

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 История правовых и политических учений

Учебный план: 2026-2027 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

1.2 Задачи дисциплины:

- ☐ - познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами прошлых эпох;
- ☐ - изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- ☐ - рассмотреть ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли;
- ☐ - показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи;
- ☐ - выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Философские проблемы науки и техники
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Инновационные технологии в практике работы с молодежью
- Менеджмент в молодежной среде
- Теория государства и права
- Политическая социология
- Правовая и политическая культура молодежи
- Правовое обеспечение инновационной деятельности
- Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью
- Организация деятельности молодежных общественных объединений
- Научно-практический семинар
- Методология комплексных исследований молодежи
- Деловые коммуникации в молодежной среде
- Мировой опыт организации досуга в молодежной сфере
- Парадигмы современного социального знания
- Социальные теории и социальное развитие в современном мире
- Методы стимулирования созидательной активности молодежи
- Специфика девиантного поведения в информационном обществе
- Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне
- Организация работы с молодежью в сфере международных отношений
- Избирательные системы современности
- Актуальные вопросы трудового права
- Менеджмент некоммерческих организаций
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Производственная практика (технологическая практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде
- Реализация государственной молодежной политики
- Современные политические теории
- Разработка и реализация социальных проектов и программ
- Планирование карьеры и основы лидерства
- Мировые культуры и межкультурные коммуникации
- Организация работы с молодежью в полиэтнической среде
- Управление проектами
- Социальные проблемы молодежи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

Знать: содержание основных политических и правовых учений в русле анализа нормативно-правовых актов в сфере ГМП
Уметь: применять молодежную политику как программу действий по отношению к молодежи с целью интеграции ее в общество
Владеть: комплексными методами анализа политико-правовых явлений, правоотношений, правовых норм в области молодежной политики
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: классификацию прав несовершеннолетних, сущность личных неимущественных прав несовершеннолетних, процессуальные нормы права, стандарты оформления документации
Уметь: выделять из интеллектуального наследия прошлого наиболее адекватные проблемам современности идеи и модифицировать их с учетом актуального социально-политического и культурного контекстов
Владеть: навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации властных структур государства, развития в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Политико-правовые теории древности	4					Т
Тема 1. Методология изучения истории политических и правовых учений. Цель, задачи, объект и предмет дисциплины «История политических и правовых учений». Связь дисциплины с историей философии, общественно-политической историей, социальной теорией. Актуальность изучения политических и правовых учений прошлого. Методы изучения политико-правовой мысли: историко-генетический, сравнительно-исторический, системный. Важность знания исторического контекста для понимания содержания политико-правовых учений. Периодизация истории политических и правовых доктрин и их историко-генетическая классификация. Семинар: Методология изучения истории политических и правовых учений.		3	3	6	ГД	

Тема 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Политические и правовые учения Особенности культуры и социально-политического устройства в обществах Древнего Востока. Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения политических и правовых доктрин в Древнем Китае и Древней Индии. Историческое значение древневосточных политических и правовых учений, их отражение в современных идеологиях и политической практике восточноазиатских и южноазиатских стран. Специфика древнегреческой культуры и общественно-политического устройства, их влияние на развитие античной политической философии. Классический и эллинистический период древнегреческой политической мысли. Древнеримские политико-правовые идеи республиканского и имперского периода. Вклад античных мыслителей в последующее развитие западноевропейских политических и правовых учений. Политико-правовая мысль периода патристики и схоластики. Средневековые ереси: общие политические идеи и значение средневековой политико-правовой мысли: влияние на развитие политических и правовых идей эпохи Возрождения, Реформации и Нового времени. Семинар: Политические и правовые учения Древности и Средневековья.		3	3	6	АС	
Раздел 2. Политико-правовые системы современности						
Тема 3. Политические и правовые идеи Нового времени. Общая характеристика юридического и правового мировоззрения. Характерные черты и основные направления в политико-правовой мысли Голландии и Англии эпохи ранних буржуазных революций. Проблема происхождения государства. Естественное состояние. Трудовая теория собственности. Договор и его последствия. Сущность государства. Формы государства. Публичная власть. Концепция ограничения государственной власти. Теория разделения и взаимодействия властей. Политико-правовые взгляды Вольтера. Критика католической церкви. Естественные законы. Естественные права. Имущественное неравенство. Формы правления. Критика феодализма. Проект реформ. Политические идеалы. Семинар: Политические и правовые идеи Нового времени.		3	3	6	ГД	Т

Тема 4. Политические и правовые идеи Новейшего времени. Основные черты и направления политико-правовой мысли в Западной Европе начала XX вв. Общая характеристика немецкого либерализма и его характерные черты. Политико-правовые взгляды В. Гумбольдта. Основные работы. Гражданское общество и государство. Государство и его функции. Формы государства. Политический идеал. Теория элит, бюрократий и технократий. Элитарный подход и концепция политического класса В. Парето и Г. Моска. Концепция элит Дж. Бернхейм. Концепция «железного закона олигархии» Р. Михельса. Концепция властвования бюрократии М. Вебера. Политические и правовые идеи Лж. Вернхема, М. Дюверже. Формы политической организации общества и государства. Семинар: Политические и правовые идеи Новейшего времени.		3	3	6	АС	
Раздел 3. Отечественная правовая и политическая мысль.						Т
Тема 5. История отечественной политической и правовой мысли в средние века. Основные направления политико-правовой мысли в Киевской Руси. Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Христианство и политико-правовые взгляды в Киевской Руси. Идеи преодоления феодальной раздробленности. Теоретические основы политико-правовых идей. Политико-правовое учение киевского митрополита Иллариона. Происхождение и сущность верховной власти. Образ верховной власти. Соотношение личности и государства. Благодать, истина, закон и правда. Политический идеал. Закон в теологическом и юридическом смысле. Праведный суд. «Повесть временных лет» Нестора. Проблема возникновения древнерусского государства. Обоснование правомерности великокняжеской власти. Проблема централизации всех русских земель. Значение древнерусского памятника политико-правовой мысли. Семинар: История отечественной политической и правовой мысли в средние века.		3	3	6	ГД	

Тема 6. Особенности и основные направления политико-правовой мысли в России XIX-XX вв. Естественнно-правовая концепция А. П. Куницына. Основные работы. Политический идеал. Теория органического развития государства и права (Д. И. Мейер, Н. И. Крылов и др.). Основные работы. Политический идеал. Особенности и основные направления дворянского либерализма и консерватизма в России первой и второй половины XIX в. Политико-правовые взгляды русских, советских мыслителей XX в. Семинар: Особенности и основные направления политико-правовой мысли в России XIX-XX вв.		3	3	5,75	AC	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Излагает методологию изучения истории политических и правовых учений, цель, задачи, раскрывает . связь дисциплины с историей философии, общественно- политической историей, социальной теорией, актуальность изучения политических и правовых учений прошлого.	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-
	Проводит анализ политико-правовых явлений, правоотношений, правовых норм в области молодежной политики Планирует, координирует и руководит реализацией мероприятий в сфере молодежной политики	ориентированные задания
ПК-5	Излагает политические и правовые идеи Нового времени сущность личных неимущественных прав несовершеннолетних, процессуальные нормы права, Изучает теорию органического развития государства и права Выделяет из интеллектуального наследия прошлого наиболее адекватные проблемам современности. Реализует навыки организации деятельности, направленной на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание научной парадигмы истории правовых и политических учений, а также широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание и кейс-задача выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания истории правовых и политических учений.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя.. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание и кейс-задача выполнены частично, без правильных выводов. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание и кейс-задача не выполнены, нарушен алгоритм и логика задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений
2	Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей
3	Политические и правовые учения Древнего Китая
4	Общие черты античных политико-правовых учений
5	Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы
6	Политико-правовая мысль периода патристики и Средневековья: «О граде Божием» Августина Блаженного, Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского
7	Политическая концепция Н. Макиавелли. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
8	Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо
9	И. Кант, Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе
10	Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.). Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).
11	Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)
12	К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции
13	Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).
14	Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг)
15	Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI-XIII вв.).
16	Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV-XVI вв.)
17	Общественная мысль в России второй половины XVII - начала XVIII в.
18	Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев
19	Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).
20	Революционные течения в России XIX - нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Модель идеального государства разрабатывал в своих сочинениях такой античный мыслитель как
 - а) Аристотель
 - б) Платон
 - в) Сократ
 - г) Эпикур
2. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества
 - а) монархия
 - б) тирания
 - в) демократия
 - г) аристократия
3. Цицерон считал наилучшей форму государства, которая
 - а) соответствовала модели демократической республики
 - б) соответствовала модели неограниченной монархии
 - в) сочетала бы в себе черты монархии и аристократической республики
 - г) ни один из вариантов не подходит
4. Автором важнейшего для зарождения современной политической науки трактата «Государь» был
 - а) Н. Макиавелли
 - б) Дж. Локк
 - в) Ж.-Ж. Руссо
 - г) Ш. Монтескье
5. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
 - а) идея общественного договора
 - б) идея естественного права
 - в) идея неограниченной власти монарха
 - г) идея правового государства

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проблематика политико-правовой мысли Древнего Вавилона.
2. Особенности политико-правовые взглядов софистов.
3. Макиавелли о методах и средствах политики.
4. Сущность и принципы теории разделения властей Монтескье.
5. Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в грани-ах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.
Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шумаева, О. Л.	История политических и правовых учений. Ответы на вопросы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/135023.html
Сирота, Н. М.	История политической мысли	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/100475.html
Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	История государства и права России. Ч.1	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/133752.html
Гандолоев, Р. Б., Гончаров, И. А., Долгий, М. О., Кальгина, А. А., Карнаушенко, Л. В., Кирсанов, А. Ю., Клименко, А. И., Косов, М. Е., Курскова, Г. Ю., Мазуров, И. И., Малахов, В. П., Маюров, Н. П., Мецгер, А. А., Михайлова, Н. В., Мышко, Ф. Г., Пиманов, А. К., Рассолов, М. М., Эриашвили, Н. Д., Мулукаева, Р. С., Малахова, В. П., Михайловой, Н. В., Клименко, А. И.	История политических и правовых учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123380.html
Дедюхина, И. Ф., Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Мирошниченко, Н. В., Шевченко, Е. А.	История государства и права России. В 3 частях. Ч.3	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138961.html
Васильева, Е. В.	История государства и права зарубежных стран Нового времени	Омск: Омская академия МВД России	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138417.html
Згоржельская, С. С., Колунтаев, С. А., Сафонов, В. Е., Слободянюк, И. П., Хабибуллина, Н. И.	История государства и права России	Москва: Российский государственный университет правосудия	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/138206.html
Дедюхина, И. Ф., Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Мирошниченко, Н. В., Шевченко, Е. А.	История государства и права России. В 3 частях. Ч.2	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138960.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Казачанская, Е. А., Конопий, А. С., Медведев, С. Н., Овчинников, А. И., Фальшина, Н. А.	История государства и права зарубежных стран	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/135648.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду