

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.28**

Психология социальной работы

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2                         | УП  | 4                                |                   | 32             |                   | 1                        |                                      |
|                           | РПД | 4                                |                   | 32             |                   | 1                        |                                      |
| 3                         | УП  | 4                                | 8                 | 56             | 4                 | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                                | 8                 | 56             | 4                 | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 8                                | 8                 | 88             | 4                 | 3                        |                                      |
|                           | РПД | 8                                | 8                 | 88             | 4                 | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Захарова Инна Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области психологии социальной работы, способствовать решению конкретных задач теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной деятельности

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о предмете, структуре, функциях и основных понятиях психологии социальной работы;
- рассмотреть практические вопросы психологии социальной работы;
- отработать типичные ситуации общения будущих социальных работников с клиентами.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Ведение переговоров в социальной сфере

Социальная работа с различными категориями граждан

Конфликтология в профессиональной деятельности

Социальная работа как профессиональная деятельность

Основы социальной медицины

Технологии социальной работы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Знать:</b> основы социальной психологии и психодиагностики в системе социальной работы                                                                                           |  |
| <b>Уметь:</b> применять технологии социально психологической помощи гражданам получателям социальных услуг                                                                          |  |
| <b>Владеть:</b> навыками выявления и разрешения проблем клиентов при оказании социально-психологической помощи, навыками контроля качества оказания социально-психологических услуг |  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Предмет, структура, функции и основные понятия психологии социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |                   |               |              | Т                             |
| <p>Тема 1. Введение в психологию социальной работы. Основные термины и подходы в психологии социальной работы</p> <p>Объективная необходимость психологизации социальной работы в связи с её основными целями и задачами. История психологии в социальной работе. Сущность и основные принципы психолого-социальной работы. Социальные структуры, социальные взаимодействия, составляющие поведения человека, их взаимосвязь как обоснование целеполагания и технологизации социальной работы. Влияние характеристик социальных структур и социальных взаимодействий на принципы методологии и психологизации социальной работы. Общая методология психолого-социальной работы, её связь с жизненным циклом и поведением человека/ Семинарское занятие: Основные подходы в психологии социальной работы.</p> |                           | 1                 |               | 8            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|---|
| <p>Тема 2. Проблемы личности в психологии и психологические проблемы различных категорий граждан</p> <p>Структура и механизм регуляции поведения человека. Проблемы личности на различных этапах её развития. Основные и вспомогательные средства социального воздействия. Формы и методы социального воздействия. Регуляция и саморегуляция поведения в социальной работе, использование норм и санкций. Основные способы регуляции поведения в социальной работе. Ценностная ориентация поведения человека. Традиции, ритуалы и стереотипы, их роль в регуляции поведения. Коммуникативное воздействие на поведение человека. Управление поведением клиентов на приёмах населения в социальных службах. Семинарское занятие: Проблемы личности в психологии и психологические проблемы различных категорий людей.</p> |   | 1 |  | 8  |   |
| Раздел 2. Философско-социологические основы психологии социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |    | Т |
| <p>Тема 3. Теории развития личности Социальная адаптация и дезадаптация</p> <p>Сущность теории личности. Основные аспекты развития личности. Гуманистическая теория развития личности К. Роджерса, её сущность и содержание. Психоналитическая теория личности Зигмунда Фрейда. Понятие психологической защиты. Основные механизмы психологической защиты. Представление о социально адаптации в различных психологических школах. Дезадаптация личности. Понятие адаптационного барьера. Стратегии социальной адаптации. Понятие «смысла жизни», «жизненная перспектива», «жизненная стратегия». Пассивная и активная стратегии адаптации. Психологический портрет личности. Семинарское занятие: Теории развития личности Социальная адаптация и дезадаптация</p>                                                     |   | 1 |  | 8  |   |
| <p>Тема 4. Социализация и психосоциальное развитие личности, их отражение в практической деятельности социального работника</p> <p>Понятие социализации. Основные этапы и институты социализации. Теория Т. Патерсона о принятии социальных норм через имитацию. Сущность и содержание социально-когнитивной теории А. Бандуры. Универсальные механизмы социализации. Понятие «ресоциализации». Развитие самосознания личности. Дотрудовая, трудовая и послетрудовая социализация личности. Роль социального работника и социальных служб в решении вопросов социализации и ресоциализации личности. Семинарское занятие: Социализация и психосоциальное развитие личности, их отражение в практической деятельности социального работника</p>                                                                          |   | 1 |  | 8  |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 4 |  | 32 |   |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 0 |  |    |   |
| Раздел 3. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |   |  |    | Т |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|----|---|
| <p>Тема 5. Психология общения. Категория общения в психологии</p> <p>Классификация видов общения Классификация функций общения. Модель речевой коммуникации. Средства общения. Основные формы общения. Стратегии и тактики общения Основные стили общения Типы коммуникабельности людей. Специфика процесса обмена информацией Коммуникативные барьеры. Правила подачи обратной связи. Теоретические основы общения в социальной работе Социальная работа как коммуникативная профессия.</p> <p>Компетентность в общении как профессионально важное качество социального работника.</p> <p>Семинарское занятие: Психология общения. Категория общения в психологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 | 2 | 14 |   |
| <p>Тема 6. Особенности психосоциального консультирования в социальной работе</p> <p>Понятие социального консультирования. Уровни социального консультирования и их содержание. Основные принципы проведения консультаций. Особенности консультирования в социальной работе. Виды консультирования: контактное и дистанционное. Их сущность и содержание. Факторы успешности социального консультирования. Методика пассивного слушания. Активное слушание и его использование в социальной работе. Этапы консультирования в социальной работе. Оценка результатов консультирования.</p> <p>Семинарское занятие: Особенности психосоциального консультирования в социальной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 | 2 | 14 |   |
| Раздел 4. Практические вопросы психологии социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |    |   |
| <p>Тема 7. Психолого-социальная терапия: сущность и процесс, основные методологические подходы вмешательства</p> <p>Понятие терапии, её междисциплинарный характер. Место терапии в типовой технологической схеме психолого-социальной работы. Сущность терапии и специфика её функций влияния, лечения, коммуникации, социального контроля. Основные этапы терапевтических действий. Прямые и не прямые мероприятия. Пособники и посредники. Принципы выбора средств взаимодействия и терапевтической тактики. Понятие вмешательства как этапа социальной терапии. Выбор методологического подхода при вмешательстве. Бихевиористский подход, его сущность и особенности, категории населения, к которым он применим. Другие методологические подходы, сформированные на его теоретической основе. Характеристика кризисного подхода, его возможностей. Лечение обстановкой: описание подхода, группы населения, для которых он эффективен. Терапия верой, её особенности и специфика групп «риска», для которых используется этот подход. Развитие навыков социальных контактов: определение подхода, рекомендации к применению, его методологические направления для различных групп населения. Российский и зарубежный опыт применения рассмотренных методологических подходов.</p> <p>Семинарское занятие: Психолого-социальная терапия: сущность и процесс, основные методологические подходы вмешательства.</p> |  | 1 | 1 | 10 | Т |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |       |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---|----|--|
| <p>Тема 8. Психологические особенности пожилых граждан и инвалидов</p> <p>Особенности поведения людей пожилого возраста и инвалидов. Особые потребности этих категорий населения. Использование социального обеспечения и социального обслуживания для социальной поддержки неработоспособных лиц этих категорий. Элементы социальной работы в учреждениях социального обслуживания, в том числе в стационарах. Использование технологии лечения обстановкой, развития навыков общения, восстановительных групп, творческой реабилитации. Область и характер применения технологии когнитивной терапии. Территориальная социально-профилактическая социально-консультативная работа. Диспансеризация и социальный патронаж одиноких пожилых людей и инвалидов. Технология организации групп взаимопомощи. Работа с общественными объединениями пенсионеров и инвалидов: использование лидерства, взаимопомощи в группах, развитие трудовых навыков в группе. Семинарское занятие: Психологические особенности пожилых граждан и инвалидов.</p>               |  | 1     | 2 | 10 |  |
| <p>Тема 9. Психологические особенности детского и подросткового возраста и психология деятельности в процессе социального воспитания</p> <p>Специфика детского и подросткового социального поведения. Отклонения поведения детей и подростков. Детские патологические реакции и нарушения развития личности как обоснование выбора определённой терапевтической технологии. Индивидуальная и групповая работа с детьми и подростками в рамках кризисного подхода. Особенности использования гештальт-терапии. Методология развития навыков общения, терапии обстановкой, терапии через лидера в рамках бихевиористского подхода. Использование социально-профилактической территориальной работы для предупреждения десоциализации детей и подростков. Подростковые клубы, телефоны доверия как профилактические технологии. Психологические особенности детей, воспитывающихся в сиротских учреждениях. Семинарское занятие: Психологические особенности детского и подросткового возраста и психология деятельности в процессе социального воспитания.</p> |  |       | 1 | 8  |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4     | 8 | 56 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 0,25  |   |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 16,25 |   | 88 |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

#### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Раскрывает сущность и основные принципы психолого-социальной работы; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>определяет социальные структуры, социальные взаимодействия, составляющие поведения человека, их взаимосвязь как обоснование целеполагания и технологизации социальной работы. Реализует поиск технологии социально-психологической помощи получателям социальных услуг. Подбирает необходимую технологию социально психологического консультирования в решении проблем. Планирует мероприятий социально- психологического сопровождения различных категорий граждан- получателей социальных услуг. Демонстрирует навыки работы с документацией, регламентирующей процесс социально психологического консультирования.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная работа |
| Зачтено          | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p> |                   |
| Не зачтено       | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>                                                                                                                         |                   |

## 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 3 |                                                                                                          |
| 1      | История психологии в социальной работе                                                                   |
| 2      | Психологические проблемы различных категорий людей.                                                      |
| 3      | Психологические проблемы личности на различных этапах её развития.                                       |
| 4      | Социально-психологический климат коллектива.                                                             |
| 5      | Учёт свойств личности в социальной работе.                                                               |
| 6      | Учёт возрастных факторов развития личности в психосоциальной работе                                      |
| 7      | Общение как социально-психологический феномен социальной работы.                                         |
| 8      | Профессионально-важные качества специалистов социальной работе.                                          |
| 9      | Социализация, ее виды, роль психологического сопровождения на различных этапах.                          |
| 10     | Роль социального психолога и социальных служб в решении вопросов социализации и ресоциализации личности. |
| 11     | Сущность психолого-социальной терапии.                                                                   |
| 12     | Методологические подходы психолого-социального вмешательства.                                            |
| 13     | Технологии когнитивной терапии в работе социального психолога.                                           |
| 14     | Особенности консультирования в работе социального психолога.                                             |
| 15     | Использование психотехнологий в социальной практике                                                      |
| 16     | Особенности психологии людей пожилого возраста.                                                          |
| 17     | Особенности психологии и характер поведения людей с ограниченными возможностями.                         |
| 18     | Основные модели психосоциальной работы с группой.                                                        |
| 19     | Специфика детского и подросткового социального поведения.                                                |
| 20     | Предупреждение конфликтного взаимодействия в учреждениях социальной сферы.                               |

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Деятельность службы психологической помощи населен                                        |
| 22 | Семейное и индивидуальное консультирование.                                               |
| 23 | Психокоррекция и психотерапия детско-родительских, межличностных отношений.               |
| 24 | Психологическое консультирование по вопросам построения профессиональной ориентации.      |
| 25 | Психологическая диагностика личностных особенностей, способностей и структуры интеллекта. |
| 26 | Психологическая помощь в различных травматических кризисных состояниях.                   |
| 27 | Работа с синдромом хронической усталости.                                                 |
| 28 | Повышение психологической компетентности специалистов социальной сферы.                   |

### 6.3.2 Типовые тестовые задания

К основным функциям психологического обеспечения социальной работы следует отнести:

- диагностическую,
- методологическую,
- объяснительную,
- проектирования и прогнозирования,
- теоретическую.

Коммуникативная функция психологического обеспечения социальной работы позволяет:

- установить контакты с нуждающимися в той или иной помощи и поддержке,
- организовывать обмен информацией,
- способствовать включению различных институтов общества в деятельность социальных служб.

Комплекс целенаправленных психологических мероприятий социальной работы, может быть структурирован по следующим направлениям:

- индивидуально-личностному,
- профессионально-деятельностному,
- социально-психологическому.

Доминирующая линия поведения может быть структурирована следующими позициями инвалида:

- активного противодействия болезни и негативной социальной ситуации,
- пассивно-страдальческой (уход в болезнь),
- спокойно-выжидательной, амбивалентной (неустойчивая).

Основным критерием диагностики уравновешенности нервной системы клиента является:

- способность сохранения адекватного поведения в неожиданной, сложной обстановке,
- устойчивое безразличное настроение,
- веселое настроение с часто изменением эмоций.

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В социальной работе применяются психологические методы. Являясь психологическими по существу, они направлены на решение задач общественного, национально- государственного и личного развития.

Охарактеризуйте группу психологических методов, применяемых в социальной работе.

К методам социально-психологического воздействия относятся те способы, посредством которых оказывается воздействие на психологию и социальное поведение отдельных людей или групп. Наиболее часто они применяются в СМИ, в процессе организации и проведения публичных выступлений, в рекламе, пропаганде, агитации, в промышленности, индивидуальной и групповой психотерапии. О каких методах идет речь (дать ответ, опираясь на конкретные вышеперечисленные примеры)?

Раскройте сущность понятия психологического консультирования и специфику технологии.

Проанализируйте цели данной технологии для практики социальной работы.

Проанализируйте этапы консультативного процесса, как специалисту необходимо вести себя на каждом этапе?

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

| Автор                                               | Заглавие                                                                 | Издательство                                                                   | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.1 Основная учебная литература</b>            |                                                                          |                                                                                |             |                                                                                               |
| Мудрак, С. А.                                       | Социальная психология                                                    | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                         | 2024        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/136806.html">https://www.iprbooks.hop.ru/136806.html</a> |
| Ткаченко, Е. С.                                     | Специальная психология                                                   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126634.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126634.html</a> |
| Белашева, И. В.,<br>Есаян, М. Л.,<br>Мищенко, В. А. | Психология кризисных<br>состояний личности                               | Ставрополь: Северо-<br>Кавказский<br>федеральный<br>университет                | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135734.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135734.html</a> |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b>      |                                                                          |                                                                                |             |                                                                                               |
| Ладик, Б. Б.                                        | Психофизиологическая<br>структура личности                               | Москва: Медицинская<br>литература                                              | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108385.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108385.html</a> |
| Абдурахманов, Р. А.                                 | Социальная психология<br>личности, общения и<br>группы                   | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                         | 2024        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/134186.html">https://www.iprbooks.hop.ru/134186.html</a> |
| Калужный, А. С.                                     | Психология и педагогика                                                  | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                         | 2023        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126302.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126302.html</a> |
| Молодцова, Н. Г.                                    | Психология<br>педагогического общения:<br>сборник кейсов и<br>упражнений | Москва: Московский<br>педагогический<br>государственный<br>университет         | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122455.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122455.html</a> |

### 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга " Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга" [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/>

### 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                                           |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |