

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Социальная работа с безработной молодежью

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Редюк Анна Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студента целостного представления об особенностях социальной работы с безработной молодежью, определение механизмов содействия занятости данной категории граждан, анализ имеющихся практик направленных на работу с безработной молодежью и выявление наиболее эффективных форм и методов деятельности в системе занятости при работе с безработной молодежью.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
- ознакомиться с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы с безработной молодежью как самостоятельного вида деятельности;
- изучить информацию об основных направлениях практики социальной работы с безработной молодежью в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих;
- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная работа с молодежью

Прикладная социология

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

Социальная профилактика как технология социальной работы

Лидерство в молодежной среде

Управление в социальной работе

Социальная работа с различными категориями граждан

Социальная статистика

Социология молодежи

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании					
Знать: способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице среди молодежи, на основе развития самостоятельного поиска решений					
Уметь: выявлять потребности молодежи в трудоустройстве и способы их удовлетворения в процессе оказания социальной помощи и поддержки					
Владеть: навыками организации социальной работы с молодежью по удовлетворению потребностей в трудоустройстве, поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств					
ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики					
Знать: социальную политику государства в области занятости безработной молодежи, формы социальной работы с безработной молодежью					
Уметь: выявлять социальные проблемы безработной молодежи и разрабатывать пути их решения, анализировать технологии работы с безработной молодежью					
Владеть: навыками проектирования программ по профилактике безработицы молодежи					

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социальная работа в сфере трудоустройства молодежи	8				

Тема 1. Безработица как социальное явление Безработица как социально-экономическая проблема. Типология безработицы. Основные группы безработных. Скрытая и открытая (регистрируемая) безработица. Проблемы, связанные с безработицей. Полная и неполная занятость населения. Проблема рационального распределения трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости. Семинарское занятие: тема "Безработица, ее виды и динамика в обществе"		3	3	5	
Тема 2. Правовое регулирование проблемы безработицы в Российской Федерации Занятость населения как категория и состояние общества. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Государственные гарантии безработным гражданам. Меры активной политики занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в России. Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования и защиты прав граждан РФ от безработицы. Семинарское занятие: тема "Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного".		2	2	4	
Тема 3. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости Профессиональная ориентация как комплексная научно обоснованная система. Профориентационная работа, как один из важнейших элементов государственной политики в сфере социальной защиты и занятости населения. Профессиональная консультация, профессиональный подбор и отбор. Комплексный характер оказываемых населению услуг по профориентации и проф.подготовке. Управление системой профессиональной ориентации и профессиональной подготовки населения. Научно-методическое обеспечение системы профориентации и проф.подготовки населения. Семинарское занятие: тема "Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости".		2	2	4	

Тема 4. Формы и методы социальной работы с безработной молодежью Направления социальной работы с безработной молодежью . Формы социальной работы с безработной молодежью. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной политики государства в области занятости безработной молодежи. Социальные гарантии. Пособие по безработице. Социальное страхование. Методы социальной работы с безработной молодежью. Консультирование как метод социальной работы с безработной молодежью. Методы профориентационной с молодыми людьми для профилактики безработицы. Клубы ищущих работу как форма социальной работы с безработной молодежью. Семинарское занятие: тема "Проблемы занятости трудоспособной молодежи на современном этапе социально-экономического развития"		2	2	4	
Раздел 2. Организация социальной работы с безработной молодежью					
Тема 5. Особенности социальной работы с безработной молодежью Актуальность проблемы молодежной безработицы в России. Теоретические основы изучения особенностей социальной работы с безработной молодежью. Социальное положение молодежи в сфере труда и занятости. Безработица как одна из главных проблем современной молодежи Социальная и правовая поддержка безработной молодежи. Механизмы содействия занятости безработной молодежи. Службы занятости по социальной поддержке безработной молодежи Семинарское занятие: тема "Снижение жизненного уровня молодежи, оставшейся без работы".		2	3	4	
Тема 6. Социальные технологии работы с безработной молодежью Молодежные центры трудоустройства и информации, которые являются многопрофильными социальными учреждениями, осуществляющими психологическую, профконсультационную, юридическую и информационную помощь. Цели и задачи подобных учреждений. Технологии социальной работы, которые реализуются на базе данных учреждений. Вопросы практического сопровождения молодых безработных и теоретико-методологические аспекты содействия занятости неконкурентоспособных категорий граждан в возрасте от 14 до 30 лет. комплексные меры, направленные на повышение профессиональной компетентности и вовлечения граждан в возрасте от 14 до 30 лет в профессиональную деятельность. Семинарское занятие: тема "Социальные технологии работы с безработной молодежью"		3	2	5	

Тема 7. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью Роль социальной работы в сфере занятости в решении проблем трудоустройства молодежи. Роль профориентационной работы в выборе профессии: формы и методы профориентационной работы со школьниками. Социальная работа с молодежью в центре занятости: оценка. эффективности, анализ эффективности технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью. Семинарское занятие: тема "Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью"		2	2	4,75	
Тема 8. Технология деятельности органов службы занятости населения Работа службы занятости с различными категориями безработных. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости. Регистрация безработных граждан по месту жительства и последовательность процедуры. Особенности этапов регистрации безработных граждан. Перерегистрация безработных граждан. Снятие граждан с регистрационного учета безработных. Семинарское занятие: тема "Технология деятельности органов службы занятости населения"		2	2	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Выявляет безработицу как социальное явление; характеризует способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице Анализирует правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Определяет правовой статус безработного". Использует социальные технологии работы с безработной молодежью" по поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств.
ПК-4	Объясняет социальную политику государства в области занятости безработной молодежи. Анализирует эффективность технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью. Разрабатывает планы по профессиональной подготовки, по повышению квалификации и переподготовки безработных граждан

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, который демонстрирует то, что обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Безработица как социальное явление
2	Актуальные проблемы занятости в России
3	Законодательство Российской Федерации о занятости населения
4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения
5	Трехсторонние соглашения и политика социального партнерства
6	Проблемы занятости населения в условиях формирования рыночных отношений
7	Государственная политика в области содействия занятости населения
8	Регулирование и организация занятости населения
9	Федеральная государственная служба занятости
10	Содержание основных документов по правовому обеспечению трудоустройства молодежи
11	Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан
12	Сущность безработицы. Государственная политика занятости
13	Подходы к решению проблем трудоустройства молодых людей
14	Создание условий для развития трудового потенциала молодежи
15	Профессиональное выгорание сотрудников и организаций
16	Профилактические меры предупреждения личной профессиональной деградации и профессионального выгорания у молодых людей

6.3.2 Типовые тестовые задания

Согласно Закону о занятости безработным может быть признан гражданин при достижении им.

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Профессиональная реабилитация клиента предполагает.

- 1) обеспечение служебным жильем
- 2) приспособление рабочего места к функциональным возможностям клиента
- 3) оба ответа верны

Какие задачи решают центры занятости всех уровней

- 1) сбор и распространение информации о спросе и предложении на местном рынке труда
- 2) организация переподготовки высвобождаемой рабочей силы
- 3) коррекция поведения безработных
- 4) выплата пособий по временной незанятости

Безработица, по мнению Дж. Кейнса, возникает вследствие.

- 1) недостаточного совокупного спроса
- 2) низкой заработной платы рабочих
- 3) избыточного совокупного спроса
- 4) высокой заработной платы рабочих

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В деятельности служб занятости большое значение имеет трактовка понятия «без-работные». Дайте определение данному понятию, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. Международной организацией труда (МОТ) в «Конвенции о содействии занятости и защите от безработицы» № 168 разработаны и сформулированы принципиальные основы системы социальной защиты от безработицы. Назовите основную цель этой системы и меры достижения указанной цели.

3. Проанализируйте следующую ситуацию профессиональной деятельности.

Молодой безработный гражданин обращается к Вам за консультацией. Молодой человек впервые зарегистрировался в качестве «безработного» и не имеет представления о гарантиях в области сферы занятости. Помогите ему разобраться в тонкостях нормативно-правовых норм и гарантий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Домбровский С. В.	Занятость населения и ее регулирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202591
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Гладышев, Ю. В., Гладышева, Н. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108242.html
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108244.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. URL: <https://www.r21.spb.ru/main.htm>
2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс
MicrosoftOfficeProfessional

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска