

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10

Основы социальной медицины

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доцент

Редюк Анна Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социальной-медицины и технологий сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать представлений о теории и практики социальной медицины, основных этапах развития социальной медицины в России и за рубежом как отрасли современного научного знания, ее методологии и социально-медицинских технологиях;
- дать навыки формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек;
- сформировать навыки применения профилактических и патогенетических социально-медицинских технологий сохранения и укрепления здоровья клиентов;
- сформировать представления о стратегии Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения;
- дать основы социально-медицинских технологий сохранения и укрепления здоровья для применения в своей профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технологии социальной работы

Учебная практика (ознакомительная практика)

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать: сущность и содержание понятий, связанных с жизнедеятельностью человека; концепции работы среди населения в вопросах профилактики инфекционных, социально опасных заболеваний, достижения физического, психического и социального здоровья, а также предотвращения различного рода зависимостей; деятельность основных органов и учреждений в мире и в России, занимающихся вопросами лечения, профилактики, организации медицинской, санитарной и профилактической работой среди населения.

Уметь: на основании научных знаний и статистических данных провести анализ основных демографических показателей в динамике, прогнозировать основные социальные тенденции развития общества, выявлять риски возникновения медико - социальных проблем; планировать профилактическую работу.

Владеть: навыками поиска и отбора научной и статистической информации; проведения анализа полученных научных, профессиональных и социальных знаний для создания программы профилактических мероприятий в интересах отдельных категорий граждан или населения в целом; навыками использования инструментов реализации программ медико- социальной профилактической работы среди отдельных категорий граждан или населения в целом.

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать: медико-социальные проблемы клиентов и способы решения проблем медико-социального характера при организации социальной работы с различными категориями граждан.

Уметь: осуществлять сбор информации из разных источников с целью контроля медико-социальной работы с клиентами и оценки ее результативности

Владеть: навыками организации медико-социальной работы (в том числе, с использованием различных технологий социальной работы), навыками оценки результатов проведенной работы и контроля качества

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социальная медицина: основополагающие категории и понятия	2				

Тема 1. Введение. Основные понятия и категории социальной медицины. История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины. Социальная медицина как наука о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь между медициной и обществом. Предмет социальной медицины. Задачи социальной медицины. Понятие «здоровья». Общественное здоровье и здоровье населения. Физическое здоровье, психическое и психологическое здоровье. Репродуктивное здоровье. Нравственное здоровье. Группы здоровья. Здоровье сберегающие технологии. Практическое занятие: "Введение. Основные понятия и категории социальной медицины"		0,5	0,5	7	
Тема 2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов (определение Всемирной организации здравоохранения). Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда, здравоохранение. Системный подход к решению проблем здоровья. Наука о здоровье: состояние и перспективы. Практическое занятие: "Здоровье как комплексная категория и личностная ценность"			0,5	8	
Тема 3. Образ жизни и здоровье. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Факторы, оказывающие влияние на общественное здоровье. Генетические факторы. Экология. Понятие здорового образа жизни. Основные технологии, способствующие формированию установок на здоровый образ жизни населения. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Их динамика. Сравнительная характеристика с соответствующими показателями других стран. Роль образа жизни в уровне здоровья населения. Заболеваемость. Половозрастная структура заболеваемости населения РФ. Особенности заболеваемости в различные периоды развития общества Практическое занятие: "Образ жизни и здоровье. Демографические показатели в оценке здоровья населения"			0,5	8	

Раздел 2. Содержание и функции медико-социальной работы					
Тема 4. Медико-социальная работа в практике социальной работы Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальные проблемы клиента. . Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. Практическое занятие: "Медико-социальная работа в практике социальной работы"		0,5	0,5	8	
Тема 5. Системы здравоохранения в России и организация лечебно-профилактической помощи населению. Понятия «охрана здоровья» и «здравоохранение». Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Инновационные структуры в здравоохранении. Основные виды лечебно-профилактических учреждений. Особенности организации лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения. Место и роль социальных работников в учреждениях здравоохранения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» как мера социальной защиты населения. Центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора как основные учреждения, контролирующие санитарное законодательство. Практическое занятие:"Системы здравоохранения в России и организация лечебно-профилактической помощи населению"		0,5	0,5	8	
Тема 6. Правовой механизм обеспечения здоровья граждан. Состояние правовой базы охраны здоровья населения в России. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Закон «О медицинском страховании граждан в РФ» как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь. Виды, субъекты и объект медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Практическое занятие: "Правовой механизм обеспечения здоровья граждан"		0,5	0,5	8	

Раздел 3. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний					
Тема 7. Классификация болезней, структура заболеваемости населения. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней Международная классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ-10). Структура наиболее распространенных заболеваний населения России. Основные направления в профилактике заболеваний. Понятие о профилактике. Первичная, вторичная и третичная профилактики, их сущность и содержание. Взаимосвязь социальной и клинической медицины. Практическое занятие "Классификация болезней, структура заболеваемости населения. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней"		0,5		8	
Тема 8. Основные социально-значимые неинфекционные заболевания Роль сердечно-сосудистой патологии в снижении показателей здоровья и увеличения смертности населения России. Заболеваемость онкологическими заболеваниями: половозрастная структура. Система онкологических диспансеров и онкологической помощи населению России: проблемы и решения. Основные заболевания ЖКТ, эндокринных желез и дыхательной системы, формирующие заболеваемость населения РФ Практическое занятие "Основные социально-значимые неинфекционные заболевания"		0,5		8	
Тема 9. Социально-эпидемиологическое благополучие населения Состояние водоснабжения в РФ, санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Заболевания, передающие водным и алиментарным путем. Влияние загрязнения окружающей среды на состояние водоснабжения. Гигиена воздуха. Требования к гигиеническим требованиям воздуха. Основные законодательные акты об охране атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 1999 г. (статьи: 1, 8, 10, 14, 16, 17, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 45, 55). Социально-гигиенический мониторинг: задачи мониторинга, его значение Практическое занятие "Социально-эпидемиологическое благополучие населения"				8	

Тема 10. Основные инфекционные заболевания Основные инфекционные заболевания, формирующие инфекционную заболеваемость в РФ. Туберкулез, его социальные причины и последствия. Меры профилактики туберкулеза. Заболеваемость туберкулезом в пенитенциарных учреждениях. Основные мероприятия по обеспечению социально-эпидемического благополучия РФ. Роспотребнадзор, его функции и полномочия. Практическое занятие "Основные инфекционные заболевания"				8	
Тема 11. Травмы и отравления и их социальная значимость Вклад травм и отравлений, как причин повышения смертности граждан РФ. Основные причины травм и отравлений. Отравление наркотическими веществами, как причина смертности и инвалидизации лиц молодого возраста. Дорожный травматизм и мероприятия по его профилактике. Практическое занятие "Травмы и отравления и их социальная значимость"				8	
Тема 12. Умения и навыки неотложной медицинской помощи Основные неотложные состояния, угрожающие жизни человека. Первая помощь при кровотечениях (капиллярные, венозные, артериальные). Правила наложения жгута. Иммобилизация при переломах и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Правила первой помощи при дорожно-транспортных авариях. Первая помощь при травмах и отравлениях у детей. Практическое занятие "Умения и навыки неотложной медицинской помощи"		1	1	9	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-2	Определяет задачи социальной медицины, место социальной медицины в системе подготовки специалистов по социальной работе. Определяет сущность и содержание понятий, связанных с жизнедеятельностью человека; организации медицинской, санитарной и профилактической работой среди населения. Анализирует и обобщает профессиональную информацию по социальным явлениям и процессам на основе знаний основных научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы. Планирует профилактическую работу по использованию инструментов реализации программ медико- социальной профилактической работы среди отдельных категорий граждан или населения в целом.	
ОПК-4	Излагает социально-медицинские аспекты основных заболеваний и способы решения проблем медико-социального характера при организации социальной работы с различными категориями граждан. Проводит сбор информации по классификации болезней, структуры заболеваемости населения. Определяет общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней Делает выводы по оценке результатов проведенной работы и контроля качества организации медико-социальной работы	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание дисциплины, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия заболеваний; понимает технологии социальной работы с различными группами	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать сущность; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Первая помощь при кровотечениях (капиллярные, венозные, артериальные).
2	2 Основные неотложные состояния, угрожающие жизни человека.
3	Отравление наркотическими веществами, как причина смертности и инвалидизации лиц молодого возраста.
4	4 Основные причины травм и отравлений.
5	5 Туберкулез, его социальные причины и последствия. Меры профилактики туберкулеза.
6	6 Основные инфекционные заболевания, формирующие инфекционную заболеваемость в РФ.
7	7 Основные законодательные акты об охране атмосферного воздуха.
8	Заболевания, передающие водным и алиментарным путем. Влияние загрязнения окружающей среды на состояние водоснабжения.
9	Основные заболевания ЖКТ, эндокринных желез и дыхательной системы, формирующие заболеваемость населения РФ

10	Заболеваемость онкологическими заболеваниями: половозрастная структура. Система онкологических диспансеров и онкологической помощи населению России: проблемы и решения.
11	11 Понятие о профилактике. Первичная, вторичная и третичная профилактики, их сущность и содержание.
12	12 Международная классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ-10).
13	13 Виды, субъекты и объект медицинского страхования.
14	Состояние правовой базы охраны здоровья населения в России.
15	Место и роль социальных работников в учреждениях здравоохранения.
16	Основные виды лечебно-профилактических учреждений.
17	Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики.
18	Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.
19	Демографические показатели в оценке здоровья населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Их динамика.
20	Факторы, оказывающие влияние на общественное здоровье.
21	Факторы, оказывающие влияние на общественное здоровье.
22	Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда, здравоохранение.
23	22 Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов (определение Всемирной организации здравоохранения).
24	Предмет социальной медицины. Задачи социальной медицины
25	История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Социальная медицина — это наука
 - 1) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении
 - 2) об общественном здоровье
 - 3) о системе мероприятий по охране здоровья населения
 - 4) о социологии здоровья
2. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это
 - 1) отсутствие болезней
 - 2) нормальное функционирование систем организма
 - 3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
 - 4) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения
3. Ведущие факторы, формирующие здоровье населения
 - 1) биологические
 - 2) природные
 - 3) социально-экономические
 - 4) организация медицинской помощи
4. Демографическая ситуация в России характеризуется
 - 1) естественным приростом населения
 - 2) нулевым естественным приростом
 - 3) естественной убылью
 - 4) волнообразностью демографического процесса
5. Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний
 - 1) острых
 - 2) хронических
 - 3) на ранних стадиях
 - 4) инфекционных

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Организация медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения, осуществляется на основании приказа МЗ РФ от

21.12.2012

- г. № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них". Определите сущность медико-социальной работы.

2. Условия типовых задач

В практике специалиста по социальной работе существенная роль принадлежит решению именно медико-социальных проблем клиента, которые являются составляющей трудной жизненной ситуации.

Предложите

подходы к выявлению медико-социальных проблем клиента.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Артюнина, Г. П.	Основы социальной медицины	Москва: Академический проект	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/110104.html
Махов, С. Ю.	Гигиена физической культуры и спорта	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/95397.html
Кулиева, Е. А.	Возрастная физиология и гигиена	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/125446.html
Артюнина, Г. П., Игнаткова, С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109999.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Евстропов, В. М., Пушенко, С. Л.	Методологические основы профилактики профессиональных заболеваний	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/117810.html
Кокаева, И. Ю., Ярычев, Н. У.	Педагогическая психогигиена	Грозный: Чеченский государственный университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/107274.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска