины Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Цивилизационный подход к социальной работе с молодежью. Конфликт цивилизаций. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Этапы становления этнической идентичности. Менталитет и этнос: границы и признаки. Этнический состав России. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Национальные особенности. Перспективы преодоления межэтнических противоречий. Модели этнополитики: ассимиляция, мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики; национализм, шовинизм, ксенофобия. Социально-административные институты этнополитики. Международная и российская нормативно-правовая база реализации этнополитики. Стратегия государственной национальной политики РФ до 2036 г.		1		8
Тема 2. Миграционные процессы как фактор формирования полиэтнической среды и актуальности формирования толерантного отношения к мигрантам Миграция: виды, причины, основные социальные и психологические проблемы молодежи из числа мигрантов. Актуальность социальной работы с мигрантами. Проблемы психологической адаптации, реабилитации. Необходимость создания условий для успешной интеграции молодых мигрантов в новое для них сообщество. Причины межнациональной напряженности. Влияние миграционных процессов на демографическую и социально-экономическую ситуацию в России. Актуальность понятия «толерантность» в современных условиях. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена. Взаимосвязь толерантности и свободы совести, религии и убеждений. Толерантность и светскость государства, отношения государства и религиозных объединений. Толерантная среда: сущность понятия. Формирование толерантности в молодежной среде в условиях активизации миграционных процессов: принципы, задачи, направления. Критерии и показатели толерантности. Основные идеи и принципы образовательной стратегии формирования толерантности. Основополагающие принципы и направления формирования толерантной среды в современном мире.		1		8

Тема 3. Особенности и последствия добровольной и вынужденной миграции Определение терминов «трудовая миграция» и «трудящийся-мигрант». Виды трудовой миграции. Негативные последствия трудовой миграции. Современные формы рабства. Эксплуатация и торговля людьми. Противодействие торговле людьми. Социально-психологическая помощь пострадавшим от торговли людьми. Социальная защита трудящихся мигрантов в международно-правовых документах. Права и обязанности иностранных граждан-трудовых мигрантов в России. Беженцы и лица, ищущие убежища. Отличия правового статуса беженца и вынужденного переселенца в РФ. Психосоциальные проблемы вынужденных мигрантов. Дети, ищущие убежище, без сопровождения взрослых. Международные нормы эвакуации детей-беженцев. Порядок предоставления убежища на территории РФ. Международный опыт приёма лиц, ищущих убежище, и беженцев. Выявление потребностей в защите при прибытии групп. Выплата пособий и социальные льготы для беженцев в странах Европы. Основные вопросы управления потоками беженцев в чрезвычайных ситуациях. Принципы организации приёма беженцев. Этика и общение на пограничных пунктах. Современный опыт международных общественных организаций в деле помощи беженцам и вынужденным переселенцам. Семинарское занятие: Особенности и последствия добровольной и вынужденной миграции		1		8
Тема 4. Институциональное обеспечение государственной миграционной политики. Правовая база работы с мигрантами в РФ Законодательная база РФ в области миграции. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы. Институциональное обеспечение государственной миграционной политики. Механизмы реализации государственной миграционной политики. Миграционная политика в СПб и Ленинградской области. Федеральные Целевые программы и проекты, реализуемые в Российской Федерации по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе. Основные положения и реализация Государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге». Результаты реализации Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге (программа "Толерантность") Реализация Государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».		1		8
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Основные направления и методы работы с молодёжью в полиэтнической среде	2			

Тема 5. Социальная работа с мигрантами Основные подходы к формулированию цели и направлений социальной работы с мигрантами. Миграция как переживание негативных жизненных событий. Психологическая помощь в ситуации вынужденной миграции. Система государственных и муниципальных учреждений, оказывающих помощь мигрантам. Содержание их деятельности. Виды социального обслуживания мигрантов. Негосударственные формы помощи мигрантам. Опыт общественных организаций, помогающих мигрантам в РФ. Социальная работа с семьями и детьми мигрантов. Зарубежный опыт СР с мигрантами. Перспективы развития системы социальной работы с мигрантами в СПб и Ленинградской области. Опыт оказания помощи пострадавшим в результате социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам. Семинарское занятие: Система социальной работы с мигрантами.			1	7
---	--	--	---	---

Тема 6. Задачи и основные направления работы с молодежью в полиэтничной среде Подготовка молодежи к жизнедеятельности в условиях многонационального общества; создание условий для равноправного сосуществования разных этносов. Укрепление социальной сплоченности, снижение риска социальных конфликтов, предотвращение дискриминации и межэтнической напряженности. Обеспечение равных возможностей для развития потенциала и самореализации молодежи независимо от их этнического происхождения; формирование активной гражданской позиции молодежи в условиях культурного многообразия; поддержка молодых людей разных национальностей в преодолении социально-экономических, психолого-педагогических, профессиональных и других проблем, возникающих в процессе адаптации и (или) интеграции в обществе. Основные направления работы с молодежью в полиэтничной среде: формирование культурной компетентности, понимания и уважения различных культурных ценностей, традиций и норм поведения молодежи из разных этнических групп. Поддержка интеграции в полиэтничной пространство: помощь в освоении языка, образовательных и профессиональных навыков, в налаживании контактов с представителями других культур. Предотвращение конфликтов и дискриминации. Работа над формированием толерантного отношения к различиям, раннее вмешательство в ситуации межэтнической напряженности и защита прав молодежи от дискриминации. Развитие гражданской активности молодежи: стимулирование ее участия в общественной жизни, поощрение инициатив и создание платформ для взаимодействия разных этнических групп. Сотрудничество и партнерство: взаимодействие с семьями, образовательными учреждениями, местными сообществами и общественными организациями для создания благоприятной среды для всех молодых людей. Развитие у молодежи навыков межкультурного общения (диалога), конструктивного взаимодействия и взаимопонимания. Интернациональное воспитание. Формирование культуры мира. Расширение практик посредничества, медиации и примирения в конфликтах разных групп в местных сообществах. Укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства российской нации - многонационального народа РФ. Укрепление дружбы между народами РФ. Развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности и языков народов РФ. Семинарское занятие: Задачи и основные направления работы с молодежью в полиэтничной среде.			1	7
--	--	--	---	---

Тема 7. Формы и методы работы с молодежью по индивидуальной и групповой адаптации в полиэтнической среде Формы работы с молодежью в полиэтнической среде: межэтнические тренинги межкультурной коммуникации; семинары, научно-практические конференции, посвященные этнокультурной тематике; этнографические деревни и театры; президентские гранты и проекты, способствующие интеграции молодежи разных этнических групп; молодежные центры и клубы для встреч и общения; ежегодные фестивали «Дружба народов», спартакиады национальных видов спорта; конкурсы национального танца; этнодискотеки; аудиоподкасты "Молодежь в этнокультурной сфере", этнокультурные квесты; этнокультурные молодежные игры. Забота о сохранении культуры коренных малочисленных народов в РФ. «Этноверс» — межплатформенная интерактивная экосистема, направленная на сохранение и популяризацию культурного наследия коренных малочисленных народов России среди детей и молодежи. Технология "Живая библиотека" и др. Поликультурное пространство Санкт-Петербурга. Формы и методы работы по снижению социальной напряженности между гражданами, проживающими в Санкт-Петербурге, и иностранными трудовыми мигрантами. Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию в Санкт-Петербурге. Семинарское занятие: Формы и методы работы с молодежью по индивидуальной и групповой адаптации в полиэтнической среде.			1	7
Тема 8. Работа с иностранными студентами и детьми мигрантов в образовательных учреждениях Формирование полиэтнической среды и многонациональный коллектив в образовательных учреждениях. Учет национально- психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном учебном коллективе. Многонациональный учебный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Предупреждение межнациональных конфликтов детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Школьные службы примирения и профилактики межнациональных конфликтов. Методы этномедиации. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей детей и молодых людей. Формирование полиэтнической среды в высших учебных заведениях. Социокультурная адаптация иностранных студентов. Развитие межнационального диалога. Опыт формирования полиэтнической среды в вузах. Построение толерантной среды как процесс взаимодействия субъектов образовательного пространства. Семинарское занятие: Работа с иностранными студентами и детьми мигрантов в образовательных учреждениях.			1	7
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25	
Всего контактная работа и СР по дисциплине			8,25	60

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Проводит комплексный анализ влияния миграционных процессов на демографическую и социально-экономическую ситуацию в современной России, факторов формирования межэтнической напряженности. Обосновывает эффективные пути решения актуальных проблем, возникающих в полиэтничной среде. Проектирует мероприятия по адаптации и интеграции этнических мигрантов в принимающее сообщество. Определяет стратегии, формы и методы работы с молодежью по укреплению социального мира и межнационального согласия.
ПК-5	Характеризует сущность и принципы международной и государственной национальной политики РФ в сфере межэтнических отношений/ Анализирует передовой опыт гармонизации межнациональной коммуникации. Разрабатывает программы развития у молодежи навыков межкультурного диалога и толерантности для укрепления социальной сплоченности, снижения рисков дискриминации и межэтнических конфликтов.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся знает факторы, провоцирующие межэтническую напряженность; формы, методы и технологии работы с молодежью в полиэтничной среде, современный передовой опыт укрепления межнационального согласия; свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; освоил основную и знаком с дополнительной литературой по дисциплине.	
Не зачтено	Обучающийся не демонстрирует знание факторов, провоцирующих межэтническую напряженность; форм, методов и технологии работы с молодежью в полиэтничной среде, современного передового опыта укрепления межнационального согласия; плохо ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; не изучил основную литературу по дисциплине; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже при наводящих вопросах преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Цивилизационный подход к социальной работе с молодежью. Конфликт цивилизаций.
2	Терминологический аппарат работы в полиэтнической среде: этнос, этническая идентичность, менталитет. Этнический состав РФ.
3	Модели этнополитики: ассимиляция, мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики; национализм, шовинизм, ксенофобия.
4	Международные нормативно-правовые основания реализации этнополитики.

5	Нормативно-правовая база реализации этнополитики в РФ.
6	Миграция: виды, причины, основные социальные и психологические проблемы молодежи из числа мигрантов.
7	Причины межнациональной напряженности.
8	Формирование толерантности в молодежной среде: принципы, задачи, направления.
9	Современные формы рабства. Противодействие эксплуатации и торговле людьми.
10	Социальная защита трудящихся мигрантов в международных и отечественных правовых документах.
11	Беженцы и лица, ищущие убежища. Основные вопросы управления потоками беженцев в чрезвычайных ситуациях. Принципы организации приёма беженцев.
12	Нормативно-правовая база и институциональное обеспечение государственной миграционной политики в РФ.
13	Задачи, основные направления и методы организации работы с мигрантами.
14	Содержание деятельности государственных и муниципальных учреждений, оказывающих помощь мигрантам. Виды социального обслуживания мигрантов.
15	Опыт общественных организаций, помогающих мигрантам в РФ, СПб и Ленинградской области.
16	Задачи и основные направления работы с молодежью в полиэтничной среде.
17	Формы и методы работы по снижению социальной напряженности между гражданами, проживающими в Санкт-Петербурге, и иностранными трудовыми мигрантами.
18	Воспитание толерантности и уважения молодежи к культурному многообразию в Санкт-Петербурге.
19	Формирование полиэтничной среды и многонациональный коллектив в образовательных организациях.
20	Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном учебном коллективе. Этика межнационального общения.
21	Предупреждение межнациональных конфликтов детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.
22	Школьные службы примирения и профилактики межнациональных конфликтов. Методы этномедиации.
23	Социокультурная адаптация иностранных студентов.
24	Опыт формирования толерантной полиэтничной среды в вузах.
25	Построение толерантной среды: принципы и направления

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Миграция - это:

- а) перемещение людей за пределы своей исторической Родины;
- б) любое перемещение людей с изменением места жительства;
- в) перемещение людей с изменением места жительства на срок не менее 6 месяцев;
- г) перемещение людей с изменением места жительства на срок не менее 5 лет.

2. «Свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы» - это:

- а) национализм;
- б) шовинизм;
- в) этноцентризм;
- г) эмпириокритицизм.

3. Социальная профилактика этнических конфликтов в молодежной среде – это:

- а) совокупность государственных, общественных, социально – медицинских и организационных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные конфликты в среде молодежи на межэтнической почве;
- б) восстановление юридического, социального, профессионального статуса человека;
- в) создание новых средств для удовлетворения социальных потребностей людей;
- г) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально – бытовых, социально – медицинских, психолого – педагогических, социально – правовых услуг.

4. Социальная адаптация в полиэтничной среде – это:

- а) процесс активного приспособления человека к новым для него полиэтничным условиям жизнедеятельности;
- б) деятельность по выработке средств и методов достижения таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям полиэтничного общества;
- в) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей других народов;
- г) восстановление юридического, социального, профессионального статуса;

5. Кто является объектом социальной работы в полиэтничной образовательной среде:

- а) школьники, учащиеся;
- б) родители;
- в) преподаватели;
- г) спонсоры учебных заведений.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Начиная учиться в университетах, люди начинают сталкиваться с большим количеством иностранцев с другой верой, культурой, внешностью и взглядами на жизнь. Состав студенческой группы первого курса Экономического факультета определяется преимущественно тремя этническими группами - русские, татары и манси, между которыми все чаще стали возникать конфликты.

1. В чем заключаются особенности воспитания толерантности у студенческой молодежи?
2. Какие формы и методы в рамках данного случая актуально использовать?

Задача 2.

Некогда многолюдное мордовское село опустело, и многодетная семья Лопайя Иарушева переехала в Санкт-Петербург, вслед за семьей двоюродного брата Лопайя Ходяка Парушева. Родители смогли найти работу, и быт стал налаживаться, но детям оказалось трудно привыкать к мегаполису, к огромной и жужжащей как улей школе и, кажется, не очень дружелюбными ребятами в классах.

1. Какие задачи стоят перед региональными и муниципальными центрами в работе с переселенцами?
2. Какую необходимо провести работу социальному педагогу школы, в которой учатся дети этой семьи?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполнена контрольная работа

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Томильцев, А. В.	Управление межэтническими отношениями в Российской Федерации	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/156968.html
Каримова, О. С.	Психология межгрупповых и межэтнических отношений	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/153227.html
Белова, А. В.	Этнология и социальная антропология	Тверь: Тверской государственный университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/140069.html
Шатохин, М. В., Жахов, Н. В., Расторгуев, С. В., Абрадова, Е. С., Алаухова, О. И., Ветрова, Е. А.	Миграция: политико-экономические и правовые механизмы регулирования	Москва: Прометей	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/153526.html
Волох, В. А., Володин, Е. В., Суворова, В. А., Шорохова, С. П.	Трудовая миграция: вопросы теории и практики	Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/157591.html
Волох, В. А., Суворова, В. А., Шорохова, С. П.	Миграция населения: теория и практика	Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/142315.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Кубякин, Е. О., Капитанец, Ю. В., Плотников, В. В.	Факторы риска стратегий национальной идентичности диаспор и землячеств Краснодарского края	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbookshop.ru/152403.html
Смолянинова, О. Г., Коршунова, В. В., Безызвестных, Е. А., Попова, Ю. В., Смоляниновой, О. Г.	Медиативные практики в образовании: поликультурный контекст	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100048.html
Рубан, Л. С.	Формирование гражданского сознания школьной молодёжи в полиэтнических регионах (История трёх поколений)	Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского	2025	https://www.iprbookshop.ru/151341.html
Булыгина, Т. А., Калинина, Е. В., Немашкалов, П. Г., Герман, Р. Э., Ануприенко, И. А., Новикова, О. Н., Володькова, Е. Н., Пикалова, В. С., Малявина, Г. И., Покасов, В. Ф., Гринева, Л. О., Булыгиной, Т. А., Леоновой, Н. А.	Формирование российской идентичности у обучающихся как основы профилактики негативных социальных девиаций в условиях создания безопасной развивающей образовательной среды	Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.»	2021	https://www.iprbookshop.ru/128268.html
Семенов, В. А.	Конфликтология	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbookshop.ru/148495.html
Чечель, Н. В.	Конфликтология: опорный конспект лекций	Симферополь: Университет экономики и управления	2025	https://www.iprbookshop.ru/156588.html
Дугин, А. Г.	Этносоциология	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/110029.html
Митрофаненко, В. В.	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	https://www.iprbookshop.ru/63249.html
Семенов, В. А., Милецкий, В. П.	История и теория институтов конфликто разрешения	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/90170.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска