

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

«___» _____ 2026 года

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2026-2027 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки: преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

1.2 Задачи практики:

- сформировать у магистрантов целостное представление об актуальных научно-методологических подходах в области социальной работы с молодежью;
- охарактеризовать состояние современных дискуссий по представленной научной проблематике;
- стимулировать целостное теоретико-научное понимание компонентов аппарата научного исследования;
- сформировать ведущие навыки организации научно-исследовательской работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Философские проблемы науки и техники
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Инновационные технологии в практике работы с молодежью
- Менеджмент в молодежной среде
- Теория государства и права
- Политическая социология
- Правовая и политическая культура молодежи
- Правовое обеспечение инновационной деятельности
- Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью
- Организация деятельности молодежных общественных объединений
- Научно-практический семинар
- Методология комплексных исследований молодежи
- Деловые коммуникации в молодежной среде
- Мировой опыт организации досуга в молодежной сфере
- Парадигмы современного социального знания
- Социальные теории и социальное развитие в современном мире
- Методы стимулирования созидательной активности молодежи
- Специфика девиантного поведения в информационном обществе
- Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне
- Организация работы с молодежью в сфере международных отношений
- История правовых и политических учений
- Избирательные системы современности
- Актуальные вопросы трудового права
- Менеджмент некоммерческих организаций
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Производственная практика (технологическая практика)
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде
- Реализация государственной молодежной политики
- Современные политические теории
- Разработка и реализация социальных проектов и программ
- Планирование карьеры и основы лидерства
- Мировые культуры и межкультурные коммуникации
- Организация работы с молодежью в полиэтничной среде
- Управление проектами
- Социальные проблемы молодежи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-4: Способен к разработке системы стратегического управления персоналом организации в сфере работы с молодежью

Знать: опросные методы проведения социологических исследований, структуру и функции общественного мнения в области управления персоналом

Уметь: применять методы количественного и качественного состава персонала
Владеть: навыками управления социальным развитием организации и разработки технологий по управлению персоналом
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: особенности научно-исследовательской работы в области государственной национальной политики
Уметь: проводить социологические исследования в области выявления проблем при осуществлении деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
Владеть: навыками выработки конкретных рекомендаций в области осуществлении деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
ПК-6: Способен к организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом в сфере работы с молодежью
Знать: общие закономерности функционирования социальной и молодежной политики в части разработки индивидуальной траектории научно-исследовательского процесса
Уметь: применять статистические и социологические методы сбора социальной информации, осуществлять социологические исследования в сфере реализации ГМП
Владеть: Владеть: навыками анализа и прогнозирования социальных процессов в контексте исследовательской работы

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы	4		Т
Этап 1. Понятие научного исследования. Структура исследования. Выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методология построения научного исследования. Цель и задачи исследования.		24	
Этап 2. Определение основных этапов и методов исследования. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования. Разработка подробного плана научного исследования. Библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием.		24	
Этап 3. Анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научного исследования (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР.		24	
Раздел 2. Написание и оформление отчета по НИР			Т
Этап 4. Правила оформления отчета по НИР. Структура отчета. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности проблемы. Цель и задачи работы. Составление плана работы.		24	

Этап 5. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулировка выводов.		24	
Этап 6. Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР в соответствии с ГОСТом. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.		24	
Раздел 3. Написание и оформление статьи для публикации			
Этап 7. Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи.		24	
Этап 8. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов.		24	T
Этап 9. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование.		23,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	Рассказывает о теоретических основах разработки и реализации системы стратегического управления персоналом Анализирует проблемы формирования кадровой стратегии организации во время практики. Использует технологий стратегического управления персоналом
ПК-5	Излагает особенности научно-исследовательской работы, выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методологию построения научного исследования, цель и задачи исследования. Анализирует собранный материал с целью выявления особенностей и закономерностей, с возможностью интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулирует выводы по проделанной исследовательской работе
ПК-6	Излагает теоретико-методологические основы проведения научно-исследовательских работ в области изучения проблем молодежи и реализации молодежной политики Осуществляет сбор данных по проблемам молодежи, обобщение полученных данных и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений Проводит научно-исследовательскую работу по выявлению проблем в молодежной среде и молодежной политике

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое

	понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Определение науки как формы познания.
2	Специфические черты науки.
3	Понятие научного исследования и его задачи.
4	Виды научно-исследовательской работы.
5	Составление плана НИР.
6	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
7	Актуальность и способы ее доказательства. Противоречие и его виды.
8	Цель научного поиска.
9	Структура научной цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект.
10	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
11	Этапы научного исследования.
12	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
13	Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
14	Интерпретация результатов научного эксперимента.
15	Обобщение и анализ результатов научного исследования.
16	Формы письменного оформления результатов исследований.
17	Правила оформления отчета по НИР и требования к структурным элементам отчета по НИР.
18	Структура научной статьи. Характеристика видов научных статей.
19	Аннотация и порядок ее составления.
20	Назначение рецензии и требования, предъявляемые к ней.
21	Характеристика основных форм обсуждения результатов научного исследования (НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.)
22	Порядок оформления презентации и результатов исследования.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе студент должен представить оформленный, подготовленную к публикации статью, доклад. Защита отчета по НИР проводится в форме выступления на семинарском занятии с отражением содержания научной статьи. При защите результатов НИР студент делает сообщение, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета по НИР студент допускается к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Кошелев, А. А.	Реклама как инструмент конструирования социально-экономических отношений современного российского общества	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/139706.html
Дзялошинский, И. М.	Общественная психика и социальный порядок. Т. 1. Идеология и идентичность в системе общественного сознания	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/140692.html
Дзялошинский, И. М.	Общественная психика и социальный порядок. Т. 2. Общественное подсознание, общественное воображение, общественное мнение как факторы социального порядка	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/141158.html
Гилинский, Я. И.	Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/137051.html
Пустовалов, А. В.	Информационная деятельность в социальных сетях	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/139945.html
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кислицына А. А.	Маркетинг социальных медиа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023144
Жданова, С. Ю., Белоусова, Н. С.	Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации учащихся лица к обучению в новых условиях образовательной среды	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/139952.html
Быстрянец С. Б., Афанасьев К.С.	Методы исследования в социальной работе. Проведение социологических исследований	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023160

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду