

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Избирательные системы современности

Учебный план: 2026-2027 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области избирательного законодательства РФ и субъектов РФ,

1.2 Задачи дисциплины:

обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Инновационные технологии в практике работы с молодежью
Менеджмент в молодежной среде
Теория государства и права
Политическая социология
Правовая и политическая культура молодежи
Правовое обеспечение инновационной деятельности
Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью
Организация деятельности молодежных общественных объединений
Научно-практический семинар
Методология комплексных исследований молодежи
Деловые коммуникации в молодежной среде
Мировой опыт организации досуга в молодежной сфере
Парадигмы современного социального знания
Социальные теории и социальное развитие в современном мире
Методы стимулирования созидательной активности молодежи
Специфика девиантного поведения в информационном обществе
Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне
Организация работы с молодежью в сфере международных отношений
История правовых и политических учений
Актуальные вопросы трудового права
Менеджмент некоммерческих организаций
Учебная практика (ознакомительная практика)
Реализация государственной молодежной политики
Современные политические теории
Разработка и реализация социальных проектов и программ
Планирование карьеры и основы лидерства
Мировые культуры и межкультурные коммуникации
Организация работы с молодежью в полиэтничной среде
Управление проектами
Социальные проблемы молодежи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

Знать: понятие и принципы избирательного права, особенности и порядок организации и проведения выборов

Уметь: применять нормы избирательного права, связанные с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления
--

Владеть: навыками привлечения молодёжи к активному участию в избирательных компаниях для преодоления политического абсентеизма и формирования гражданской позиции молодежи

ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: – основные институты избирательного права и систему избирательного законодательства; институциональные, процессуальные и процедурные аспекты организации и проведения выборов процессов;
соответствующие правовые нормы на основе принципов национальной политики РФ
Уметь: применять нормы основных институтов избирательного права, объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан
Владеть: навыками организации и проведения выборов процессов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Понятие, виды, объединения блоки избирательной системы	4					Т
Тема 1. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. Свободные и связанные списки. Система единого передаваемого голоса. Особенности выборов единоличных органов власти. Семинар: Понятие и основные виды избирательных систем современности.		3	3	6	ГД	
Тема 2. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. Семинар: Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция		3	3	6	ГД	
Раздел 2. Избирательный процесс в современной России						Т

Тема 3. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей. Семинар: Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.		3	3	6,75	ГД	
Тема 4. Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь. Регистрация избирателей, составление списков и формирование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Собрания избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование. Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации. Семинар: Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов		3	3	6	ГД	
Раздел 3. Референдум как форма реализации народовластия						Т

Тема 5. Понятие и виды референдумов Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума. Семинар: Понятие и виды референдумов		3	3	6	ГД	
Тема 6. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме:назначение, подготовка и проведение референдума Механизм реализации права граждан на участие в референдуме. Субъект и объект референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Подготовка и проведение референдума. Требования к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума. Порядок назначения референдума. Семинар: Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума		3	3	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Раскрывает понятие и основные виды избирательных систем современности, виды выборов, избирательные технологии, календарь выборов Применяет нормы избирательного права, на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума Координирует работу в сфере планирования, организации и проведения мероприятий в избирательных компаниях и формирования гражданской позиции молодежи	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-5	Излагает законодательство РФ, международные документы, иные документы в области национальной политики РФ Использует нормативно-правовые акты в рамках реализации	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-

	государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав и свобод человека и гражданина. Проводит организационную деятельность, направленную на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина	ориентированные задания
--	---	-------------------------

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Зачтено Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции функционирования избирательных систем современности, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия электоральных проблем российской избирательной системы; понимает технологии избирательного процесса; видит пути разрешения электоральной активности современной российской молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Зарубежный опыт генезиса избирательного процесса: история и современность.
2	Избирательный календарь.
3	Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.
4	Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная.
5	Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система.
6	Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства.
7	«Пороговые» числа. Преференциальное голосование.
8	Свободные и связанные списки.
9	Система единого передаваемого голоса.
10	Особенности выборов единоличных органов власти.
11	Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса.
12	Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия.
13	Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.
14	Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности.
15	Порядок и условия регистрации кандидатов.
16	Полномочия и порядок деятельности кандидатов.
17	Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.

18	Правовой статус иностранных наблюдателей.
19	Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
20	Понятие и стадии избирательного процесса.
21	Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Едиными днями голосования в Российской Федерации являются:

- А. Первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря.
- Б. Второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье октября.
- В. Второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье марта.
- Г. Первое воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье октября.

2. Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранным считается:

- А. Кандидат, набравший более чем 2/3 голосов избирателей.
- Б. Кандидат, получивший депутатский мандат в результате распределения мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за список кандидатов, в который он входит.
- В. Кандидат, набравший более половины голосов избирателей (абсолютное большинство), или кандидат, набравший больше голосов, чем другие кандидаты (относительное большинство).
- Г. Кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем другие кандидаты (абсолютное большинство) или более половины голосов избирателей (относительное большинство).

3. Пропорциональная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.
- Б. Кандидаты, набравшие больше голосов избирателей, чем другие кандидаты.
- В. Кандидаты, входящие в список кандидатов, за который подано наибольшее количество голосов избирателей.
- Г. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.

4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная система, применяемая в Российской Федерации, – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- Б. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между списками кандидатов и кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- В. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их пропорционального распределения между кандидатами, выдвинутыми как в одномандатных, так и в многомандатных избирательных округах.
- Г. Кандидаты, набравшие большинство голосов в одномандатных или многомандатных избирательных округах, и кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.

5. На выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Только мажоритарная избирательная система.
- Б. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 50% депутатов по пропорциональной системе).
- В. Только пропорциональная избирательная система.
- Г. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 70% депутатов по мажоритарной системе).

6. На выборах представительных органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Виды избирательных систем устанавливаются законом субъекта Российской Федерации.
- Б. Только мажоритарная.
- В. Только пропорциональная.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. «Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется

состоянием поли-тической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной проби-вает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализи-руются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вер-шина этого дерева-партии достаёт в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и за-нимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в общест-ве вытекает из расположения партий между государст-вом и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом».

(Исаев Б. А. Современное со-стояние теории партий и партийных систем//Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 129–130.)

1) Что, по мнению автора, представляет собой пар-тийная система? Чем она определяется?

2) В чем видит автор роль партийной системы в об-ществе?

3) Опираясь на содержание текста и знания обще-ствоведческого курса, сформулируйте не менее двух ос-новных признаков политической партии.

4) Почему автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе?

2. Решите задачу. В государстве С прошли выборы по пропорциональной избирательной системе.

Представители каких партий будут являться обладателями мандатов в парламент государства от избирательного округа, в котором проживает 160 тыс человек, которые должны избрать 4 –х депутатов? Результаты голосования представлены в таблице:

Партия А
Партия В
Партия Н
Партия Ж
Партия Л

26 тыс

14 тыс

2 тыс

74 тыс

44 тыс

Ответ: _____

3. Решите задачу. В государстве Р. прошли выборы президенте по мажоритарной избирательной системе.

За кандидата М. проголосовали 39, 56% избирателей, за кандидата А. 21 % избирателей, за кандидата Н – 49, 4 % избирателей. А) Кто станет президентом, если в стране действует принцип относительного большинства? Б) Кто победит , если будет действовать принцип абсолютного большинства?

Ответ: А) _____

Б) _____

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Козлихин, И. Ю.	Политология	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/137031.html
Акопов, Л. В., Линкин, В. Н., Сизько, И. А., Величко, А. А., Левина, Р. А., Аكوпова, Л. В.	Конституционное право Российской Федерации	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/130447.html
Шидловский А.	Введение в избирательное право и право референдума.	Москва: Шидловский Алексей	2023	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=392972
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Вахрушева, Е. Ю., Голоснов, О. А.	Политология	Ростов-на-Дону: Донской государственный	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122371.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>
 Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional
 СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду