

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06**

Социальная работа как профессиональная деятельность

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП  | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |
|                           | РПД | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Захарова Инна Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социальной работы как профессиональной деятельности

**1.2 Задачи дисциплины:**

- показать закономерность становления и институционализации социальной работы;
- формирование представлений о целях и задачах социальной работы;
- раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества;
- дать представление о сущности социальной работы, видах и уровнях практики социальной работы;
- рассмотреть основные направления профессиональной деятельности социальной работы;
- показать особенности социальной работы с молодежью;
- раскрыть содержание теоретической подготовки профессионала социальной работы.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b> |  |
| <b>Знать:</b> различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне                                          |  |
| <b>Уметь:</b> применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы                    |  |
| <b>Владеть:</b> различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям            |  |
| <b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>                         |  |
| <b>Знать:</b> показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач      |  |
| <b>Уметь:</b> применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения                                            |  |
| <b>Владеть:</b> способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне                                                 |  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Социальная работа феномен современного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                   |               |              |                               |
| Тема 1. Социальная работа как научное знание и взаимосвязь с другими науками.<br>Международное определение Социальной работы.<br>Область исследования социальной работы как науки.<br>Теория социальной работы как потребность общества.<br>Человек и его взаимосвязи как объект исследования теории социальной работы. Предмет социальной работы как науки – социальные процессы, явления, отношения. Социальная работа во взаимосвязи с другими областями научного знания.<br>Семинарское занятие: Методологические проблемы знания социальной работы и взаимосвязь социальной работы как науки с другими науками. | 1                         | 0,5               | 0,5           | 12           | Т                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |     |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|----|---|
| <p>Тема 2. Социальная работа как институт и новая профессия современной России.</p> <p>Социальная политика и социальная работа. Социальное действие и его элементы. Социальное взаимодействие. Цели и задачи социальной работы. Социальная защита и социальная работа. Социальное обслуживание населения, сущность, классификация. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности населения. Становление и актуальность социальной работы как профессиональной деятельности. Социальная работа как помогающая профессия. Семинарское занятие: Социальная работа как институт и новая профессиональная деятельность современной России.</p>                                                                                                                             |  | 0,5 | 0,5 | 12 |   |
| <p>Тема 3. Социальная работа как профессиональная деятельность, её гуманистический характер.</p> <p>Сущность и особенности деятельности в этой сфере. Уровни и направления практической социальной работы. Сущность и особенности деятельности на разных уровнях в социальной работе. Принципы социальной работы как основа профессиональной деятельности. Функции, методы социальной работы как деятельности. Связь со смежными профессиями. Личность в деятельности социальной работы. Гуманистический подход – фактор успешности профессиональной деятельности. Семинарское занятие: Социальная работа как профессиональная деятельность, гуманистический характер социальной работы.</p>                                                                                   |  | 0,5 | 0,5 | 12 |   |
| Раздел 2. Социальная работа как вид практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |     |     |    | Т |
| <p>Тема 4. Основные понятия, виды, формы, методы направлений социальной работы.</p> <p>Понятийный аппарат в теории и практики социальной работы. Функции, методы социальной работы как деятельности. Социальная группа как объект социальной работы. Объекты социальной работы: неблагополучные семьи, дети и дети-сироты, подростки, молодёжь, женщины-матери, пенсионеры, пожилые люди, инвалиды, бродяги, мигранты, беженцы, одинокие, этнические меньшинства, и др. Учреждения и организации в сфере социальной работы. Многосубъектность социальной работы. Место и роль государства в структуре социальной работы. Непрофессиональные субъекты социальной работы</p> <p>Семинарское занятие: Основные направления в профессиональной деятельности социальной работы.</p> |  | 0,5 | 0,5 | 12 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |     |     |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|----|---|
| <p>Тема 5. Виды практик социальной работы с различными группами населения.</p> <p>Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Медико-социальная работа. Деятельность социальных служб в сфере труда. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с семьей. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями. Типология, основания дифференциации социальных технологий. Сущность и специфика технологий в социальной работе. Социальная диагностика. Социальное проектирование. Социальное прогнозирование. Социальное консультирование. Профилактика социальных проблем. Управленческая деятельность в социальной работе.</p> <p>Семинарское занятие: Виды практик социальной работы с различными группами населения</p> |  | 0,5 | 0,5 | 12 |   |
| <p>Тема 6. Особенности социальной работы с молодежью.</p> <p>Положение молодежи в обществе. Понятие социальной уязвимости. Молодежь как объект социальной работы. Возрастные характеристики молодежи как социально-демографической группы. Социализация, факторы социализации. Девияция поведения. Содержание социальной работы с различными категориями молодежи. Социальная помощь молодым людям с ограниченными возможностями. Молодежь на рынке труда. Поддержка молодой семьи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Социальная работа с молодыми мигрантами. Система учреждений органов по делам молодежи. Правовые основы работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: Особенности социальной работы с различными группами молодежи.</p>                                                                              |  | 0,5 | 0,5 | 12 |   |
| Раздел 3. Особенности профессиональной подготовки сферы социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |     |    | Д |
| <p>Тема 7. Основные профессиональные требования, предъявляемые в социальной работе. Профессионализм в социальной работе. Профессиональные требования к уровню и практической подготовки социального работника. Законодательные основы деятельности, понятие квалификационных групп в социальной работе. Требования государственного стандарта. Личностные качества субъекта в социальной работе. Этические принципы в социальной работе. Профессиональная ответственность. Особенности общения. Навыки общения, необходимые в работе с различными клиентами. Система непрерывного повышения уровня квалификации. Информационно-коммуникативная модель связей с общественностью.</p>                                                                                                                                                     |  | 0,5 | 0,5 | 12 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |     |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----|----|--|
| Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы.<br><br>Социальная работа как часть общественного устройства различных стран. Становление профессиональной социальной работы в зарубежных странах. Развитие взглядов на социальную помощь в Европе и Америке. Теоретические модели социальной работы за рубежом. Политика и услуги в области социального обеспечения. Основные направления практической деятельности социальной работы в разных странах. Практическое обучение специалистов в области социальной работы в Европейских странах. Принцип непрерывности образования.<br><br>Семинарское занятие: Зарубежный опыт социальной работы. |  | 0,5  | 0,5 | 12 |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4    | 4   | 96 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 0,25 |     |    |  |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 8,25 |     | 96 |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

#### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Раскрывает сущность научного и практического подхода в анализе социальных явлений и проблем, показывая пути их решения..<br>Выявляет социальные проблемы населения современного общества, их причины, используя технологии, методы и приемы социальной работы.<br>Применяет различные диагностические методы и технологические приемы социальной работы к социальным явлениям и процессам. |
| ОПК-4           | Раскрывает сущность оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с различными категориями населения.<br>Применяет оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности по оказанию помощи в решении проблем различным категориям населения                                                                               |
|                 | Профессионально применяет различные технологии социальной работы по оказанию помощи в трудных жизненных ситуациях различным категориям населения.                                                                                                                                                                                                                                          |

##### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных теорий лидерства, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить специфику молодежного лидерства, понимает технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. |                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные теории лидерства; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; не может объяснить специфику молодежного лидерства, не понимает технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 1 |                                                                                                                   |
| 1      | Понятие и сущность социальной работы.                                                                             |
| 2      | Социальная работа в современном мире.                                                                             |
| 3      | Социальная работа как вид профессиональной деятельности.                                                          |
| 4      | Субъекты социальной работы как вида профессиональной деятельности                                                 |
| 5      | Основные объекты (клиенты) социальной работы и их типология.                                                      |
| 6      | Основные понятия социальной работы как науки.                                                                     |
| 7      | Виды и уровни социальной работы.                                                                                  |
| 8      | Макро-, мезо- и микроуровень социальной работы.                                                                   |
| 9      | Основные направления социальной работы в российском обществе                                                      |
| 10     | Социальная работа как вид профессиональной деятельности: задачи и функции                                         |
| 11     | Социальная работа как вид профессиональной деятельности с различными категориями населения                        |
| 12     | Социальная работа как вид профессиональной деятельности по работе с молодежью                                     |
| 13     | Социологические основы социальной работы.                                                                         |
| 14     | Педагогические основы социальной работы                                                                           |
| 15     | Психологические основы социальной работы                                                                          |
| 16     | Государственно-правовая основа социальной работы                                                                  |
| 17     | Требования государственного стандарта к уровню подготовки выпускника по направлению 39.03.02 «Социальная работа». |
| 18     | Социальная работа как международная профессия                                                                     |
| 19     | Значение изучения опыта социальной работы за рубежом                                                              |
| 20     | Социальная работа в зарубежных странах                                                                            |
| 21     | Превентивные практики социальной работы в развитии общества.                                                      |

#### 6.3.2 Типовые тестовые задания

Социальная работа -это:

- а) система приоритетов по реализации законодательно закрепленных гарантий;
- б) профессиональная деятельность по оказанию содействия человеку с целью обеспечения социального и материального уровня его жизни;
- в) комплекс мер, направленных на создание и поддержание достойных условий социальных групп.

Что является предметом социальной работы:

- а) социальные проблемы общества;
- б) социальная ситуация клиента;
- в) социальные права человека.

Важнейшая задача социального работника по отношению к клиенту:

- а) активизация клиента на решение собственных проблем;
- б) улучшение материального положения клиента;
- в) моральная поддержка в трудной жизненной ситуации.

Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно — это:

- а) трудная жизненная ситуация;
- б) экстремальная ситуация;
- в) ситуация выживания.

Какие услуги предоставляются социальными службами:

- а) социально-бытовые услуги;
- б) содействие в получении медицинской, правовой, натуральных видов помощи,
- в) помощь в трудоустройстве;

Технологии социальной работы это -

- а) совокупность приемов, методов, разработка последовательности действий для достижения целей;
- б) упорядочение социальной структуры общества;
- в) деятельность по предотвращению или смягчению социальных проблем.

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

#### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Контрольная работа зачтена.
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                          | Издательство                   | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                   |                                |             |                                                                                               |
| Фирсов, М. В.,<br>Студенова, Е. Г.             | Теория социальной работы          | Москва: Академический проект   | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/110085.html">https://www.iprbooks.hop.ru/110085.html</a> |
| Мельников, С. В.,<br>Люткене, Г. В.            | Социальная работа                 | Саратов: Вузовское образование | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html">https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html</a>   |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                   |                                |             |                                                                                               |
| Мельников, С. В.,<br>Люткене, Г. В.            | Теория социальной работы в схемах | Саратов: Вузовское образование | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99919.html">http://www.iprbookshop.ru/99919.html</a>       |
| Мельников, С. В.,<br>Люткене, Г. В.            | Основы социальной работы в схемах | Саратов: Вузовское образование | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99918.html">http://www.iprbookshop.ru/99918.html</a>       |

## 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): [kmpm.gov.spb.ru/](http://kmpm.gov.spb.ru/)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга " Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга" [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/>

Сайт "Социальная работа - портал о социальной работе [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-work.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

## 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |